



**ПРОЕКТ: «КТО ЖЕ ОН ВСЕ-ТАКИ
ХОМЯК?»»**

СОСТАВЛЕН И РЕАЛИЗОВАН ВОСПИТАТЕЛЕМ ТИМОНИНОЙ М.В

ВОЛЬСК 2017.

Актуальность разработки и реализация педагогического проекта:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней.

Цель:

Задачи:

1. Узнать для себя что-то новое о хомяках, об их повадках и привычках.
2. Доказать что хомяки дружелюбны .
3. И как итог проекта дать совет тем, кто хочет завести хомяка.

Паспорт проекта:

- ▣ Проект разработан воспитателем Тимониной М. В
- ▣ Тип проекта: краткосрочный(10 дней), исследовательский.
- ▣ Участники:
Педагоги,
Ребенок (Тимонина Дарина)



Методы и приемы:

Основными являются методы творческого характера:

- ▣ - проблемный
- ▣ - поисковый
- ▣ - исследовательский
- ▣ - проектный (в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной работы)

Этапы реализации проекта:

- 1.Подготовительный этап.
- 2.Основной этап.
- 3.Заключительный.

1.Подготовительный этап.

- 1.Составление плана работы.
- 2.Чтение литературы о хомяках, рисование питомца,
- 3.Наблюдение.
- 4.Подготовка атрибутов.

2.Основной этап.

1.Наблюдение и сравнение.

2.Опытно - экспериментальная деятельность.

3.Заключительный этап

Подведение итогов, подготовка презентации и фотоотчета.

Спасибо за внимание!

