

МБДОУ «Детский сад №7 «Снежинка»



# Проект во второй младшей группе по теме: «Дикие животные»

Воспитатели: Баум Л.

г.Карасук

Ф.

МБДОУ «Снежинка»



# Проект «Дикие животные»

- *Вид проекта: Творческий*
- *Продолжительность: краткосрочный*
- *Состав участников:*
  - - *дети 2 мл. группы*
  - - *воспитатели*
  - - *родители*



## Актуальность:

*В процессе наблюдения отмечен устойчивый интерес детей к животным :пытаются рисовать, изображать животных . Однако , дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании, детенышей диких животных. И родители уделяют недостаточно внимания на развитие кругозора у детей.*







# **Цели проекта:**

1. Развивать устойчивый познавательный интерес к **диким животным**, как к живым существам.
2. Создать в **группе** и на участке условия для расширения представления о **животных**.
3. Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в **проектной деятельности**.

# Задачи

проекта:

*Расширить представления о диких животных, их зоне обитания, об особенностях приспособления животных к окружающей среде.*

*Воспитывать гуманное отношение к природе и животным*

*Развивать эстетические чувства.*



# Ожидаемый результат

*В результате работы над проектом дети узнают много нового о жизни диких животных, о среде их обитания, об особенностях приспособлении животных к окружающей среде. Воспитанники научатся любоваться красотой дикой природы и у них будет развито гуманное отношение к природе, развита познавательная активность. Тесный контакт с родителями.*

# Этапы реализации

## проекта:

### 1. Подготовительный:

выбор темы проекта;  
поставка целей, задач;  
подбор художественной литературы;  
картотека пальчиковых и подвижных игр, загадок, потешек,  
стихотворений, дидактических игр, речевых игр;  
наглядный материал

### 2. Непосредственно реализация проекта:

В процессе игровой деятельности научить различать и правильно называть **диких животных**, их детенышей, среду обитания  
Формирование правильного отношения к **диким животным**  
Участие родителей в реализации **проекта**. Рассмотрение книг, иллюстраций, альбомов о животных.

### 3. Итоговый:

закрепление полученных знаний – развлечение « В гости к Мишке» .  
Работа с родителями : дополнили центр театрализации костюмами диких животных.



**Наш участок!**





# Рассматривание картин «Кто в лесу живёт», иллюстраций диких животных.





**Чтение стихотворений,  
о диких животных. Пальчиковые игры.**

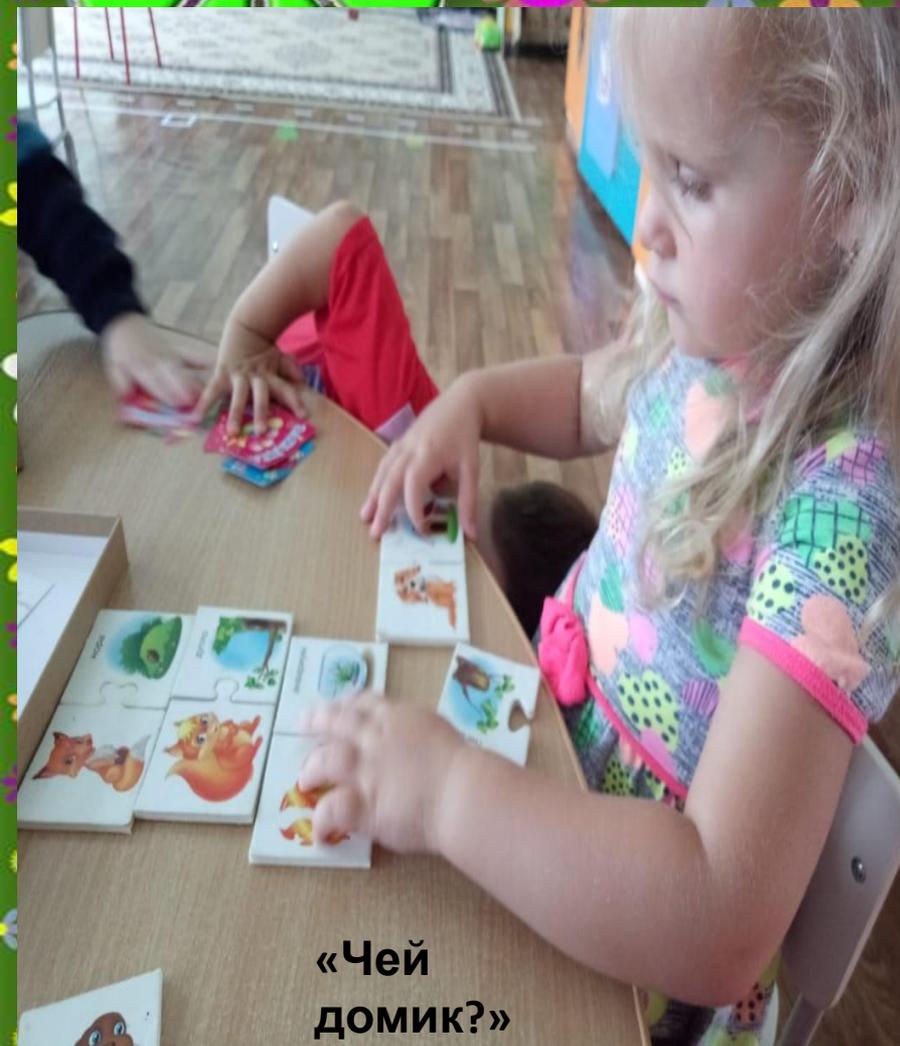
**У кого какая шуба?**

Шуба серая у волка,  
Шуба ежика в иголках,  
Шуба рыжая лисы –  
Удивительной красоты.  
Шуба белая у зайца,  
У медведя – бурая.  
Не страшны ему дожди  
И погода хмурая.

Дети поочередно загибают пальцы на руке, перечисляя диких животных и цвета их «шуб».



**Дидактические игры и задания по теме «Дикие животные»:** «Кто где живёт?», «Чей домик?», «Кто что ест?», «Чья тень?», «Кто спрятался?», «Один - много», «Мамы и детки», «Собери семью», «Чей голос?», «Назови ласково», «Дикие и домашние животные», «Кто лишний?».



**«Чей домик?»**



**Лото «Дикие животные»**



**Дидактические игры «Дикие животные»;  
«Чей хвост»**



«Чей»



«Чья»

«Кто  
лишний?»





**«Красная шапочка»**



**« Кто что ест?»**



«Собери  
фигуру»



«Собери  
картинку»

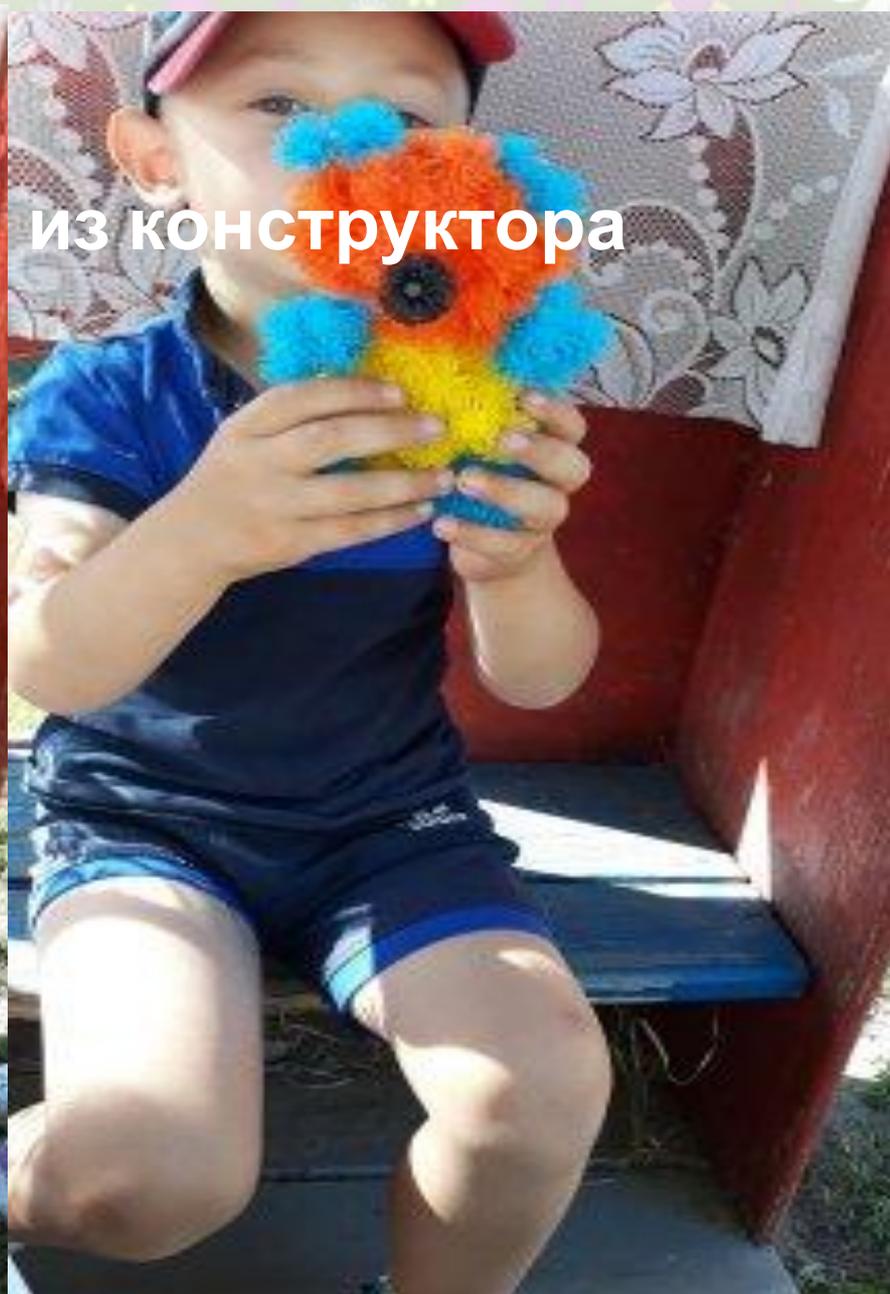


«Шнуровка  
»

**Конструирование « Построим домик для зверят»**



Конструирование из конструктора  
лепейник





**Лепка : «Угощения для лесных зверят»; «Яблоко для Ёжика»**

**Раскрашивание  
лесных зверей.**

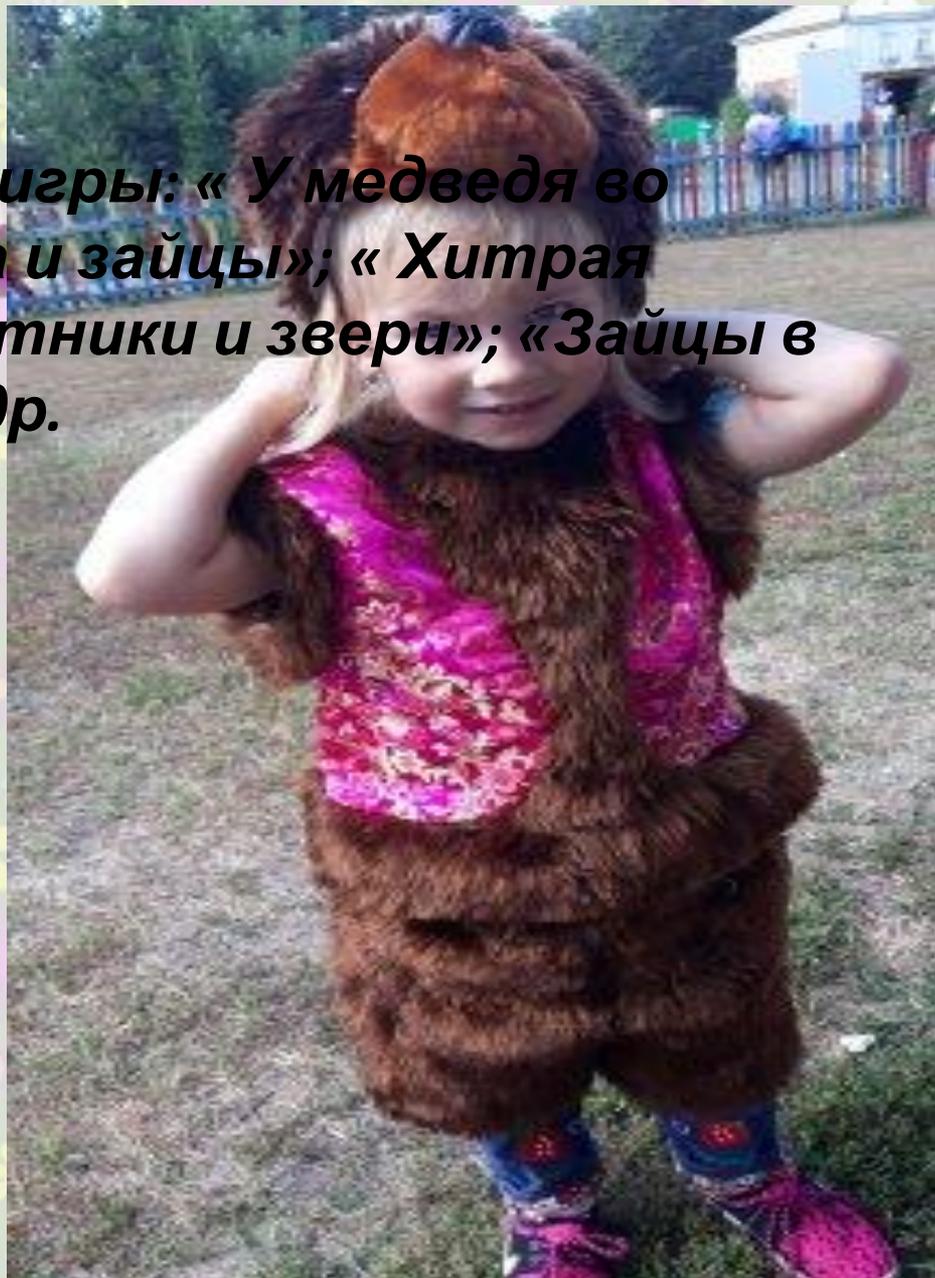




Аппликации «Зайчата»; «  
Лисята»



**Подвижные игры: « У медведя во бору»; «Лиса и зайцы»; « Хитрая лиса»; « Охотники и звери»; «Зайцы в огороде» и др.**



**Экспериментирование : « Запусти кораблик»**





**« Тонет не тонет »**



# Исследовательская деятельность

«Чудесный  
мешочек»



# Игры с водой « Рыбалка»



**« Весёлые  
пузыри»**



**Экспериментальная деятельность «СУХОЙ и МОКРЫЙ песок»**



# «Закаливающиеся процедуры»





# Театрализация сказки «Теремок»



# Показ сказки «Колобок»





# Сказка «Красная шапочка»





**«Вредные и полезные продукты!»**

**С/р «На приёме у  
врача»;**







**Ө/р игра:  
«Магазин»**



С/р игра:  
«Парикмахерская»



**С/р игра :»  
Дочки  
матери»**



**Сюжетно-ролевая  
игра»Мы» шофёры**









# « В гости к Мишке »



**Наши развлечения.  
«В гости к доктору  
Айболиту»**



# «Насекомые –наши друзья»











**«В гости к  
зверятam»**



«В гостях у  
светофора»





**«Если хочешь быть  
здоров!»**

# «Яблочный спас»



# «Хлеб- всему голова»



**Пополнение  
театрального  
центра  
родителями.**

# Работа с родителями : «Поделки на тему «Дикие животные»»



20



19



18





**Спасибо  
за  
Внимание!!!**

