

# Организм человека

A faint, stylized illustration of a balance scale is visible in the background. The scale is positioned horizontally, with its central pillar and horizontal beam extending across the upper right portion of the frame. Two pans are suspended from the beam by thin lines. The entire scene is set against a solid, dark brown background.

**Подготовили  
обучающиеся 3 класса**

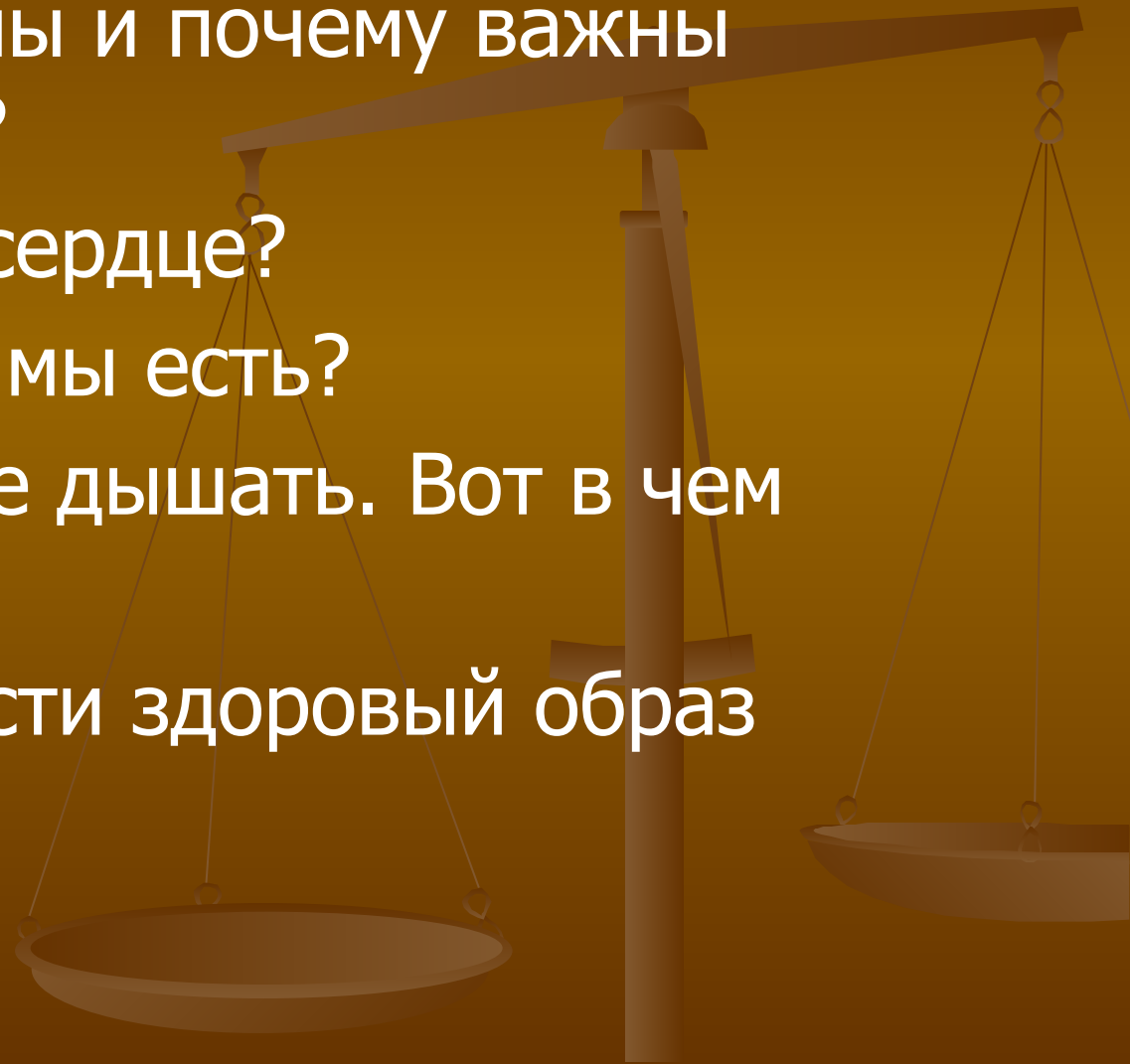
# ЧТО МЫ ХОТИМ ВЫЯСНИТЬ?

- Как устроен и как работает организм человека?



# Вопросы, на которые надо искать ответы:

1. Для чего нужны и почему важны органы чувств?
2. Как работает сердце?
3. Почему хотим мы есть?
4. Дышать или не дышать. Вот в чем вопрос?
5. Что значит вести здоровый образ жизни?

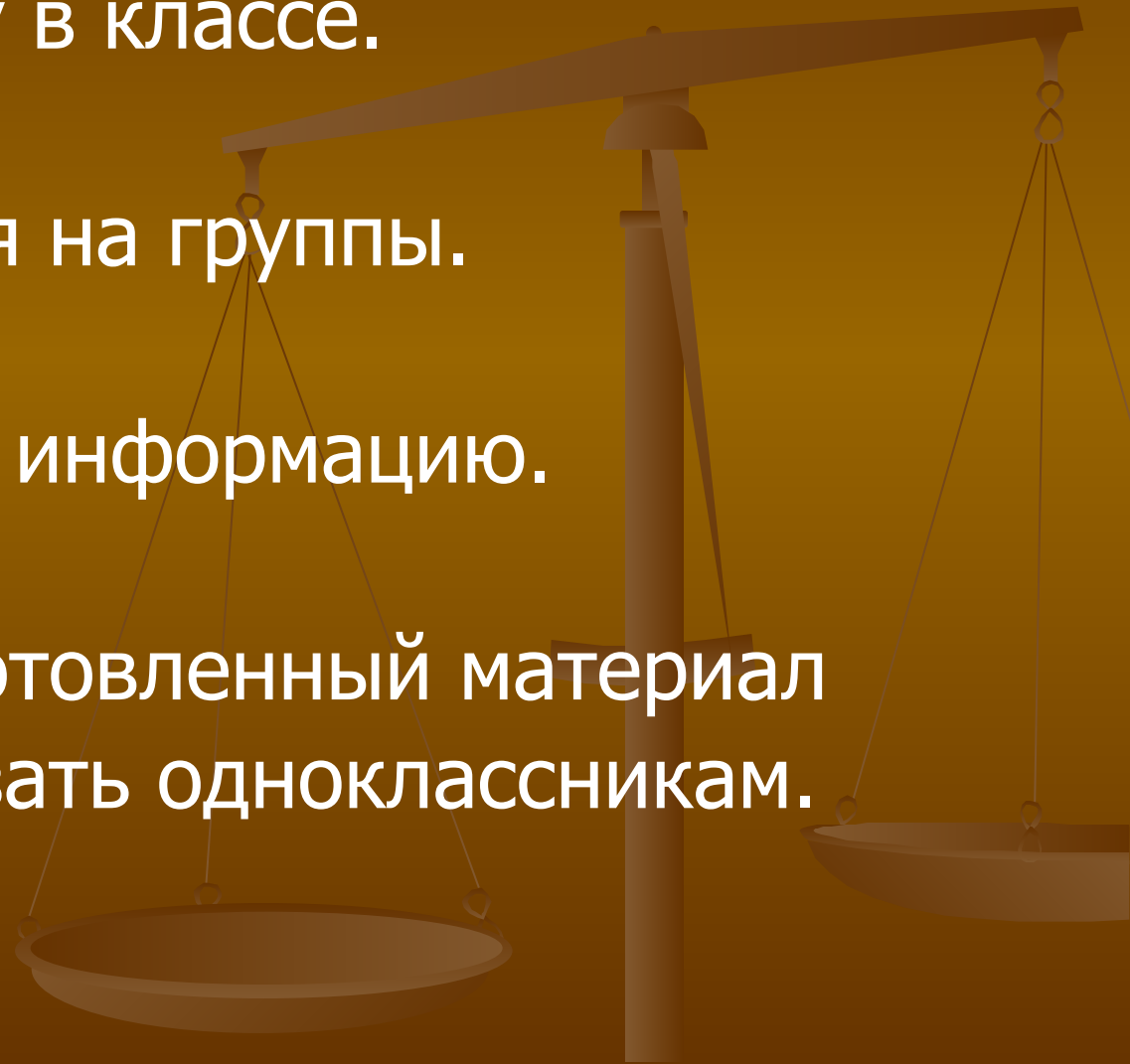


Чтобы ответить на все вопросы, мы должны:



# План действий:

1. Обсудить тему в классе.
2. Разделиться на группы.
3. Собрать информацию.
4. Подготовленный материал показать одноклассникам.



# Для поисков ответов надо:

- изучить основные внутренние органы человека;
- прочитать соответствующую литературу;
- встретиться с медицинскими работниками.

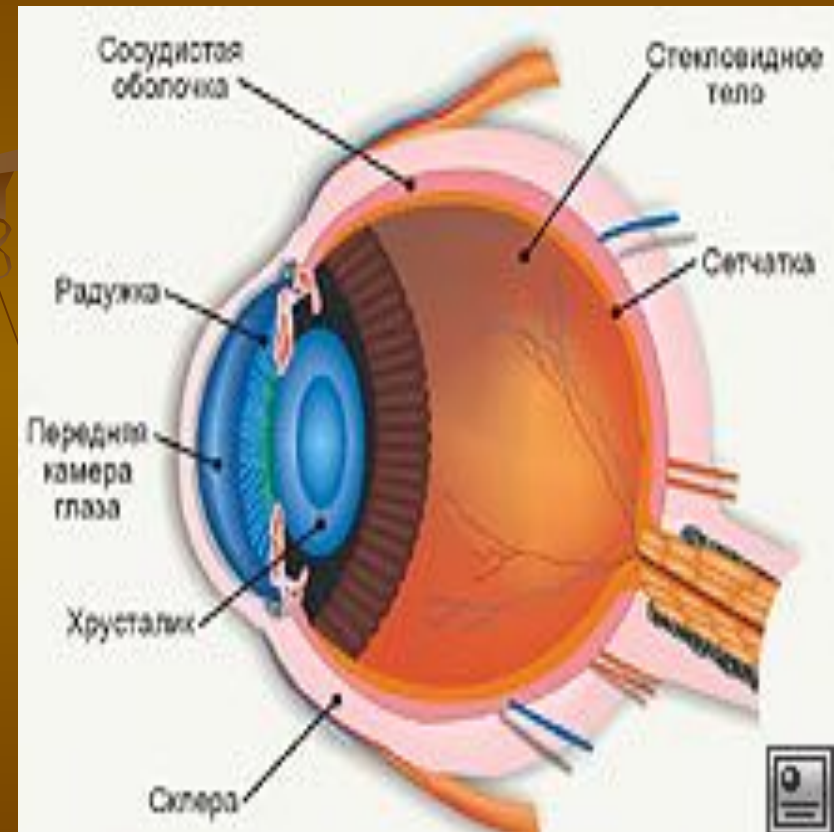


# Что мы узнали:

## ОРГАНЫ ЗРЕНИЯ

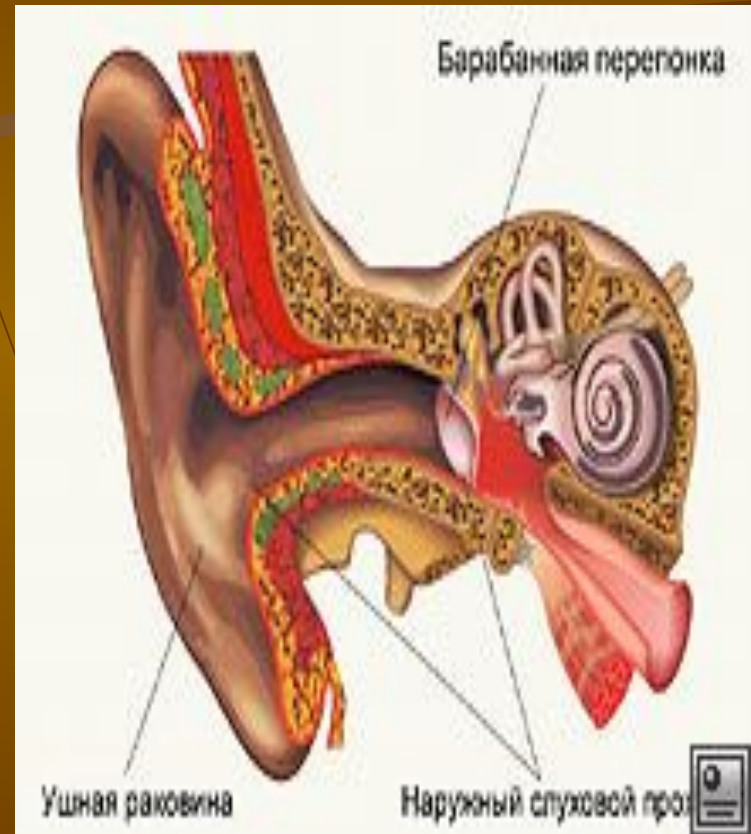
Существует пять органов чувств: зрение, слух, обоняние, вкус и осязание. Свет воспринимают органы зрения – глаза. Наши глаза похожи на два фотоаппарата, которые нацелены на окружающий мир.

Страшноато смотрится, правда? А тем не менее глаз каждого из нас выглядит именно так. Человеческий глаз очень сложная система. Которая воспринимает зрительную информацию, обрабатывает ее и передает в мозг.



## ОРГАНЫ СЛУХА

Органы слуха – уши. Если вы думаете, что уши – это всего лишь те предметы по обе стороны головы, как гласит пословица, невозможно увидеть без зеркала, то вы ошибаетесь. Эти предметы являются только трубками, через которые проходит звук, а главные слуховые органы – барабанная перепонка, улитка и слуховая трубка – располагаются внутри головы. Особенно важно для нас слышать речь других людей, ведь с помощью слов мы передаем друг другу свои мысли, знания.



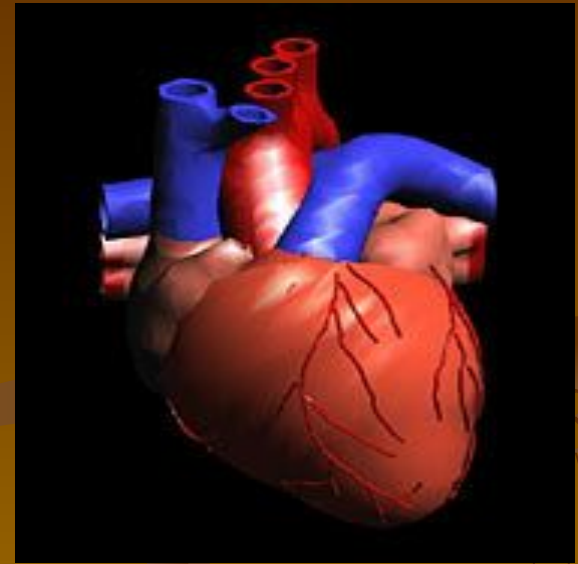




- **Органы вкуса** находятся на языке . Вы их не видите, потому что это всего лишь группа клеток. Благодаря им человек различает вкус пищи. Вкусную пищу человек ест с аппетитом!
- **Обоняние** – это способность человека чувствовать запахи. Многие приятные запахи доставляют нам радость. некоторые предупреждают об опасности.
- Способность человека чувствовать прикосновения называется **осязанием**. Кожа – орган осязания. Кожа может « рассказать » человеку о том, что его окружает.

# СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА

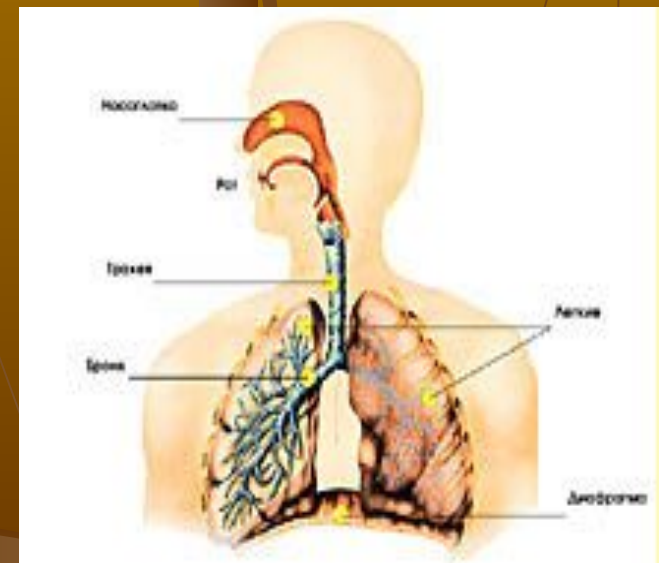
КРОВЬ - самая важная жидкая ткань нашего организма. В ней растворен особый сахар – глюкоза. Он служит «топливом» для наших клеток. Его-то и вместе с кислородом и разносит по всем закоулкам нашего тела кровь. Поток крови проталкивает по кровеносным сосудам главная мышца нашего тела – СЕРДЦЕ. К 70 годам жизни человека число сокращений его сердца достигает трех миллиардов!



## ДЫХАНИЕ

Всю жизнь человек дышит – вдыхает и выдыхает воздух. При вдохе воздух через носовую полость, трахею и бронхи поступает в ЛЕГКИЕ.

Легкие похожи на две розовые губки. В них находятся крошечные воздушные пузырьки. Их больше 500 миллионов! Трахея и бронхи представляют собой трубки. В стенках легочных пузырьков постоянно движется кровь. Кровь несет кислород к каждому органу, а воздух, оставшийся в легких и насыщенный углекислым газом мы выдыхаем.



## ПИЩЕВАРЕНИЕ

**ЖЕЛУДОК** – это главное отделение нашей «внутренней кухни». В его мускулистых стенках таятся особые железы. Они выделяют кислый сок, способный переварить большую часть нашей пищи. Желудочный сок не может переработать все, поэтому он время от времени сокращается и проталкивает по частям полупереваренную пищу дальше.

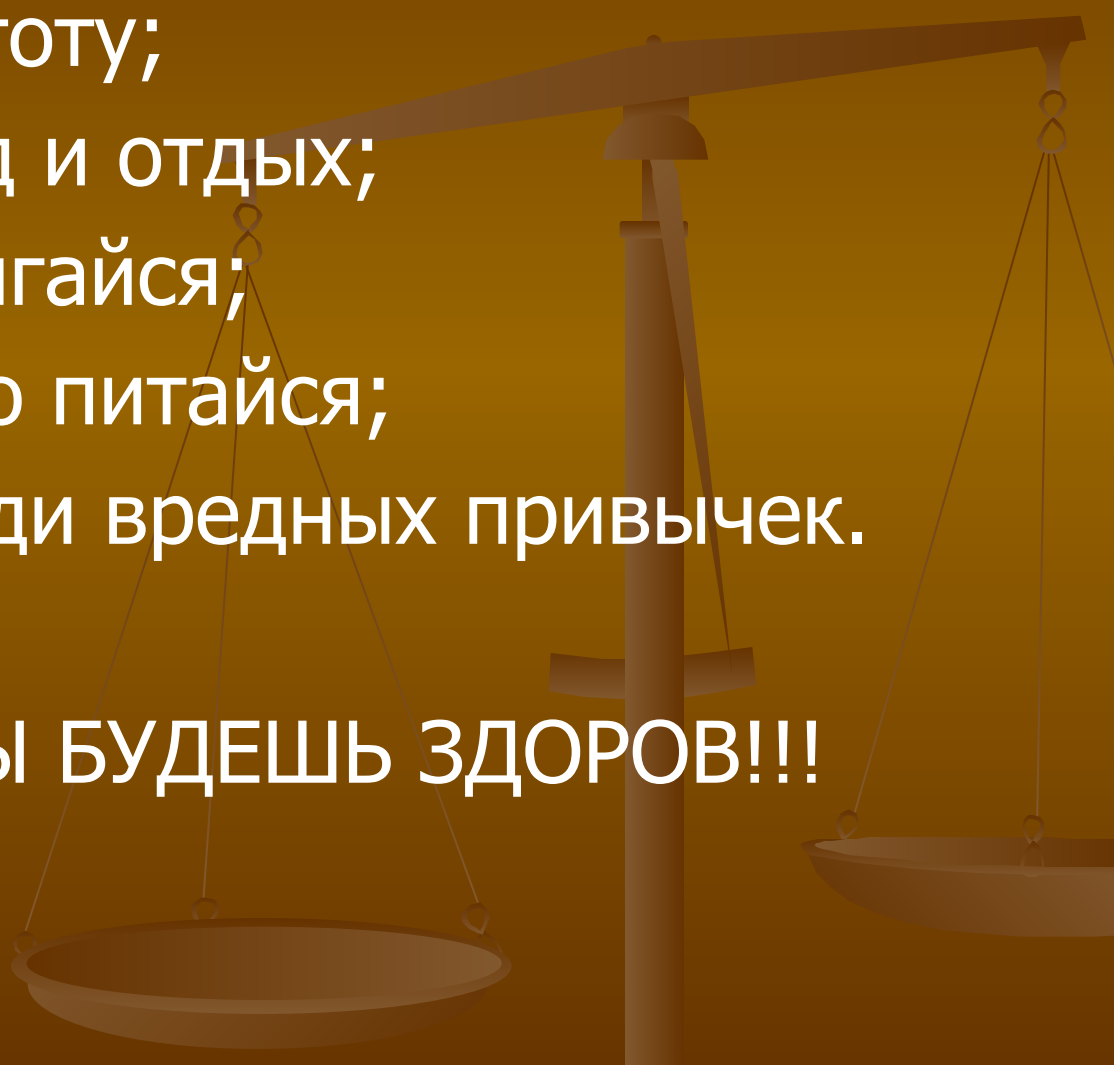
А дальше начинается длинный извилистый «коридор». Это **КИШЕЧНИК**. Он тянется почти на восемь метров! Помогает переваривать пищу в кишечнике **ПЕЧЕНЬ**.



# Главные правила здорового образа жизни

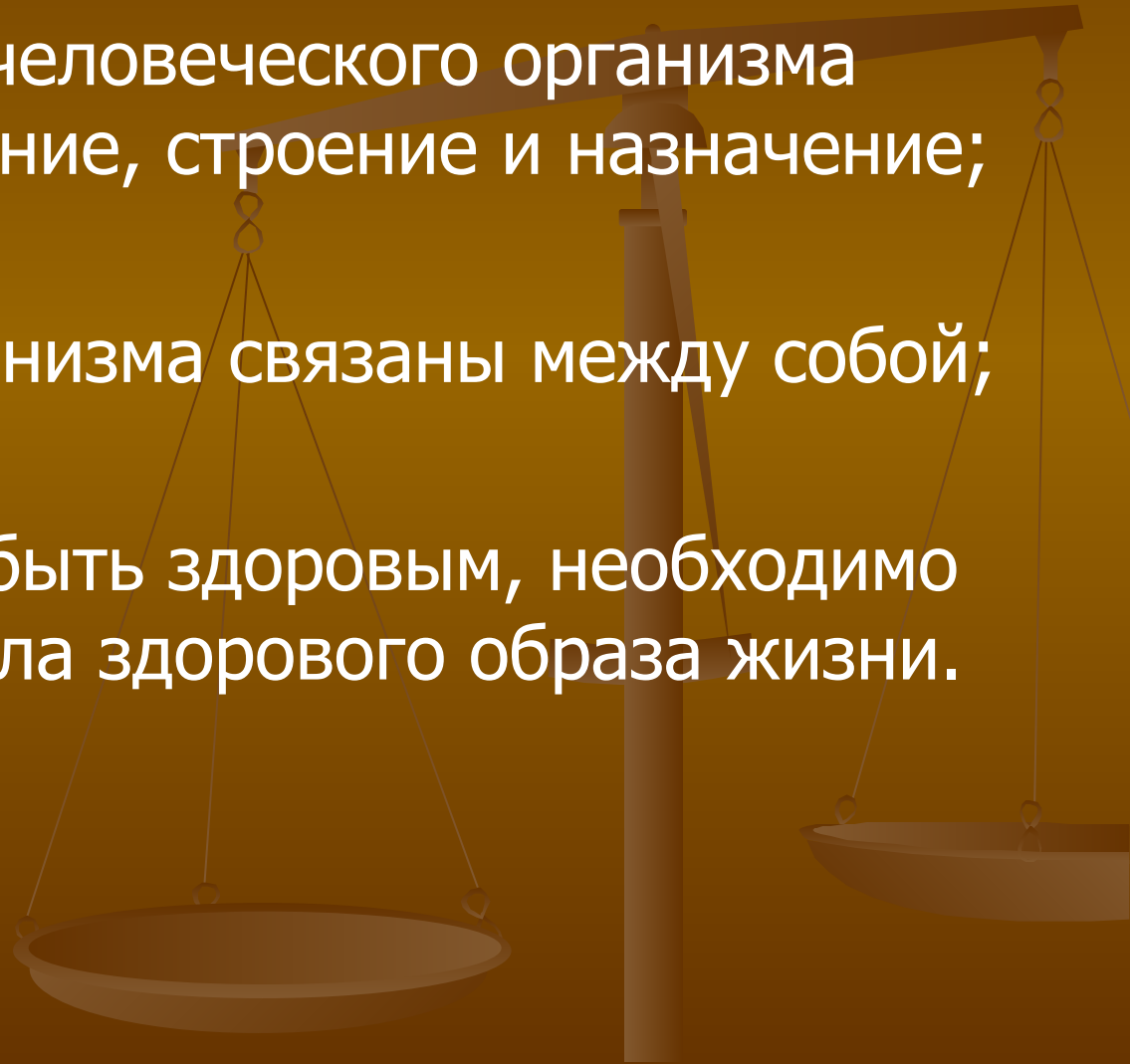
- Соблюдай чистоту;
- Сочетай труд и отдых;
- Больше двигайся;
- Правильно питайся;
- Не заводи вредных привычек.

**И ТОГДА ТЫ БУДЕШЬ ЗДОРОВ!!!**

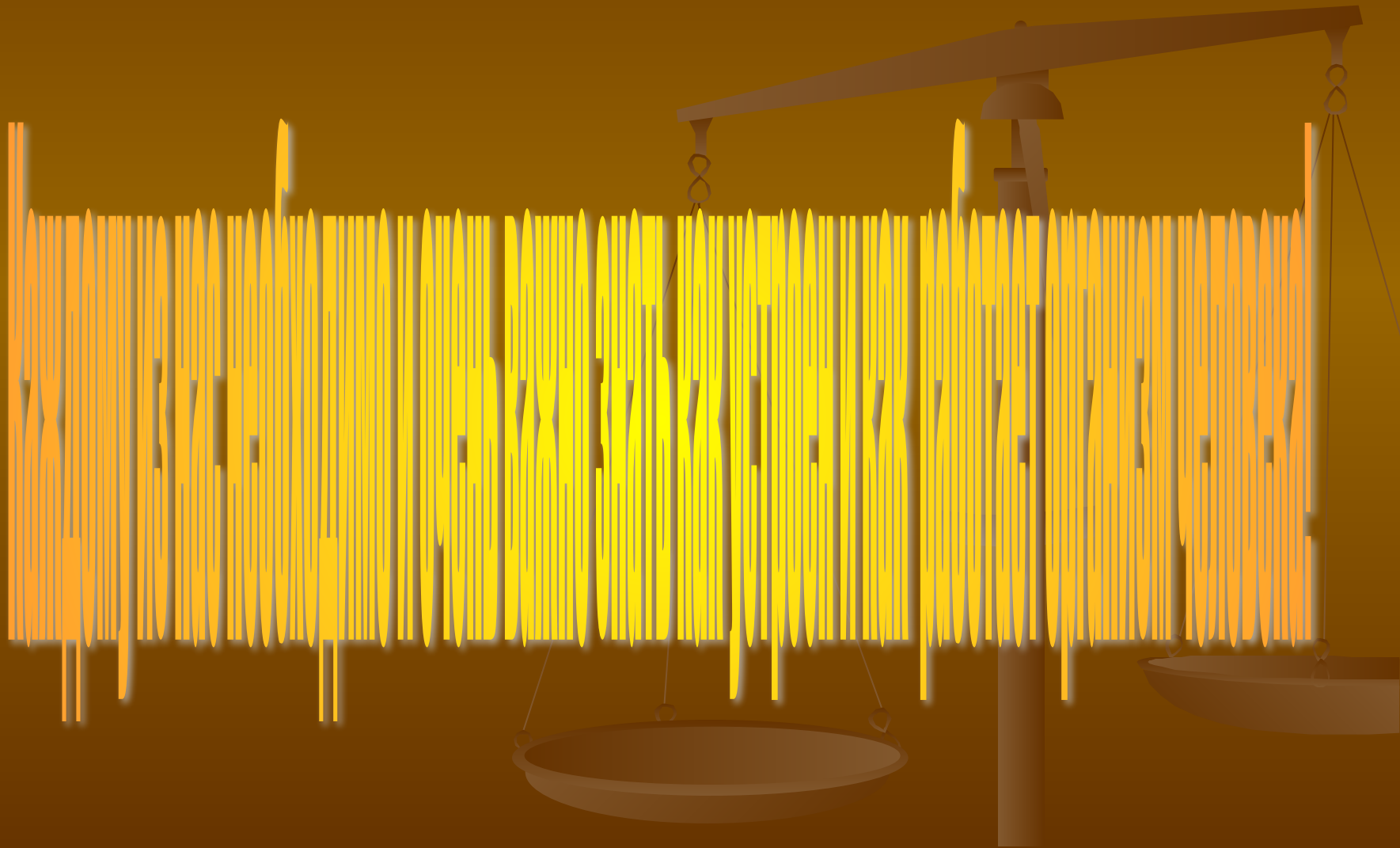


# Наши выводы:

- Каждая система человеческого организма имеет свое название, строение и назначение;
- Все системы организма связаны между собой;
- Для того, чтобы быть здоровым, необходимо соблюдать правила здорового образа жизни.



**В результате исследований выяснили:**



# Где мы все узнали:

Плешаков А.А. «Окружающий мир»:  
Учебное пособие.-Издательство  
Просвещение, 2003 год.-159 с.  
Детская энциклопедия Кирилла и  
Мефодия

