

Орфограммы КОРНЯ





Безударный гласный,
проверяемый
ударением



Парный по звонкости –
глухости
согласный в корне слова



Непроизносимый
согласный
в корне слова



1. Вспомни способ проверки безударных гласных в корне слова.

*Измени форму слова или
подбери родственное слово –
так, чтобы проверяемый
гласный звук стоял под
ударением.*



2. Спиши слова. В каждой строчке
выбери проверочное слово, подчеркни.

Ночной, ночь, ночевать

Светлый, светло, светить

Звонок, звонкий

Морской, морской, заморский



3. Поработай с транскрипцией, сделай буквенную запись. Сначала пиши проверочное слово.

[л'ин'ивый'] лень - ленивый

[т'ипло] тёплый - тепло

[бай'эц] бой - боец



4. Запиши слова, вставляя пропущенную букву. Сначала пиши проверочное слово.

речка - р чной

грозы - гр за

лёд - л дяной

вяжет - св зала

стол - ст ловая

носит - н силки

бег - уб жала



5. Найди 5 ошибок, запиши исправленный текст.

У нас во дворе росла большая рябина. Настали холода. На рябину слителась дрозды. Дети поставили кармушку. Дразды стали кливать зёрна.



У нас во (двор) дворе росла большая
рябина. Настали холода. На рябину
(полёт) слетелись дрозды. Дети
поставили (корм)кормушку.
(Дрозд)Дрозды стали (клёв) клевать
зёрна.



1. Вспомни способ проверки парных согласных на конце слова.

*Измени форму слова или
подбери родственное слово –
так, чтобы после согласного
оказался гласный звук.*



2. Выпиши только те звуки, которые необходимо проверять.

[п] [с] [м] [й']

[р] [ш] [т] [л]

[к] [ф]



3. Запиши названия животных. Сначала пиши слова, которые не надо проверять, а потом слова с орфограммами. Сначала пиши проверочное слово.





Проверь:

Слон, тигр.

Львы – левв, жирафы – жираф,
верблюды – верблюд,
медведи – медведь.

4. Сделай буквенную запись. Сначала пиши проверочное слово.

[волк] волки – волк

[арбус] арбузы – арбуз

[сн'эк] снега – снег

[стр'иш] стрижи – стриж

[мыш] мыши – мышь

[й'ош] ежи - ёж



5. Запиши слова в два столбика.

[т] - т

[т] - д

обе [т]

концер [т]

спор [т]

виногра [т]

огоро [т]



1. Между какими звуками прячется «звук-невидимка»?
2. Вспомни способ проверки непроизносимых согласных в корне слова.

***«Опасные» сочетания –
[сн], [зн]***

***Подбери родственное
слово – так, чтобы
«звук-невидимка» четко
слышался.***



3. Допиши однокоренные прилагательные.

звезда - звёздный

вкус - вкусный

счастье - счастливый

грусть - грустный

чудеса - чудесный

ужас - ужасный



4. Выпиши подчёркнутые слова,
сначала пиши проверочное слово.

Наступила по/зн/яя осень.

*Пришла гру/сн/ая пора. А как
радо/сн/о было весной! Каждый
день прилетали перелётные
птицы. Как оживала
ме/сн/ость!*



[проверь](#)

*опозда**л** – поз**д**ний*

*груст**ь** – груст**т**ный*

*радос**т**ь – радос**т**ный*

*мест**о** - мест**т**ность*





ЗАПОМНИ:

*здрав**с**твуйте*

*праз**д**ник*

*чув**с**твовать*

*лест**т**ница*

5. Составь и запиши текст,
используя данные слова.





МОЛОДЦЫ!