

МКДОУ «Белочка» №62  
пос. Октябрьский Богучанского  
района Красноярского края

# Проект «Ёлочка» 1 младшая группа.



Воспитатель 1 категории  
Смольникова И.С

## Паспорт проекта

Участники:, воспитатель, дети, родители.

По содержанию: интегративный;

По продолжительности: краткосрочный (2 месяца)

По характеру доминирующей деятельности:

творческий;

Интеграция с другими образовательными

областями:

коммуникативное,

- социально - коммуникативное,
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

- социально - коммуникативное,



## Актуальность:

В младшем дошкольном возрасте ребенок только начинает познавать и открывать для себя окружающий мир в преддверии новогодних праздников очень важно создать условия для знакомства с народными традициями приобщать к подготовке встречи нового года. Наша задача донести до сознания каждого ребёнка, что Ёлочка не просто дерево, но еще и главный атрибут новогоднего праздника, воспитывать уважения к традициям и обычаям своего народа.

В ходе реализации проекта дети получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также с новогодними атрибутами и персонажами: Новгодней елочкой, подарками, Снегурочкой и Дедом Морозом. Совместное с родителями изготовление «Новогодних елочек» для выставки детского творчества вызовет положительные эмоции у детей.

Поэтому я считаю, что обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, я смогу вызвать у детей интерес и сформировать четкие знания по теме данного проекта.

**Цель проекта:** расширить знания и представления детей о празднике Новый год его обычаях и традициях и атрибутики (о ёлке) через разные виды совместной деятельности.

**Задачи проекта:**

- Формировать целостную картину мира у детей младшего дошкольного возраста;
- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей.
- Создавать необходимые условия развивающей среды доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка в процессе реализации проекта.
- Расширить знания родителей о традициях новогодних праздников и важности знакомства детей с ними.
- Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Методы осуществления:**

- Наблюдение,
- беседы,
- Тематические рассказывания с использованием ИКТ
- Рассмотрение наглядного материала,
- Чтение художественной литературы,
- Практические,
- Игровые

## Ожидаемые результаты:

- Раскрытие творческих способностей и возможностей детей через разнообразные виды деятельности,
- эмоционально – положительный отклик детей на проведенный праздник,
- Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

## Этапы работы над проектом:

### *1 этап: мотивационный*

- Ввод детей в проблемную ситуацию.
- Составление плана мероприятий.
- Создание комфортной предметно-развивающей среды.
- Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр.

## 2 этап: основной

1. Проведение познавательно-исследовательской деятельности «Что мы знаем о ёлке» наблюдение на прогулке за ёлкой.
2. Игра-беседа «Звери водят хоровод»
3. Разучивание песни «В лесу родилась елочка» сл. Р. Кудашева муз. Л. Бекмана.
4. Разучивание хоровода «Маленькой елочке холодно зимой» сл. З. Александрова муз. М. Красёва
5. Разучивание стихотворения про ёлку «...Елка наряжается» Я. Аким
6. Сюжетно - отобразительная игра «В гости к ёлочке пойдём».
7. Музыкальные игры «Пляшут дети возле ёлки», прослушивание песен в аудиозаписи из мультфильмов с новогодней тематикой.
8. Дидактические игры: «Найди такую же игрушку», «Собери ёлочку», «Наряди ёлочку», «Ёлочные фонарики», «Найди самую высокую, самую низкую ёлку», «Собери бусы для елки»
9. Чтение с детьми литературы о празднике Новый год
10. Беседы с презентацией «К нам идёт Новый год»
11. Продуктивная деятельность: «Ёлочка» , «Нарядим ёлочку!» (лепка), «Шарики для ёлочки» (рисование).
12. Консультация для родителей «Народные традиции встречи Нового года»;

### **3. этап: заключительный**

1. Организация выставки совместных работ детей и родителей *«Новогодняя елочка»*.
2. Новогодний праздник *«В гостях у елочки»*
3. *«Новый год – семейный праздник»* -консультация для родителей



Дидактические игры: «Найди такую же игрушку», «Собери ёлочку», «Наряди ёлочку», «Ёлочные фонарики», «Найди самую высокую, самую низкую ёлку», «Собери бусы для елки»



Игра: «Собери бусы для елки»



## Новогодний утренник « В гостях у ёлочки»





Игра «Найди  
ОТЛИЧИЯ»





ОД «Шарики для ёлочки»  
(рисование).



ОД «Нарядим  
елочку!»  
(лепка)



*Игра: «Найди самую  
высокую, самую  
низкую ёлку»*



Выставка  
совместной работы  
детей и родителей  
«Новогодняя  
елочка».

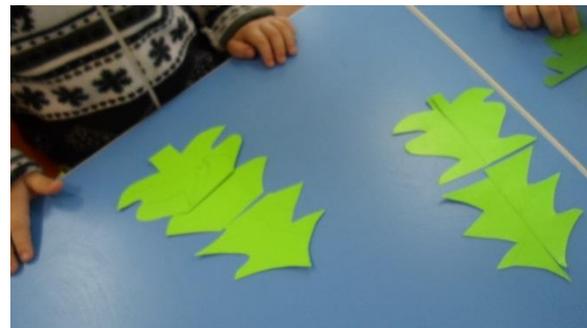


Игра-беседа  
« Звери водят  
хоровод».





*Игра «Собери елочку».*  
Цель: развивать моторику пальцев; мышление, учить собирать целый предмет из 3-4 частей.





Знакомство с персонажами  
Новогодних праздников.



Игра «Украсим елочку»



## Результат

- Дети познакомились с атрибутикой Нового года, что вызвало эмоционально-положительный отклик у детей. Дети показали свои творческие способности и возможности через разнообразные виды деятельности, все работы выполнялись с удовольствием.
- Эмоционально радостный отклик детей был на проведенный праздник «В гостях у Елочки»
- Родители активно участвовали в совместном с детьми празднике, и в выставке «Новогодняя елочка» .