

Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Инженерно – техническая школа
Имени дважды Героя Советского Союза П.Р. Попова

Открытое занятие по ФЭМП
Тема: «Сравнение чисел «7», «8»;
закрепление знаний детей об овале

Составила воспитатель старшей группы
№ 4
Василискина Е. А.
Г. Москва. Улица Черняховского. Дом 5а.

Программное содержание

Задачи образовательные:

Учить детей сравнивать числа 7 и 8 на конкретном материале;

Закрепить представление детей об овале, сравнивать его с прямоугольником;

Упражняться в измерении расстояний шагами, дать представление о зависимости результатов измерений, от длины шага.

Воспитательные: развивать коммуникативное общение между детьми и воспитателем.

Развивать умение общаться по нормам в коллективе.

Демонстрационный материал:

1. Учебная доска.

2. 8 кругов и 8 квадратов;

3. Прямоугольник 10 на 17 см.;

4. Овал 10 на 17 см.

Раздаточный материал

1. Карточки с двумя полосками.

2. Счетный набор: «Учись считать» на каждого ребенка;

3. Квадраты 4 на 4 см. на каждого ребенка.

4. Прямоугольники 4 на 7 см. на каждого ребенка.

5. ножницы.

Организационный момент

На доске выложены в два ряда семь кругов, а под ними 8 треугольников.

Дети рассаживаются за столы.

Основная часть.

Приглашается один ребенок к доске



Вопросы к детям

-что больше 8 треугольников или 7 кругов?

-что меньше 7 кругов или 8 треугольников?

-что надо сделать чтобы кругов и треугольников

стало поровну, по 7 ?

По ходу вопросов вызывать детей для выполнения заданий

Аналогичная работа проводится на индивидуальном материале



На доске закрепить овал и круг,
спросить чем отличается овал от
круга?

Ответы детей.



Выставить на доске прямоугольник, спросить -
похож ли прямоугольник на овал? (нет).
Подумать, можно ли из прямоугольника сделать
овал и как сделать?

Да, срезать углы у прямоугольника, для
наглядности наложить овал на прямоугольник.
Предложить всем детям самостоятельно
вырезать
овал из прямоугольника.

Задача для детей



- Физкультминутка:
«Хомка, хомка, хомичек» (3-4 минуты)
имитация движений детей.



Измерение расстояния шагами.
Кто сделает больше шагов от стола до стены? Почему вы так думаете?
Правильность ответов дети проверяют, измерив расстояние шагами.

Попеременно показывая детям числовые карточки, добиваться от них правильного названия числа, а также назвать числа до и после названного числа.



Подвести детей к тому, чтобы дети подвели итог.

1. учились сравнивать числа 7 и 8.
2. сравнивали овал с кругом и овал с прямоугольником.
3. учились решать задачи.
4. называли соседей названного числа и измеряли длину группы шагами.



Спасибо за внимание!