

**Изменение личных
местоимений
по падежам.
Правописание местоимений.**

**МОО «ОШ №15 им. М.С.
Батраковой г.Енакиево»
Горяшник Н.В.**



Чистописан ие

Я я яя Яя Яя ЯЯЯ ля Ям
мя бя Яг

Яша ягода яблоня яблоко

Подбери однокоренные слова к слову

яблоня

яблочко яблочный яблонька

яблонеvый

Словарная загадка работы И

Отгадать загадки, написать отгадки .

Он всю зиму в шубе спал
Лапу бурую сосал,
А, проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной - ...



Была зеленой маленькой,
Потом я стала аленькой.
На солнце покраснела –
И вот теперь я спелая.



Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие, как братья.
Мы за обедом под столом,
А ночью – под кроватью.

Желтым глазом смотрят,
На поле растут,
Из них веночки
Девочки плетут.



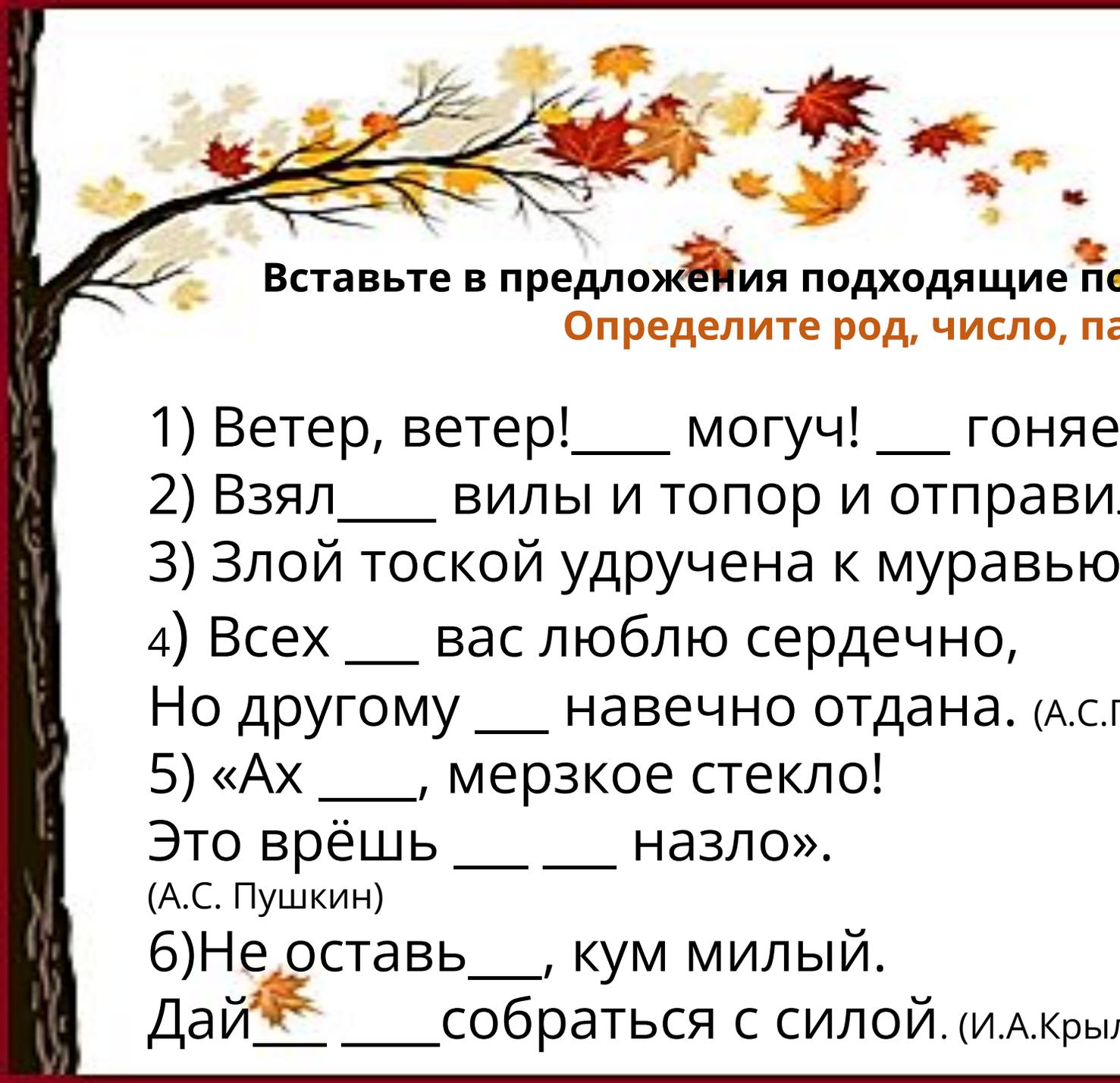
С роду я не ем, не пью –
Песни звонкие пою.
И с урока на урок
Подаю свой голосок.





Повторялка

1. Назовите местоимения ед. числа..., мн.
2. В каком местоимении два звука, одна буква?
3. Сколько личных местоимений в слове семья?
4. Какие два личных местоимения мешают движению на дорогах?
5. Первый слог – личное местоимение 2-го лица. Второй - звук, который издает лягушка



Работа в группах

Вставьте в предложения подходящие по смыслу местоимения.

Определите род, число, падеж

- 1) Ветер, ветер! ___ могуч! ___ гоняешь стаи туч. (А.С.Пушкин)
- 2) Взял ___ вилы и топор и отправился в дозор. (П.П.Ершов)
- 3) Злой тоской удручена к муравью ползёт ___ (И.А.Крылов)
- 4) Всех ___ вас люблю сердечно,
Но другому ___ навечно отдана. (А.С.Пушкин)
- 5) «Ах ____, мерзкое стекло!
Это врѣшь ___ ___ назло».
(А.С. Пушкин)
- 6) Не оставь ____, кум милый.
Дай ___ ___ собраться с силой. (И.А.Крылов)



Работа с
учебником

с. 62, упр. №

131

1 вариант - 1

часть

2 вариант – 2

часть

Выполнить звуко-буквенный анализ вставленного

3 вариант – 3

местоимения.

часть

«Отвечай, не зевай»

Написать местоимение в нужном падеже.

Я – Д.п.

Ты – Т.п.

у (ОН) - Р.п.

над (ОНА) - Т.п.

к (ОН) - Д.п.

за (ТЫ) - Т.п.

о (ОНА)- П.п.

Ты – Р.п.

Мне,
тобой,
у него,
над ней,
к нему,
за тобой,
о ней,
тебя





Контроль

Поставить местоимения в нужном падеже, определить падеж.

Из рощи вышла птица. Пёрышки (она) ... были окрашены в светлый цвет, а на (они) ... – тёмные пятна и чёрточки. Это была глухарка. Вслед за (она) ... выскочили глухарята.



Работа с предложением

нареч предл мест глаг сущ

Вслед за нею выскочили _____

глухарята.

(повеств. невоскл. пр., простое, распр. стр.)

Найти грамматическую основу предложения.

Определить части речи.

Дать характеристику предложению.

Рефлекс ия



Домашне е

зад

с. 63, упр.
№132





https://www.google.com.ua/search?q=земляника&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiOg5j0g-bgAhVJmlsKHSV2ANIQ_AUIDigB&biw=1920&bih=968#imgrc=XJ1hCWek7ba2hM: земляника

https://www.google.com.ua/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj9mM64hObgAhXsIYsKNQPVB_AQjRx6BAgBEAU&url=https%3A%2F%2Fru.depositphotos.com%2Fstock-romashki ромашки

<https://www.google.com.ua/search?biw=1920&bih=968&tbm=isch&sa=1&ei=utJ7XLOxHLGyrgTvp4vQBg&q=дети+рисунок&oq=дети>