

Презентация «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

Подготовила: Воспитатель I-ой
квалификационной категории
Петраш Елена Николаевна

**Духовно – нравственное
воспитание детей – одна
из ключевых проблем,
стоящих перед родителями,
обществом и государством.**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов.

Самая большая опасность не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности.

Материальные ценности преобладают над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и других высоких нравственных качествах.

Личность ребенка формируется под преобладающим влиянием не отечественной, а западной культуры, что привело к возникновению в нашей стране многочисленных маргинальных групп, т.е. объединений с антиобщественной системой ценностей.

Вспомним...

**классик отечественной педагогики
К.Д. Ушинский научно обосновал
принцип народности как основы
национального образования:**

**«У каждого народа своя собственная
национальная система воспитания; а
поэтому заимствование одним у
другого является невозможным».**

Национальные духовные сокровища:

Язык как отражение духовной памяти и духовного уклада родного народа.

Народная песня как душевный вздох и духовный стон.

Сказка как отражение героического, понятия о добре и зле, мужестве и верности.

Поэзия и другие виды национального искусства.

Что такое нравственность, духовность?

Нравственность – правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

Нравственность определяет поведение человека изнутри, поэтому ее можно определить как осознанное и выработанное убеждение в необходимости придерживаться моральных норм в отношении к миру и самому себе.

**Мораль – форма сознания,
одобряемая и
поддерживаемая
общественным мнением.**

истины, красоты, жизни (Родина, семья, долг, подвиг и др.)

«Забота о жизни другого, ближнего, даже материальная телесная забота уже духовна. Хлеб для меня – материальный вопрос, хлеб для другого – духовный вопрос».

Н.А.

Бердяев.

Духовное воспитание базируется

на

отечественных культурных

К.Д. Ушинский

- **К.Д. Ушинский раскрывает сущность своего понимания духовности и реальные пути ее воспитания, утверждая, что ребенок «пьет духовную жизнь и силу из родимой груди родимого слова.**
- **Ценность его выводов заключается в том, что проблема духовности может и должна находить свое педагогическое решение на эмпирическом уровне.**

По мнению ученых:

- Педагогическая поддержка самоопределения личности, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций сами по себе не создают достаточных условий для свободного развития и социальной зрелости личности.
- Личность не свободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей т.е. все ,что в чем в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность.

По мнению ученых

- **Знание наук и незнание добра, острый ум и глухое сердце таят угрозу для человека, ограничивают и деформируют его личностное развитие.**
- **Духовно – нравственное воспитание – это углубление воспитательной практики, а не еще один вид воспитания.**

В сфере духовного

- Ни каким методом нельзя взять и повести другого за собой так, чтобы при этом не ограничит его свободы.
- Нельзя ребёнка лишать свободы чувств, мыслей и воли, т.к. основой духовности являются и фантазии, присущие детству, а воображение невозможно без свободной творческой деятельности.
- Поэтому воспитатель может рассчитывать только на свободное следование воспитанника за ним в результате их ВСТРЕЧИ.

Поразмышляем:

**В области духа мы с детьми –
сотрудники, даже самый
маленький ребенок может
научить взрослого: радоваться
без всякой причины, находить
себе занятие, настаивать на
своем.**

**В любом возрасте, на любом этапе
важнейшим фактором воспитания
духовности является приобщение к
культуре своего народа,
формирование таких понятий как
«национальное»,
интернациональное».**

**Иными словами это формирование у
ребенка понимания
общечеловеческих ценностей.**

Базовые ценности:

- Патриотизм любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение отечеству.
- Социальная солидарность –свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.

Базовые ценности:

- **Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.**
- **Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.**

Базовые ценности:

- Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.
- Наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.
- Традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.

Базовые ценности

- Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.
- Природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.
- Человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Задачи ДНВ:

- **Сохранение духовно – нравственного здоровья детей.**
- **Воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали.**
- **Формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.**

Задачи ДНВ:

- **Создание условий для восприятия целостной картины мира.**
- **Приобщение к общечеловеческим ценностям.**
- **Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, самому себе, другим людям;**
- **Изучение истории, культуры России.**
- **Ориентирование семьи на духовно – нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционной семейного уклада)**

Принципы Д – Н воспитания:

- Построение жизни на основе требований христианского совершенства (свободное признание правила – «Уклонись от зла и сотвори благо»).

- **Природосообразность, т.е. воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту.**

- **Культуросообразность, т.е. воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае православия, и особенностями, присущими традициям тех или иных регионов.**

Методы духовно –нравственного воспитания:

- **Метод подражания модели (образцу).**
- **Метод поощрения правильных и осуждение неправильных действий (научения).**
- **Формирование моральных оценок и суждений: представлений о добре и зле, нормах морального поведения, чтение литературы.**



Основные программы по ДНВ

Программа морального воспитания «Дружные ребята»(автор Р.С. Буре)

нацеливает на формирование у детей положительного отношения к соблюдению правил поведения и отрицательному отношению к нарушению тех норм, с которыми дети постоянно сталкиваются в своей повседневной жизни и общении со взрослыми и сверстниками, а именно: к проявлению честности – нечестности, правдивости – лживости, доброжелательности – злобности, жадности – щедрости и т.п.

«Наследие» (Новицкая М., Соловьева Е.):

- Приобщение детей к традиционной русской культуре, к тем духовным ценностям, которые являются народным наследием.
- Программа состоит из четырех блоков:
 1. «Круг событий»
 2. «Семейный
круг»
 3. «Встанем в
круг»
 4. «Круг чтения»

Подарок к празднику О.М. Потаповская

Программа реализует ценности православной культуры.

Программа «Воспитание сказкой»

(под ред. Л.П. Гладких)