

***...изучать***

***...извлекать***

***...высказывать***

***...отвечать***

***...развивать***



# Московское государство XVI в.

Иван IV  
(Грозный)



# Крестьяне



С. Д. Алмазов. Пашушкой крестьянин. Раскрасочная графика  
(рис. Зинаида).



**Цель урока:** узнать...

**о жизни крестьян,  
их тяжелой судьбе**



# Земледелие на Руси



# Хозяин – барин

## Барщина

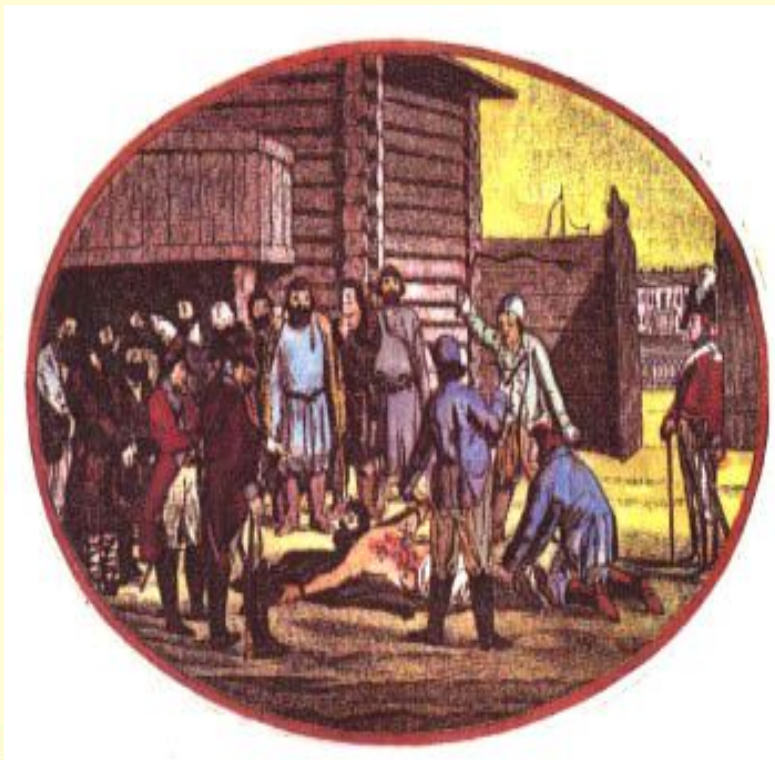


**Так выглядел помещик,  
хозяин земли.**



**Так он обращался со своими  
крепостными.**

**Наказание плетью крепостного крестьянина.  
Гравюра по рисунку Х. Гейслера.**



- На барских дворах имелись тюрьмы и орудия пыток, крестьян «наказывали» за малейшую провинность — били кнутом, подвешивали за связанные назад руки, «поджаривали» огнем.





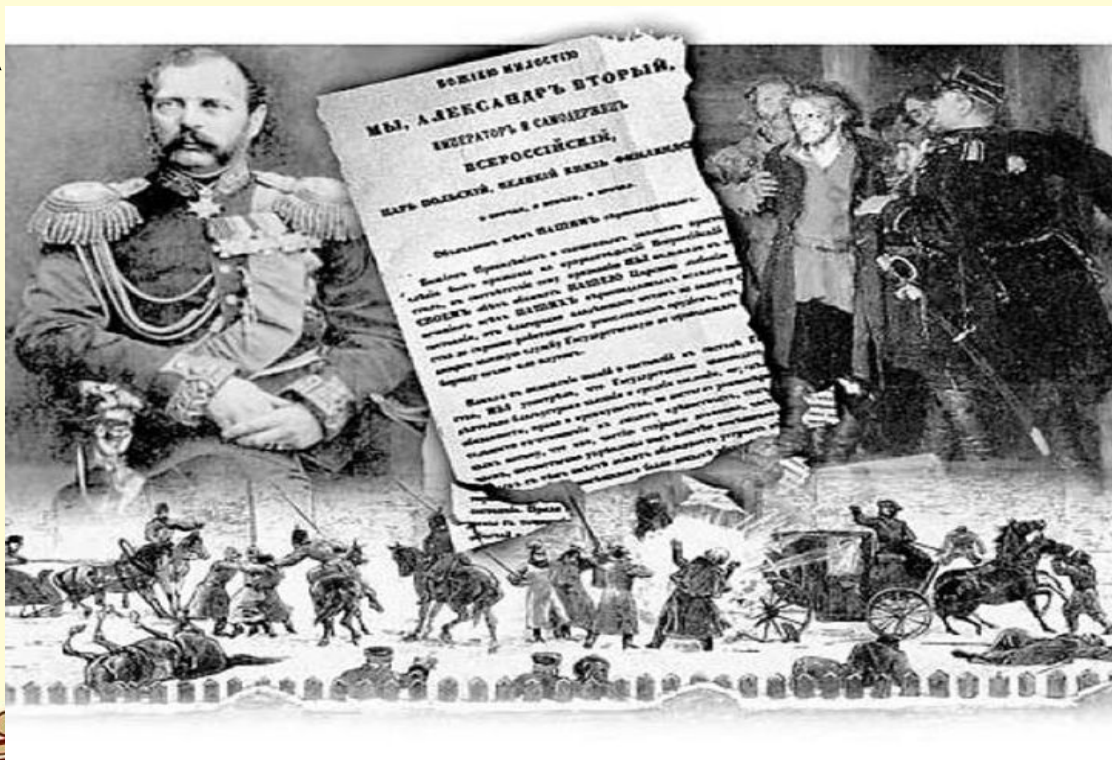


**Алексей Михайлович**  
**1649 году** – установлено  
**крепостное право.**



**Александр II**  
**Освободитель**  
**В 1861-отмена**  
**крепостного права**

# Манифест – торжественное письменное *обращение* верховой власти к на



# Проверьте себя:

- Помещики

- наказывали за провинности
- заставляли работать
- землевладельцы
- угнетатели

- Крестьяне

- жили очень бедно
- бесправные
- обрабатывали барщину
- платили оброк

Проверьте себя:

*Крепостное право было установлено в XVII (17) веке.*

*Крепостное право было отменено в XIX (19) веке.*

## Проверьте себя:

**Помещик** – землевладелец.

**Крепостной** - крестьянин –  
*прикрепленный* к земле помещика, т.е.  
обязанный жить в поместье и работать  
только на хозяина.

**Манифест** - торжественное письменное  
обращение верховной власти к  
населению.

# Домашнее задание

- Составить рассказ по картине Н. Неврева «Торг» с. 107 ( план в тетради с. 20 №47)
- Нарисовать иллюстрации
- Написать сочинение - рассуждение