

Тема: «Формирование гражданской идентичности младших школьников на уроках и внеурочной деятельности» (из опыта работы)



Попкова Светлана
Васильевна

Слова президента РФ

"В мире 21 века на фоне новой расстановки экономических, цивилизационных, военных сил Россия должна быть суверенной и влиятельной страной. Мы должны не просто уверенно развиваться, но и сохранить свою национальную и духовную идентичность, не растерять себя как нация, быть и оставаться Россией", - сказал глава государства.



воспитание младших школьников является сложным и значимым направлением в работе



Чтения и русского языка

I. Рассказы. Азбука 1 класс стр. 94 Л.Н. Толстой ”Чей конь?”

О чём этот рассказ?

Кто герой рассказа?

Почему вы так решили? Зачитайте это предложение.

Почему мама отобрала коня?

“Помню я была мала...”

Прочитайте рассказ

Вы прочитали два рассказа о детях. Поступки и поведение кого вам больше понравилось?

II. Сочинения.

“Я и мои товарищи” , Что значит добрый человек?

III. Изложения. Например, “Прощальная песенка”

IV. Пословицы, поговорки.

Дружбой дорожи, забывать её не спеши.

“Охранять природу –
значит охранять
Родину!”



Воспитание гражданской идентичности у младших школьников, их готовности к выполнению гражданского долга призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

