

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Колосок» ТМР**

# «Чудесная водичка»

**Разработчики:  
воспитатель Смирнова Е.В.  
воспитатель Чистякова Е.А.**

**Тутаев  
2018**



Тип проекта: исследовательский

Период реализации: 8.08 – 10.08  
краткосрочный

Участники:

воспитатели, дети 2-3 года, родители;

## Актуальность проекта:

Развивающие занятия и игры с водой для ребенка, открывают дверь в мир неизведанного, вода – это удивительный объект познания. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится малыш – это вода, она дает ребенку приятное ощущение, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Особенно это важно для самых маленьких детей. Вода вызывает особый интерес у детей. Вода очень удобна для поисково – исследовательской деятельности. Вода обладает психотерапевтическими свойствами: снимает напряжение, способствует релаксации. И еще вода есть всегда и везде.

# Планируемый результат:

## для детей

Расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире, в том числе о воде. Развить познавательные умения через наблюдение. Обогащение словаря, развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности.

## для родителей

обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье для педагогов

## для детского сада

Создание предметно-развивающей среды для расширения представления детей о воде

## для педагога

планирование проектной деятельности по теме «Чудесная водичка»;

подбор методической литературы;

подбор художественной литературы;

Создание картотеки дидактических, малоподвижных игр;

план взаимодействия с родителями и детьми;



## Цель проекта

Создание условий для ознакомления детьми элементарных свойств воды;

## Задачи:

1. Сформировать для детей элементарное представление о значении воды в жизни человека, обогащать словарный запас и активизировать словарь;
2. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний;
3. Воспитывать у детей бережное отношение к воде;
4. Развивать у детей поисковую деятельность, интеллектуальную активность;
5. Создать условия для выполнения детьми простейших опытов с водой, последовательно по инструкции;
6. Развивать наблюдательность и любознательность.

# Ресурсы

Научно-методические	
Кадровые	Воспитатель – реализация проекта на всех этапах; Родители – помощь в поиске информационных источников (картинки, предметы для организации исследования);
Материально-технические	Компьютерная и копировальная техника; Канцелярские товары; Музыкальный центр; Музыкальные DVD диски;
Финансово – экономические условия	Изготовление фотографий;

# Этапы проекта

## Подготовительный этап

### Содержание

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Определение темы, цели, задач проекта</li><li>• Определение участников проекта</li><li>• Определение времени в режиме для группы для реализации проекта</li><li>• Подготовка необходимого оборудования.</li><li>• Поиск, изучение имеющийся литературы по теме проекта;</li><li>• Определение содержания, методов, форм работы с детьми, родителям;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Подбор художественной литературы по теме проекта.</li><li>• Подбор экспериментальной деятельности детей с водой.</li><li>• Подбор подвижных игр.</li></ul> |
|---|--|

# Основной этап Интеграция образовательных областей





# Образовательная область «Познавательное развитие»

- Опыт № 1 :«Холодная, теплая, горячая вода».

Задачи: уточнить представление детей о том, что вода бывает холодной, тёплой и горячей (это можно узнать, если потрогать воду руками).

- Опыт №2: «Прозрачная вода».

Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воды: прозрачная.

- Опыт №3: «У воды нет запаха и вкуса».

Задачи: дать детям знания: вода не имеет вкуса и запаха.

# Наши эксперименты



# Образовательная область «Речевое развитие»

- Чтение художественной литературы:  
А.Барто «Девочка чумазая»,  
А. Босев «Дождь»,  
З. Александрова «Купание»,
- Потешки  
«Дождик, дождик, пуще»,  
«Водичка – водичка»,  
« Ай лады , лады не боимся мы воды»,

# Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

- Игра –забава с водой «Здравствуй водичка»
- «Рыбалка»
- «Купание куклы»
- « Поймай пузырь на ладошку»



Теплую водичку льём на нашу  
птичку.



# Образовательная область «Физическое развитие»

- Физминутки: « Дождик , лейся»
- Подвижная игра « Солнышко и дождик»
- Пальчиковые игры: «Рыбки»
- Игровое упражнение: « Побродим по лужам»



**Дождик! Скорее домой!**



**Рыбка плавает в водиче.  
Рыбке весело играть.**

# Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

- Нетрадиционная техника рисования :  
«Дождик , дождик – кап, кап, кап» -  
рисование пальчиками



**Точки собираются  
Дождик начинается...**



# Завершающий этап



# Показатели результативности проекта

прозрачная



Мы  
узнали  
что вода..



может быть  
холодной и  
горячей

без вкуса и  
запаха



# Приложени я