

# Орфограммы КОРНЯ





Безударный гласный,  
проверяемый  
ударением



Парный по звонкости –  
глухости  
согласный в корне слова



Непроизносимый  
согласный  
в корне слова



1. Вспомни способ проверки безударных гласных в корне слова.

*Измени форму слова или  
подбери родственное слово –  
так, чтобы проверяемый  
гласный звук стоял под  
ударением.*



2. Спиши слова. В каждой строчке  
выбери проверочное слово, подчеркни.

Ночной, ночь, ночевать

Светлый, светло, светить

Звонок, звонкий

Морской, морской, заморский



3. Поработай с транскрипцией, сделай буквенную запись. Сначала пиши проверочное слово.

[л'ин'ивый'] лень - ленивый

[т'ипло] тёплый - тепло

[бай'эц] бой - боец



4. Запиши слова, вставляя пропущенную букву. Сначала пиши проверочное слово.

*речка* - р  чной

*грозы* - гр  за

*лёд* - л  дяной

*вяжет* - св  зала

*стол* - ст  ловая

*носит* - н  силки

*бег* - уб  жала



5. Найди 5 ошибок, запиши исправленный текст.

*У нас во дворе росла большая рябина. Настали холода. На рябину слителась дрозды. Дети поставили кармушку. Дразды стали кливать зёрна.*



У нас во (двор) дворе росла большая  
рябина. Настали холода. На рябину  
(полёт) слетелись дрозды. Дети  
поставили (корм)кормушку.  
(Дрозд)Дрозды стали (клёв)клевать  
зёрна.





1. Вспомни способ проверки парных согласных на конце слова.

*Измени форму слова или  
подбери родственное слово –  
так, чтобы после согласного  
оказался гласный звук.*



2. Выпиши только те звуки, которые необходимо проверять.

[п] [с] [м] [й']

[р] [ш] [т] [л]

[к] [ф]



3. Запиши названия животных. Сначала пиши слова, которые не надо проверять, а потом слова с орфограммами. Сначала пиши проверочное слово.





# Проверь:

Слон, тигр.

Львы – левв, жирафы – жираф,  
верблюды – верблюд,  
медведи – медведь.

4. Сделай буквенную запись. Сначала пиши проверочное слово.

[волк]      волки – волк

[арбус]      арбузы – арбуз

[сн'эк]      снега – снег

[стр'иш]      стрижи – стриж

[мыш]      мыши – мышь

[й'ош]      ежи - ёж



## 5. Запиши слова в два столбика.

[т] - т

[т] - д

обе [т]

концер [т]

спор [т]

виногра [т]

огоро [т]



1. Между какими звуками прячется «звук-невидимка»?
2. Вспомни способ проверки непроизносимых согласных в корне слова.

***«Опасные» сочетания –  
[сн], [зн]***

***Подбери родственное  
слово – так, чтобы  
«звук-невидимка» четко  
слышался.***



### 3. Допиши однокоренные прилагательные.

звезда - звёздный

вкус - вкусный

счастье - счастливый

грусть - грустный

чудеса - чудесный

ужас - ужасный





4. Выпиши подчёркнутые слова,  
сначала пиши проверочное слово.

*Наступила по/зн/яя осень.*

*Пришла гру/сн/ая пора. А как  
радо/сн/о было весной! Каждый  
день прилетали перелётные  
птицы. Как оживала  
ме/сн/ость!*



[проверь](#)

*опозда**л** – поз**д**ний*

*груст**ь** – груст**т**ный*

*радос**т**ь – радос**т**ный*

*мест**о** - мест**т**ность*





**ЗАПОМНИ:**

*здрав**с**твуйте*

*праз**д**ник*

*чув**с**твовать*

*лест**т**ница*

5. Составь и запиши текст,  
используя данные слова.





**МОЛОДЦЫ!**