


# Планирование физкультурно- образовательной работы в ДОУ

- Важнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения сегодня является ***охрана и укрепление физического и психического здоровья детей***, которое обеспечивается средствами физической культуры.




- **Физическое воспитание**


ДОШКОЛЬНИКОВ – ЭТО **единая система** воспитательно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, включающую ежедневное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр и развлечений в помещении и на свежем воздухе под непосредственным руководством воспитателя и инструктора по физкультуре


- 
- Перспективное и календарное планирование по физическому развитию детей составляется на основе обязательного минимума содержания по физическому развитию детей дошкольного возраста с учетом федерального компонента образовательного стандарта (ФГОС)

## ***Перспективное планирование***


- Перспективное планирование включает всю деятельность инструктора ФИЗО в течение года. В перспективном плане указывается: содержание работы, возрастная группа, ответственные за выполнение работы, срок выполнения работы.
- В содержании работы входят следующие разделы: работа с детьми, оздоровительная работа с детьми, профилактическая работа, методическая работа, работа с родителями

- 
- В разделе «Работа с детьми» планируем спортивные праздники, развлечения, досуги, недели здоровья на весь учебный год, указываем возраст, кто проводит, в какое время (месяц).

- 
- Раздел «Оздоровительная работа» планируем формы оздоровительной работы на год.
  - Раздел «Профилактическая работа» включает в себя инструктажи с сотрудниками и беседы с детьми.

- 
- Раздел «Воспитательно-оздоровительная работа с детьми»: перспективное, календарное планирование, игровая деятельность согласно методическим рекомендациям, требованиям программы, инструктажи с детьми по предупреждению травматизма во время занятий, целевые прогулки за территорию д\с



- 
- Раздел «Методическая работа»: консультации для воспитателей, индивидуальная работа с педагогами, работа с таблицами, приобретение и выставка литературы, пособий.
  - Раздел «Работа с родителями»: оформление стендов, консультации для родителей, совместные занятия с родителями.

# Календарно - тематическое планирование

- Календарное планирование составляется на основе общеобразовательной программы (ООП).
- Календарное планирование разработано с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов физической культуры в ДООУ, возрастных особенностях детей. Планирование может быть тематическим, т.е. подчинено единой теме образовательной деятельности по всем областям



# План-конспект непосредственно образовательной деятельности по физической культуре

**Месяц, неделя , дата.**

**Тема недели**

**Задачи**

*Образовательные*

*Развивающие*

*Оздоровительные*

*Воспитательные*

**Оборудование:**

Частные задачи	Содержание	Дози – ровка	ОМУ
<b>Вводная часть</b>			
	Различные виды ходьбы, бега, прыжков, строевые упражнения		
<b>Основная часть</b>			
	<p><b>ОРУ</b></p> <p><i>Последовательность записи и выполнения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для рук и плечевого пояса</li> <li>2. Для туловища (спины, брюшного пресса)</li> <li>3. Для ног</li> <li>4. Дыхательное</li> </ol> <p><b>ОВД</b></p> <p><b>Подвижная игра</b></p>		
<b>Заключительная часть</b>			
	Малоподвижная игра, комплекс дыхательных упражнений и т.д.		

Месяц	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Упражнение			
Подводящие	<p><b>IV неделя</b>  <b>М/п игра «Канатоходцы»</b></p> <p>Ходьба по прямой с мешочком на голове руки на пояс</p>	<p><b>III – IV неделя</b>  <b>ОРУ на ограниченной опоре, в том числе:</b>  <b>Присед на носки колени в стороны, руки на пояс.</b></p>	
Основные движения	<p>Ходьба по гимнастической скамье руки на пояс</p>	<p>Ходьба по гимнастической скамье с мешочком на голове руки на пояс</p>	<p><b>Ходьба по гимнастической скамье с мешочком на голове, приседая на середине, руки на пояс</b></p>

- Воспитатель, понимающий природу памяти, будет беспрестанно прибегать к повторениям не для того, чтобы починить развалившееся, а для того, чтобы укрепить здание и вывести на нём новый этаж...

Всякий шаг вперёд должен опираться на повторение прежнего.

**Константин Дмитриевич Ушинский**