




ПРОЕКТ «В гости к Осени»



Подготовила
воспитатель группы
«Улыбка» Боровых Н.А.

«Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

В. А. Сухомлинский



Актуальность

Дети в недостаточной степени имеют представление об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значение слов «золотая осень», «унылая пора», подбирать к существительным прилагательные и глаголы. В ходе проекта решается задача повышения познавательной, речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.



Цель: расширение представлений детей об осени как времени года.

Задачи:

- ❖ систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период;
- ❖ развитие связной речи, опираясь на личный опыт и воспоминания. обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями;
- ❖ воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту, бережно относиться к ней.



Формы реализации проекта

- образовательные ситуации;
- дидактические игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций
- наблюдения на прогулке;
- работа с родителями.



Этапы реализации проекта.

I этап - Подготовительный.

- Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования.
- Составление перспективного плана, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями.
- Выбор оборудования и материалов.



II этап- Основной (практический)

Целевая прогулка: деревья и кустарники нашего детского сада



Наблюдение

За растениями на клумбе



За осенней листвой



Трудовая деятельность



Рисование: «Осеннее дерево»
(нетрадиционная техника: «припечатывание»
(печать))



**Аппликация: «Морковка для зайчика»
(нетрадиционная техника: рваная
аппликация).**



Подвижные игры



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

