



Формы работы с родителями в современном ДОУ.

**Кириллова Ирина Викторовна,
воспитатель МАДОУ «Детский сад «Колобок».
Тамбовский район,
поселок Строитель.
2017 г.**

Актуальность проблемы

состоит в том, что детский сад - первый внесемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие детей и уровень их воспитания в семье.



Цель

Приобщение родителей к процессу развития и воспитания детей путем организации содержательного общения с ними в условиях детского сада, выработка единого и адекватного понимания проблем ребенка, повышение уровня родительской компетентности.



Задачи

- ▣ **привлечь родителей к проблемам воспитания детей в детском саду;**
- ▣ **научить правильно организовывать досуг;**
- ▣ **учить выдержке, терпению, такту, доброжелательности в отношениях с детьми;**
- ▣ **сформировать из родителей коллектив единомышленников; вовлечь каждого родителя в педагогический процесс;**
- ▣ **повысить уровень педагогической грамотности;**
- ▣ **настроить на активное участие в жизни детского сада.**



**Направлен
ия
работы**

Досуговое

**Информа
ционно-
аналитич
еское**

**Познават
ельное**

**Наглядно-
информационное**

Содержание работы

1. информационно – аналитическое: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

2. познавательное: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

3. досуговое направление: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.

4. наглядно-информационное: ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

Формы взаимодействия с родителями

- ▣ **анкетирование, тестирование**
 - ▣ **родительские собрания**
 - ▣ **собрания родительского комитета**
- ▣ **индивидуальные и групповые очные и заочные консультации для родителей**
 - ▣ **информационные стенды**
 - ▣ **создание памяток, буклетов**
 - ▣ **совместные развлечения и досуги**
 - ▣ **тематические вечера**
- ▣ **выставки детского творчества**





Формы взаимодействия **с родителями**

- ▣ **выполнение совместных творческих заданий**
 - ▣ **семинары для родителей**
 - ▣ **экскурсии**
 - ▣ **конкурсы поделок**
 - ▣ **мастер-классы,**
 - ▣ **«Дни добрых дел»**
 - ▣ **выпуск газет**
 - ▣ **фоторепортажи**
 - ▣ **Дни открытых дверей**
- ▣ **участие родителей в детской исследовательской и проектной деятельности**
- ▣ **групповая мини-библиотека**


Прогнозируемые результаты

- ▣ **Наладить максимально доверительный контакт с родителями**
- ▣ **Дать представления об особенностях развития ребенка в зависимости от возраста**
- ▣ **Сформировать у родителей правильное отношение к развитию своего ребенка**
- ▣ **Сформировать потребности в педагогических знаниях**
- ▣ **Научить играть и общаться со своими детьми**
- ▣ **Развить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.**

Условия успешной работы

- 1. единство целей и задач воспитания ребенка в ДОУ и в семье**
- 2. системность и последовательность работы**
- 3. индивидуальный подход к ребенку и к семье**
- 4. взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей**
- 5. укрепление авторитета педагогов в семье, а родителей в ДОУ**





Использование ИКТ **в работе с родителями**

- ▣ **Электронная почта**
 - ▣ **Фотоальбомы**
 - ▣ **Сайт группы**
 - ▣ **Блог**
- ▣ **Информационный банк**



*Спасибо
за
внимание!*