

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8  
г. Красноармейска Саратовской области»

# Такой знакомый и незнакомый чай



Работу выполнил:  
учащийся 3а класса  
МБОУ «СОШ №8  
г.Красноармейска  
Саратовской области»  
Зацеляпин Михаил  
Научный руководитель:  
Горячева Наталия Геннадиевна  
учитель начальных классов  
(первой категории)  
МБОУ «СОШ №8  
г.Красноармейска  
Саратовской области»

г..Красноармейск 2019 год





Само слово «чай», обратившись к словарям я выяснил, что **чай**- это настой из заваренных сушеных листьев или плодов какого-нибудь растения, ягод (Толковый словарь Ожегова)  
**чай**





**Цель:** Определение влияния структуры заварки на качество чая.



## **Задачи:**

- провести анкетирование с целью выяснить, какой чай пользуется большим спросом;
  - изучить структуру заварки разных видов чая: листового и пакетированного;
  - эксперимент 1 «Изучение предпочтений чая»;
  - эксперимент 2 «Наличие красителей в пакетированном чае»;
  - эксперимент 3 «Бумага для пакетика»;
  - изучить литературу.
- Объект исследования: чай.**





Много веков назад чай открыл изучавший медицину китайский император Шень Нун.

Однажды Шень Нун, уставший от работы, решил вскипятить воду на костре и не заметил, как в нее упали листья с дерева. Выпив заварившийся напиток, он почувствовал бодрость и прилив сил, тепло разлилось по его телу. Тогда он понял, что нашел новое целебное средство.



Чай в Россию привезли китайцы в 1618 году в качестве подарка царю Михаилу Федоровичу. Заварив чай, он был очарован получившимся напитком, и это стало началом торговли между двумя странами.

Так началась истории чая на Руси.

•



**Гипотеза:**  
Листовой чай полезнее, чем чай  
в пакетиках.

# Анкетирование «Какой чай вы предпочитаете?»

Вопрос	8- 12 лет	22- 65 лет
1.Сколько раз в день вы пьёте чай?	2-3 раза	5-7 раз
2.Какой чай вы предпочитаете употреблять? а) крупнолистовой б) пакетированный в) гранулированный	Гранулированный - 1% Крупнолистовый - 10% В пакетиках - 89%	Гранулированный - 8% В пакетиках - 41% Крупнолистовый -51%
3.Почему вы предпочитаете именно этот вид чая? а) удобен в употреблении б) доступная цена в) полезен для здоровья г) другое(указать)	удобен в употреблении-69% доступная цена-19% полезен для здоровья-12%	удобен в употреблении- 4% доступная цена- 38% полезен для здоровья- 56% приятнее по вкусу- 1% экономнее- 1%
4.Какой чай считают более качественным? а) листовой б) в пакетиках в) не знаю	листовой- 46% в пакетиках -50% не знаю-5%	листовой- 98% в пакетиках -0% не знаю- 2%
5.Какие сорта чая вы знаете?	«Майский», «Зелёный», «Фруктовый», «Принцесса Нури», «Липтон», «Тесс», «Черный», «Гринфильд»  Не знаю – ответили 3%  1,2,3 сорта –ответили 5%	«Майский»,«Ричард», «Принцесса Нури»,«Липтон», «Тесс», «Азер чай», «Ахмад»,«Ява»,«Цейлонский», «Азербайджанский»,«Индийский», «Гринфильд»  Не знаю – ответили 3 человека





## По европейской классификации выделяют 5 типов чая:

- черный – ферментированный;
- красный — частично ферментированный (улун);
- желтый – частично ферментированный;
- зеленый – неферментированный;
- белый – неферментированный.

# Изучение структуры заварки.





# Изучение предпочтений чая в условиях эксперимента.



# Наличие красителей в пакетированном чае.



# Бумага для пакетика.



# Чаетије способствује дружбе!!!

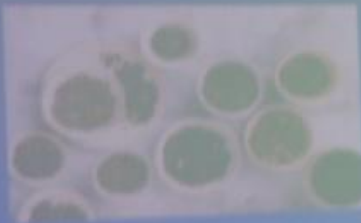




Чай очень распространён!  
Его пьют в сказках, и даже в  
мультиках мы можем встретить  
любителей чая. Существуют народные  
приметы, пословицы разных народов  
мира, его используют в народной  
медицине.



Цель: Определение влияния структуры заварки на качество чая.



**Задачи:**

- провести анкетирование - выяснить, какую заварку предпочитают большинство опрошенных;
- изучить структуру заварки разных видов чая (зеленого и черного) и заваривания;
- рассмотреть 1. Изучить предметные свойства заварки 1.
- рассмотреть 2. Изучить предметные свойства заварки 2.
- рассмотреть 3. Изучить предметные свойства заварки 3.
- изучить структуру

Объект исследования

$2 + 3 = 5$        $2 \cdot 3$   
2 СЛАГАЕМОЕ    2 МНОЖИТЕЛЬ  
3 СЛАГАЕМОЕ    3 МНОЖИТЕЛЬ  
5 СУММА          6 ПРОИЗВЕДЕНИЕ

У. смп 106 N 3

А. Д.	Е. К.
О. П.	И. М.
С. Н.	К. В.
Л. О.	Х. Б.
В. А.	Г. Р.
З. Е.	Д. Ф.

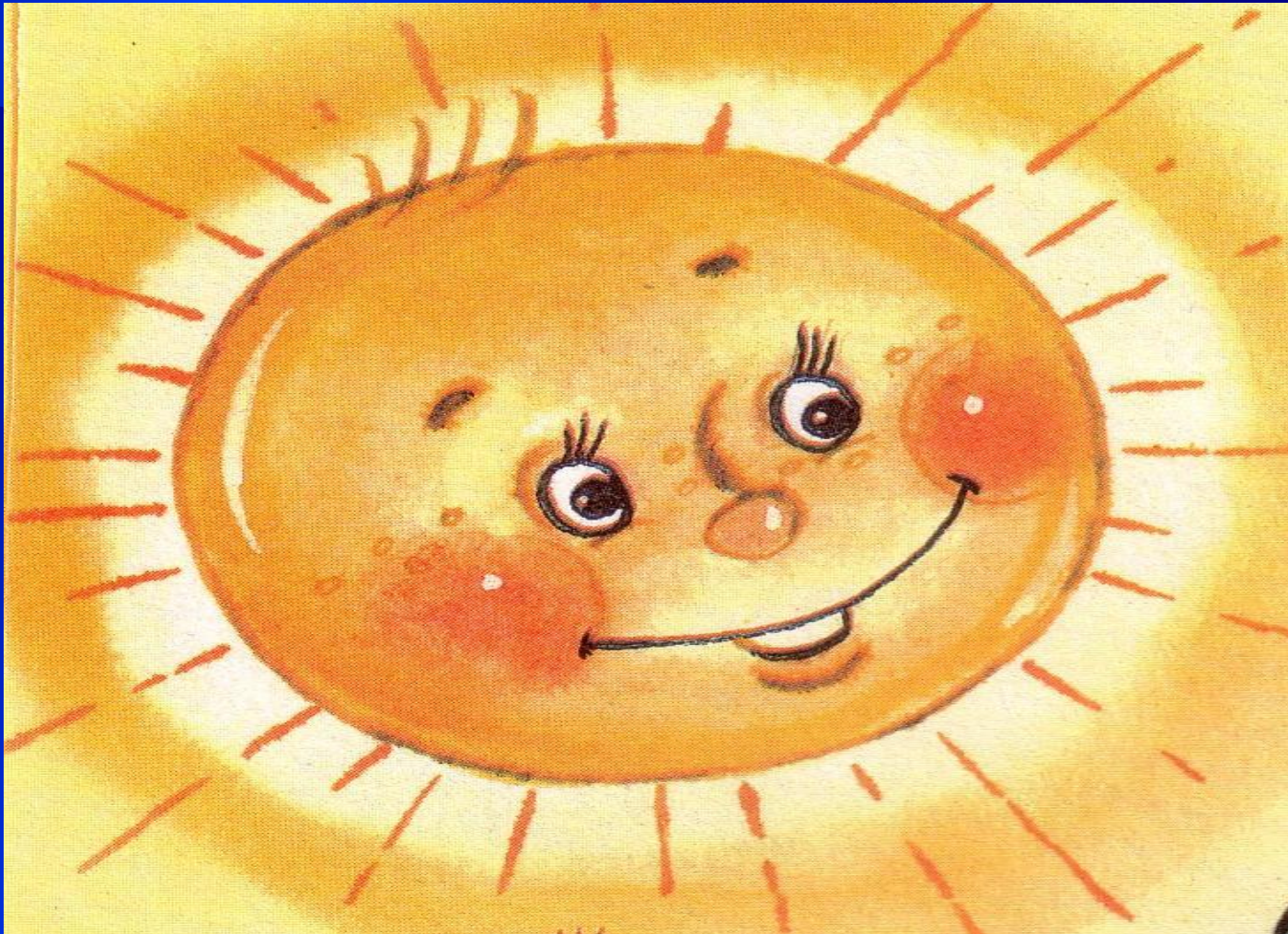
И. К. Е.

# Перспектива

Работая над проектом, я задумался: ежедневно люди пьют очень много чая и выбрасывают использованную заварку, а можно ли использовать уже заваренную заварку в других целях? Это и будет темой моего следующего проекта.



В стакане или в чашке чайника  
плавает – к подарку.



**Спасибо за внимание!**