

Предметный словарь педагога

Фразеологизмы

Автор:

Морозовская Людмила Владимировна

Образовательное учреждение:

МБОУ «Кисловская средняя общеобразовательная школа» Томского района

Предмет : русский язык *Номинация* : Электронный словарь

Словарь для обучающихся 1-4 классов

«Фразеологизмы на уроках русского языка
в начальной школе».

Возрастная группа: 1-4 классы

Цель составления словаря – создание образовательного продукта, позволяющего ученикам через знакомство с устойчивыми сочетаниями слов обогатить словарный запас, приобрести навыки употребления фразеологизмов.

Краткая аннотация

Одним из основных направлений работы на уроках русского языка в начальной школе является обогащение речи учащихся фразеологизмами. Изучение фразеологизмов обогащает речь ребёнка, помогает привить интерес к слову, к истории родного языка, развивает мышление, фантазию.

Работа учащихся с фразеологизмами стимулирует самостоятельный поиск. В процессе работы со словарем обучающиеся выясняют значение фразеологизма по картинке-иллюстрации, а также знакомятся с пояснительным текстом.

Словарь снабжен гиперссылками и управляющими кнопками, которые позволяют обучающимся легко ориентироваться в справочном пособии и превращают процесс работы в увлекательное занятие.

Чтобы закрепить полученные знания, дети могут выполнить задания в разделе «Переменка».

Выберите фразеологизм и узнайте его значение

Съесть пуд соли

Зарубить на носу

Бить баклуши

Спустя рукава

Сломаю голову

Взять себя в руки

Глаза
разбегаются

Делать из мухи
слона

Не в своей
тарелке

Писать как курица
лапой

Носить воду в
решете

Медведь на ухо
наступил

Брать быка за
рога

Водой не
разольёшь

Убить двух
зайцев

Водить за нос

Щёки горят

Вставлять
палки в колёса

Голова идёт
кругом

Уносить ноги



Переменка


Съесть пуд соли



Без соли не проживешь, хотя в пищу человек кладет ее в ничтожных количествах. **Пуд соли** – это шестнадцать килограммов ее. Подумайте, сколько времени должно пройти, прежде чем вы с кем-либо «на пару» успеете съесть шестнадцать килограммов соли.

Безусловно понадобится довольно долгий срок даже теперь, когда соль - продукт совсем дешевый. А ведь какие-нибудь сто - двести лет назад в бесчисленных крестьянских семьях соль была роскошью, стоила очень дорого, ее берегли и всячески экономили.

Съесть пуд соли в те времена значило «прожить вместе очень долго и, естественно, хорошо узнать друг друга».

И сейчас мы говорим: «нужно пуд соли съесть», когда хотим подчеркнуть, что понадобится немалое время, чтобы наладить отношения или договориться с человеком. 

Зарубить на носу



Зарубить на носу означает «запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда.»

Многим представляется, что сказано это не без жестокости: не очень-то приятно, если тебе предлагают сделать зарубку на собственном лице. Напрасный страх. Слово **нос** тут вовсе не означает орган обоняния, а всего лишь памятную дощечку, бирку для записей. В древности неграмотные люди всегда носили с собой такие дощечки и на них зарубками, резами делали всевозможные заметки. Эти бирочки и называли носами.



Бить баклуши



Бить баклуши — бездельничать. А что такое **баклуши**? Ведь должно же слово иметь свой собственный смысл?

Да, конечно. Когда на Руси хлебали щи и ели кашу деревянными ложками, десятки тысяч кустарей **били баклуши**, то есть кололи чурбанчики липового дерева на заготовки для мастера-ложкаря. Работа эта считалась пустячной, ее выполнял обычно подмастерье. Потому и стала она образцом не дела, а безделья.

Конечно, все познается в сравнении, и работа эта казалась легкой лишь на фоне каторжного крестьянского труда.

И далеко не у каждого получится сейчас хорошо **баклуши бить**.



Спустия рукава

Почему **рукава** так называются, понятно (от слова рука). Поговорим о выражениях **спустя рукава**, **засучив рукава**. Так стали говорить в те далекие времена, когда русские носили одежду с очень длинными рукавами: у мужчин они достигали 95 сантиметров, а у женщин были еще длиннее — 130—140 сантиметров. Попробуйте поработать в одежде с такими рукавами: будет неудобно, получится плохо. Чтобы дело спорилось, рукава надо было засучить, то есть подвернуть. Вот и стали говорить о людях, которые делают свое дело лениво, нехотя, медленно, что они работают **спустя рукава**. О споре, умелом работнике и теперь говорят, что он работает **засучив рукава**, хотя рукава могут быть такими короткими, что и засучивать их не надо.



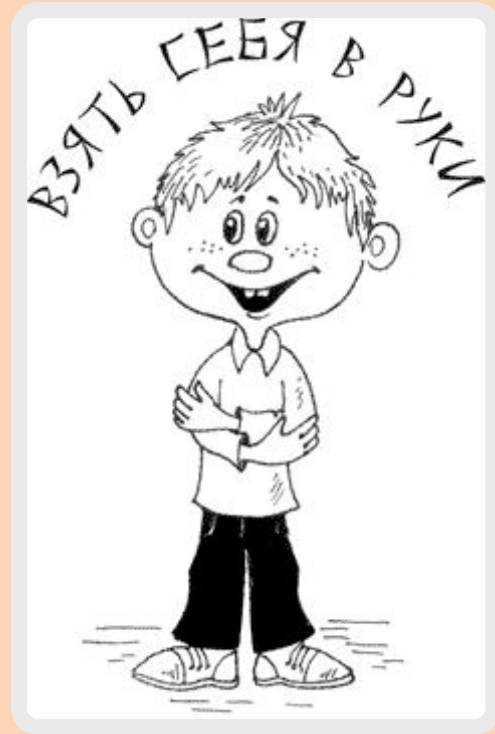
Сломаю голову



Сломаю голову- очень быстро, стремительно бежать (опрометью, стремглав).оборот возник на основе существительного *сломиголова* – «отчаянный смельчак» и первоначально обозначал «не подумав, безрассудно». Значение «не подумав» потом дало «очень быстро».



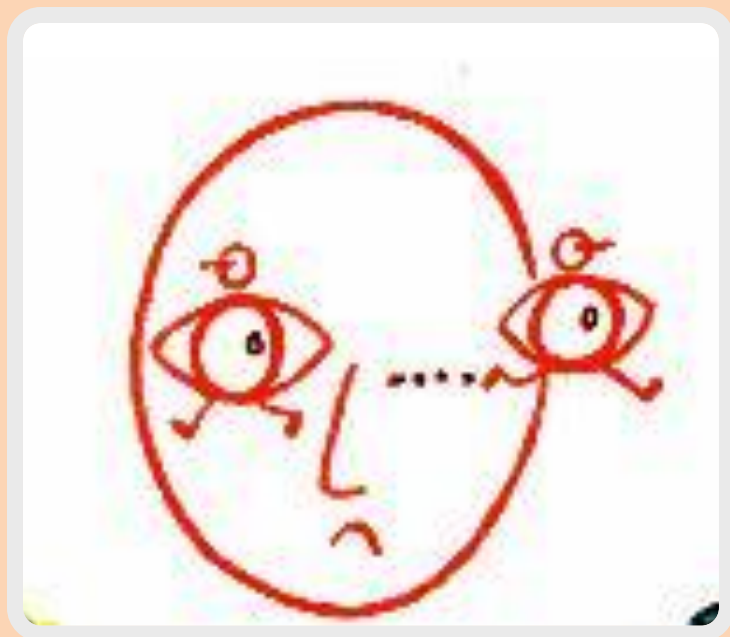
Взять себя в руки



1. Сдерживая свои чувства, проявлять самообладание, успокаиваться.
2. Становиться более собранным, целеустремленным, проявлять силу воли. Ученик неважно учился, а потом взял себя в руки и добился чего хотел.



Глаза разбегаются

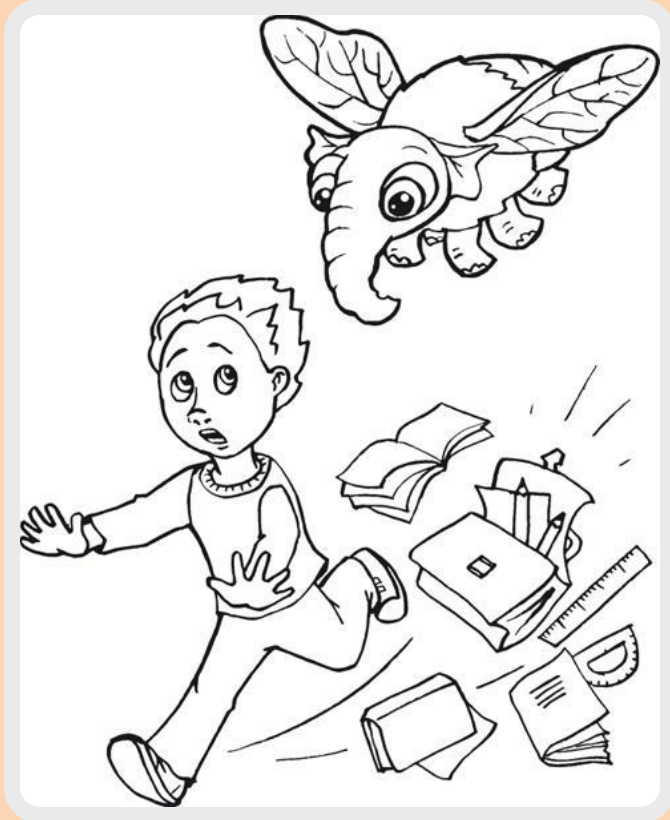


Кто-либо не может остановиться, сосредоточиться на чем-либо одном (от многообразия предметов, богатства впечатлений). У кого? у мальчика, у туриста... разбежались глаза; глаза разбежались от чего? от множества журналов, от впечатлений... В киоске было столько сувениров, что у меня разбежались глаза.

...Каждый день приносит столько нового, что глаза разбегаются. Не знаешь, что и как отобрать.



Делать из мухи слона



Сильно, необоснованно преувеличивать значение чего-либо незначительного. Например, мне кажется, ничего страшного здесь не случилось, не следует делать из мухи слона.



Не в своей тарелке



Приведенное выражение во французском языке означает, что «ты не в своем обычном положении» или «не такой, как всегда». У нас же его перевели как «не в своей тарелке». Если бы тут не было иносказания, то такой путаницы не произошло; никто не станет говорить: «Какая затруднительная тарелка» или «Ешь из мелкого положения». А. С. Пушкин знал французский в совершенстве. Он отметил эту нелепость и сказал о ней. Но сила привычки в языке такова, что даже спустя сто с лишним лет мы говорим: «**Ты не в своей тарелке**», имея в виду, что «то что-то вывело из себя».



Писать как курица лапой



Писать неразборчиво. Отпечаток куриной лапы кто-то использовал для подписи, вот и пошло «как курица лапой.».



Носить воду в решете



Носить воду в решете – проводить время попусту, бессмысленно повторять какие-либо бесполезные действия, заниматься ненужным и бессмысленным делом. Эти выражения появились как обозначения бессмысленных действий, связанных с бытовыми поступками.



Медведь на ухо наступил



Если у кого-либо отсутствует музыкальный слух, кто-либо неспособен правильно воспроизвести музыкальные звуки, о нем говорят «медведь на ухо наступил».

Например, «Родители очень хотели, чтобы я учился музыке, но оказалось, что у меня нет музыкального слуха, как говорят, медведь на ухо наступил».



Брать быка за рога



Начинать действовать энергично,
решительно, сразу и с самого
важного трудном деле.



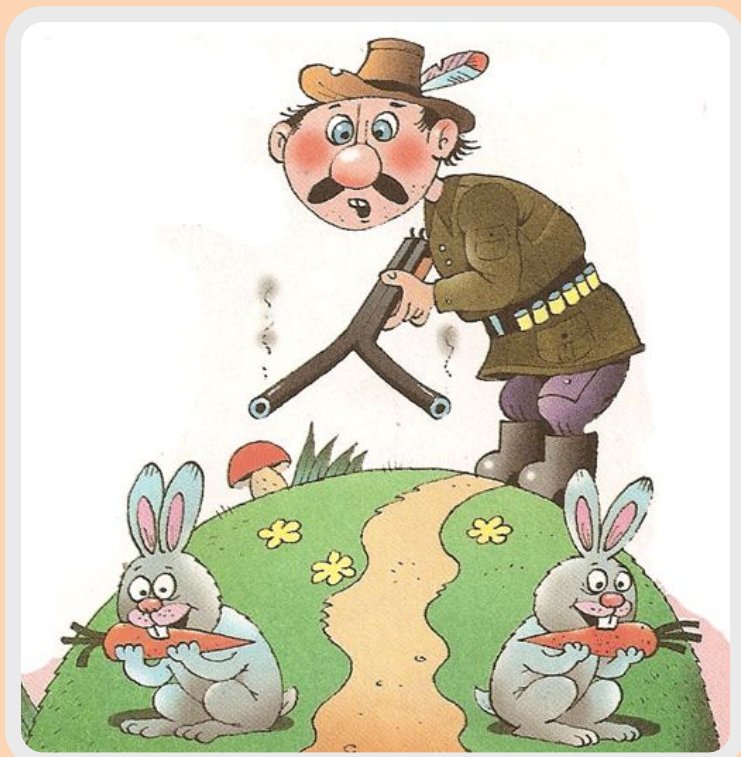
Водой не разольёшь



Очень дружны, неразлучны, всегда вместе. Происхождение фразеологизма таково.оборот восходит к обычаю в русских селах разливать дерущихся быков водой в том случае, если они не реагируют на другие средства.



Убить двух зайцев



Одновременно выполнять два разных дела, осуществлять сразу два разных намерения.

Например, коллега, студент, молодой человек... убил двух зайцев; как? Сразу.



Водить за нос



Значение – «обманывать, вводить в заблуждение, обещать и не выполнять обещанного».

Происхождение. Выражение было связано с ярмарочным развлечением. Цыгане водили медведей на показ за продетое в нос кольцо. И заставляли их, бедняг, делать разные фокусы, обманывая обещанием подачки.



Щёки горят



Стыдно за что-либо.



Вставляя палки в колёса



Намеренно мешать кому-либо в каком-либо деле, в осуществлении чего-либо.

Например, работник, недруг... вставляет палки в колёса. Кому? ... однокласснику



Голова идёт кругом



Кто-либо не знает, как поступить;
кто-либо теряет способность ясно
соображать.

У кого? у меня, ... голова идет
кругом; чья? моя, ... голова идет
кругом от чего? От дел и забот.
Слишком много дел, информации,
обязанностей.



УНОСИТЬ НОГИ



Убегать, спастись бегством.
Например, *но тут на помощь Шулову выглянул здоровенный пионер, кубанец Лыбатько, и Владиду пришлось уносить подальше ноги* (А. Гайдар «Военная тайна»)



Переменка

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь.
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают.
3. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека.
4. Её заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело.
5. Её набирают в рот, когда молчат.
6. Его держат за зубами.



Нос



Уши



Язык



Ветер



Каша



Вода

