

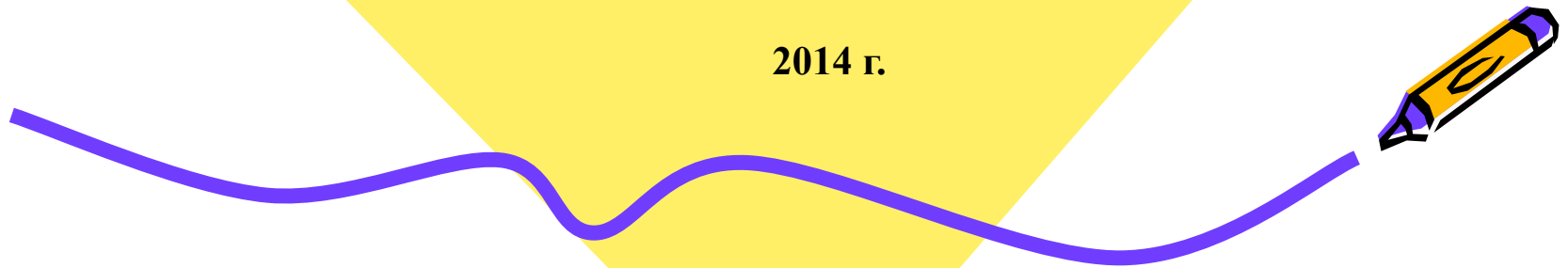


# «Путешествие в синее царство»

Первая младшая группа №2

Воспитатели : Когтенкова Т.П.

2014 г.



*Название:*

« Путешествие в синее царство»



**Вид проекта:**

Краткосрочный  
групповой,  
познавательно - творческий,



• **Продолжительность проекта:** краткосрочный  
(17 февраля-28 февраля).



• **Участники исследовательской деятельности:** дети 1-ой  
младшей группы, воспитатель, родители воспитанников.



• **Образовательная область:** познание, социализация,  
художественная литература,  
художественное творчество.





Цвет является одним из объективных свойств окружающей нас действительности. Цвет существует независимо от нашего сознания и отражается в нем посредством зрительных ощущений.

Чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету можно и необходимо воспитывать.

С первых дней жизни к ребенку поступает колоссальная цветовая информация, и при нормальном речевом и умственном развитии дети очень рано начинают обращать внимание на окраску предметов. Но мир цвета открывается ребенку не сразу, а в определенной последовательности.

Малыши, поступающие в группы детского сада часто не знают даже названий основных цветов, не узнают и не соотносят их.

С детьми, необходимо проводить специальную работу по развитию цветовосприятия и цветоразличения.





## *Цель проекта:*

Развивать связную речь, зрительное и слуховое внимание, память; формирование чувства цвета и использование его в изобразительной деятельности дошкольников.

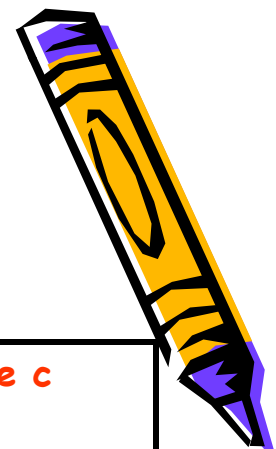


## *Задачи проекта :*

- Ознакомить и закрепить представление о синем цвете.
- Обучение использованию в речи прилагательных синий, синяя, синее, синие.
- Развитие выразительной интонационной речи, координации слова с движением, слухового внимания.
- Воспитание продолжительного выдоха.
- Развитие мелкой моторики рук.



# Направления работы



## Взаимодействие с Детьми.

**Цель:** дать знания по синему цвету и создать условия для использования их в детском творчестве.

**Формы работы:**  
специально организованные занятия; игры.

## Взаимодействие с Педагогами.

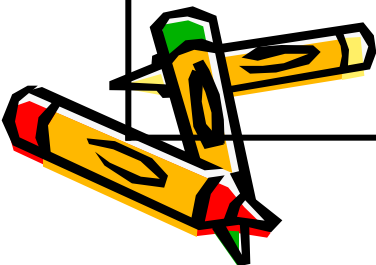
**Цель:** повышение пед. компетентности в данном направлении, поиск путей реализации задач.

**Формы работы:**  
организация развивающей среды.

## Взаимодействие с Родителями.

**Цель:** педагогическое просвещение и приобщение к совместной творческой деятельности с детьми.

**Формы работы:**  
консультации, семейная творческая деятельность.



# Методы проекта:



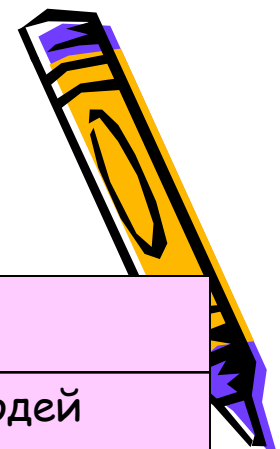
Наглядные



Практические



# Этапы проекта

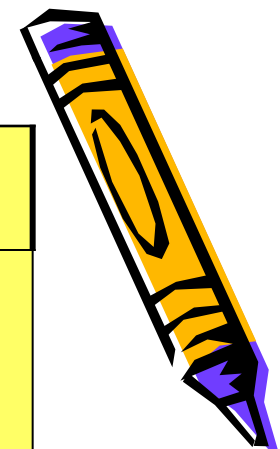


| Этапы реализации проекта           |  |                                       |
|------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Деятельность педагога              | Деятельность детей                                       | Взаимодействие с родителями           |
| <b>1 этап.</b>                     |  |                                       |
| Моделирование проблемной ситуации. | Принятие детьми проблемы и предложение путей её решения. | Консультация «Цвет в детском рисунке» |



## 2 этап

| Деятельность педагога  | Деятельность детей   | Взаимодействие с родителями                                |
|--|--|--|
| Планирование и организация деятельности.<br>Создание методического и развивающего материала для практической деятельности. | Экспериментирование с цветом и выполнение творческих работ | Выполнение творческих домашних заданий совместно с детьми. |





## 3 этап. Выполнение проекта

Деятельность в соответствии с тематическим планированием.

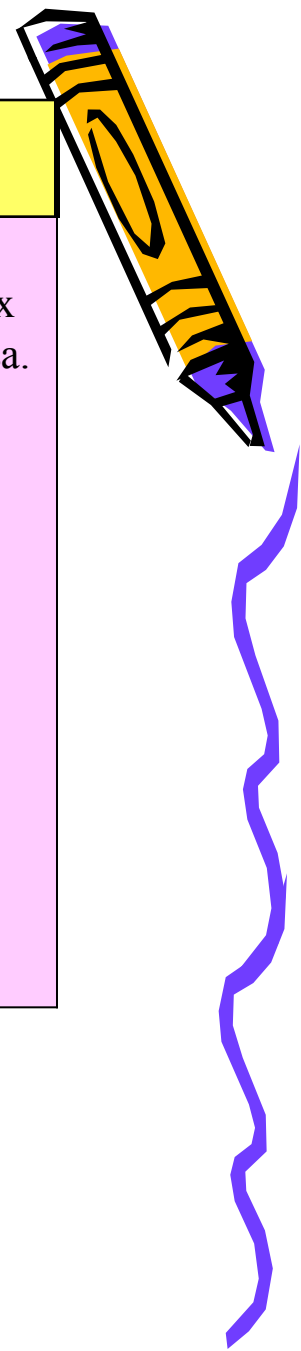
Чтение художественного произведения « синяя сказка»

Формирование специфических знаний, умений и навыков.

Дидактические игры.

Реализация потребностей и активности детей в разных видах изобразительной деятельности.

Участие в выставках семейного творчества.





## 4 этап. Подведение итогов



| Деятельность педагога по изодейтельности                                 | Деятельность детей  | Взаимодействие с родителями                         |
|--|---|---|
| Подготовка к презентации.<br>Презентация опыта работы в данной проблеме. | Подготовка и представление художественных выставок детских работ. | Участие в совместном детско-родительском празднике. |



## Ожидаемые результаты:

По окончании проекта дети могут научиться выражать своё отношение к создаваемому образу через цвет, а именно:



-цветовое решение будет соответствовать поставленной изобразительной задаче;



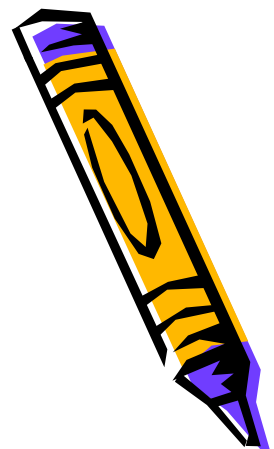
-цветовые соотношения будут близки к реальным;



- в цветовых соотношениях образа будут присутствовать элементы фантазии;



-дети должны овладеть правильной техникой работы с художественными материалами.



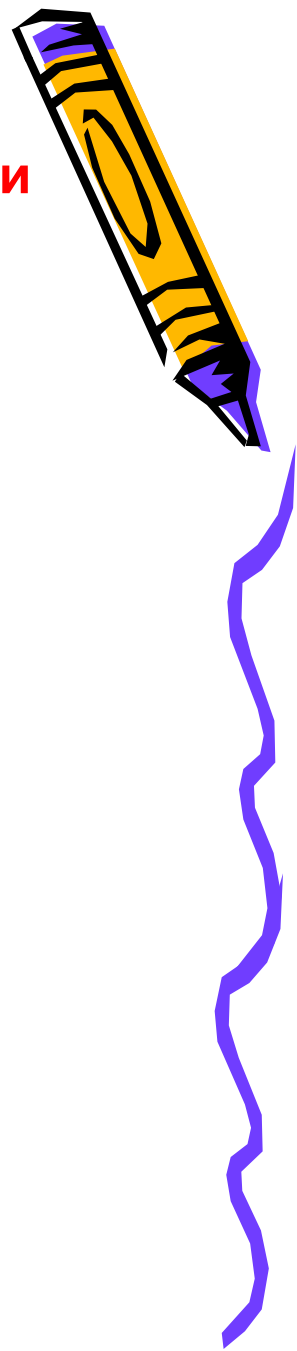
## Результаты взаимодействия с педагогами и родителями в рамках проекта



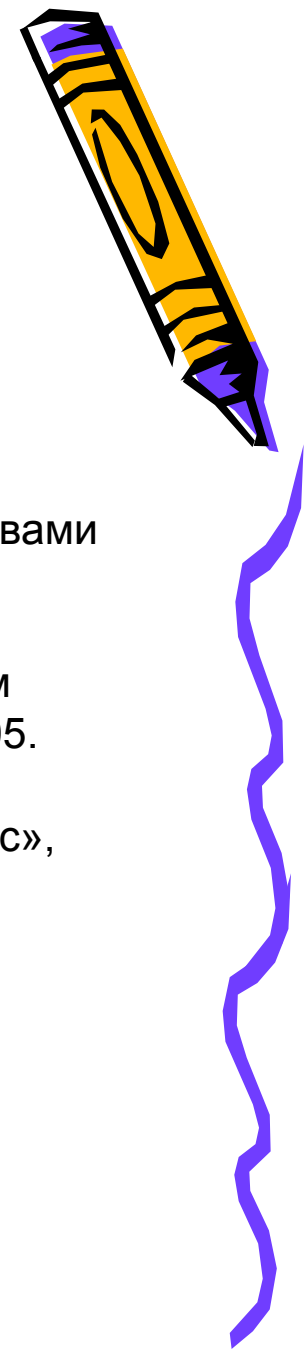
Углубление представлений педагогов  
о роли цвета в организации среды;



Формирование детско-родительских  
отношений в процессе совместной  
творческой деятельности.



# литература



1. Аллаярова И. Е. Симфония красок. М., 2006.
2. Дубровская Н. В. Игры с цветом. Знакомство дошкольников с основами цветоведения. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2005.
3. Комарова Т., С. Размыслова А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. М. Педагогическое общество России, 2005.
4. Нищева Н. В. Разноцветные сказки. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2004.



Приложение:

конспекты,  
фотографии.



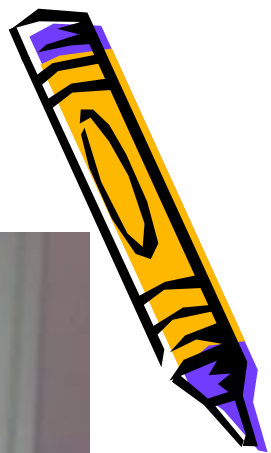
# Художественное ТВОРЧЕСТВО.



# Наше творчество.







# Дидактические игры по закреплению цвета.

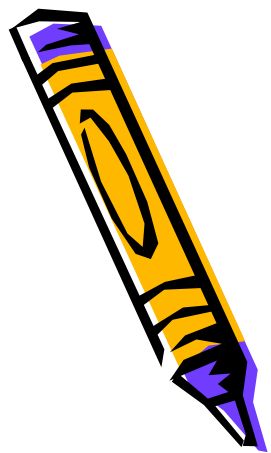




# Путешествие в синее царство.









# Творчество детей с родителями.

