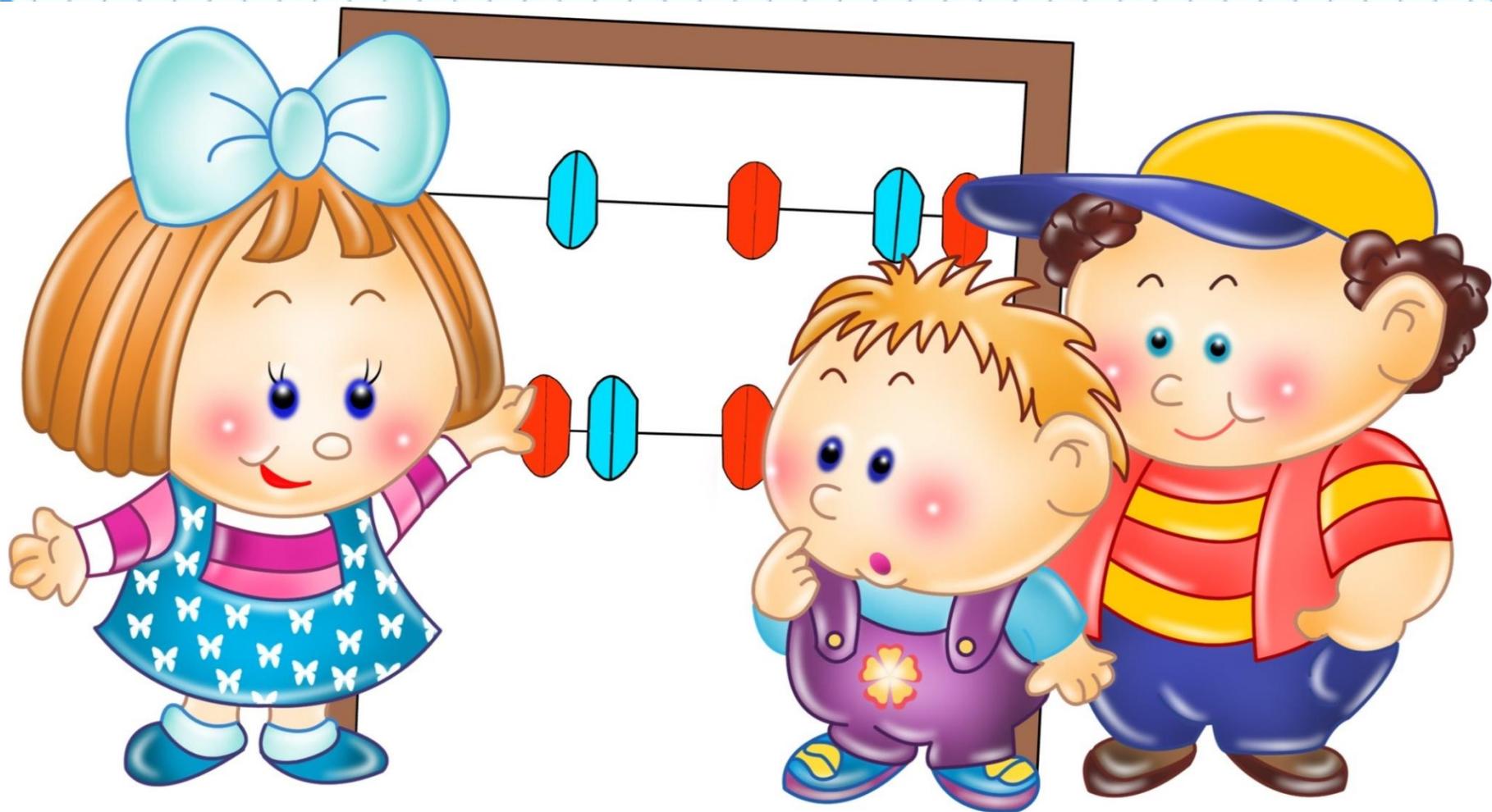


математика



**Настрой на
урок**

Думаю!

**Знаю
!**

Могу!

**Помогу
!**



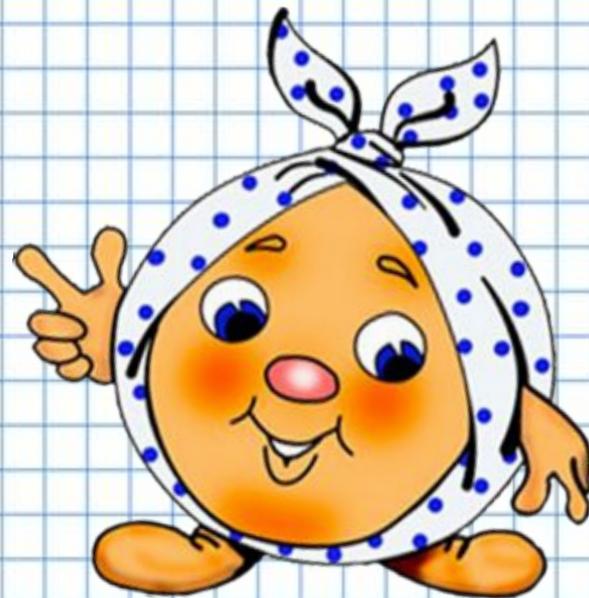
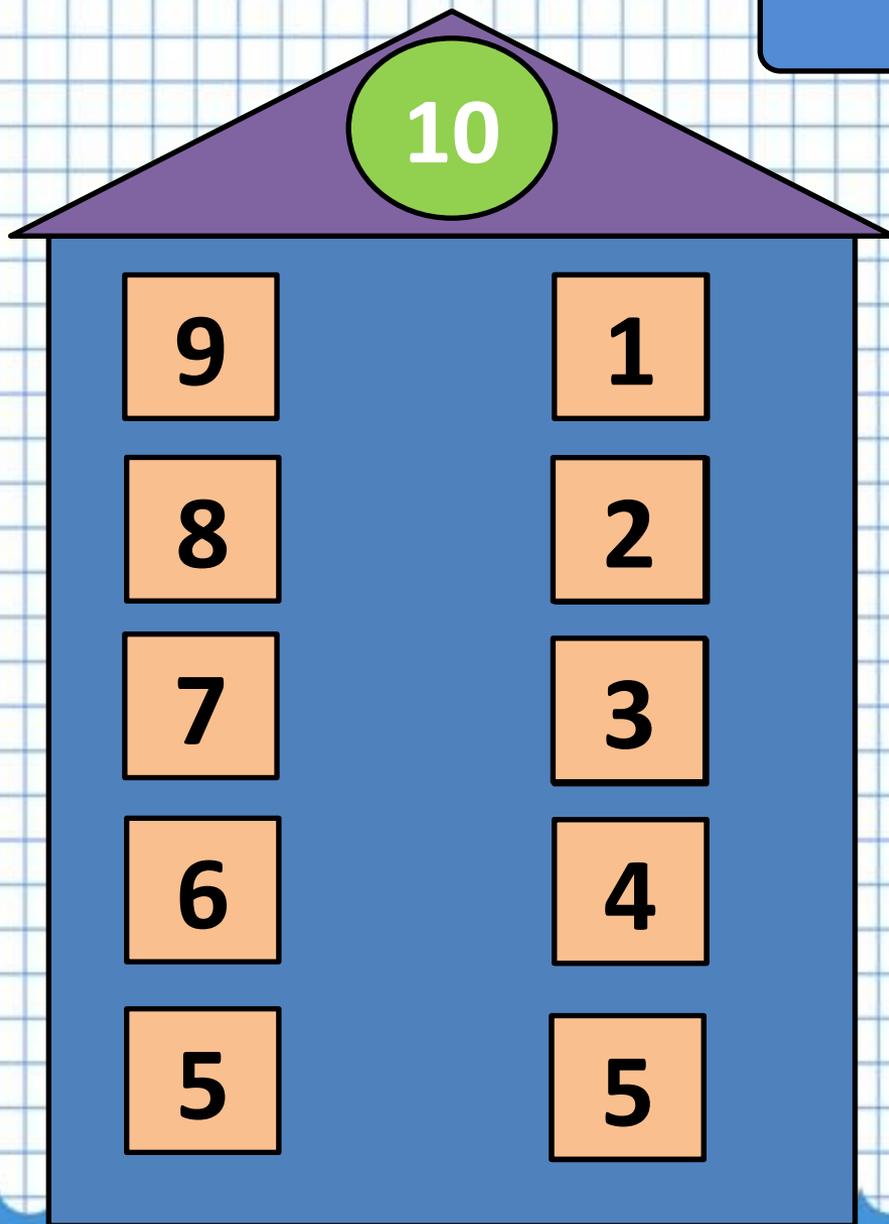
Називи

числа

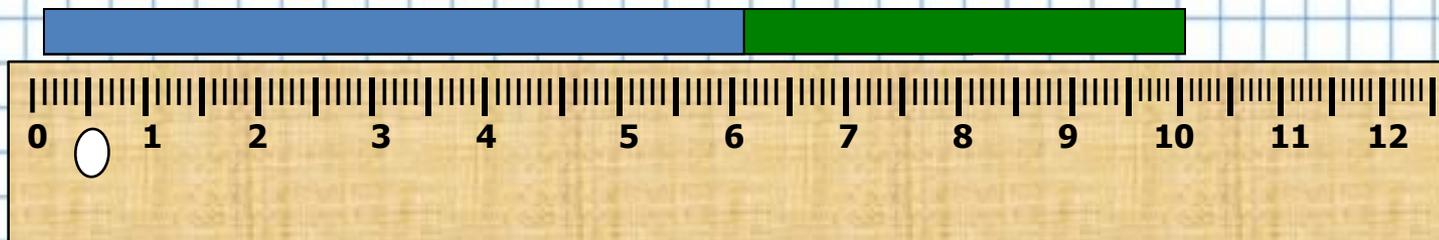
6	5	4	3	2	1
7	6	5	4	3	2
9	8	7	6	5	4



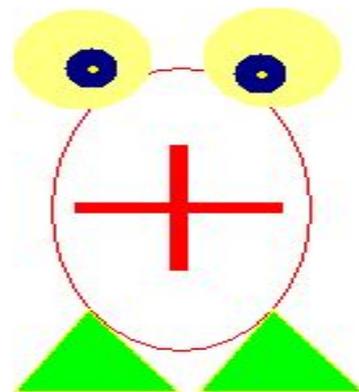
Заполни ДОМИК



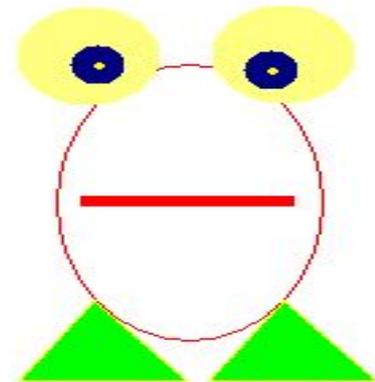
Какова длина отрезка?



УВЕЛИЧИТЬ НА...



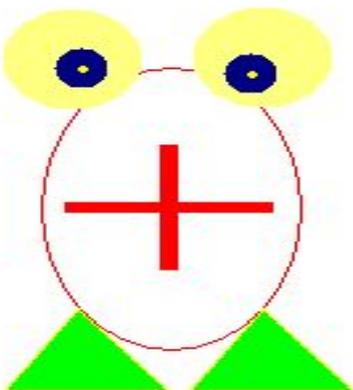
УМЕНЬШИТЬ НА...



Увеличить на 2

5 3 6 8 1

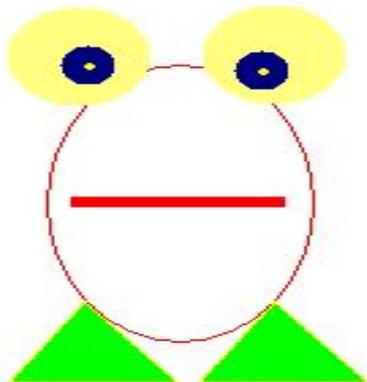
7 5 8 10 3



Уменьшить на 3

9 5 8 4 7

6 2 5 1 4





1

0

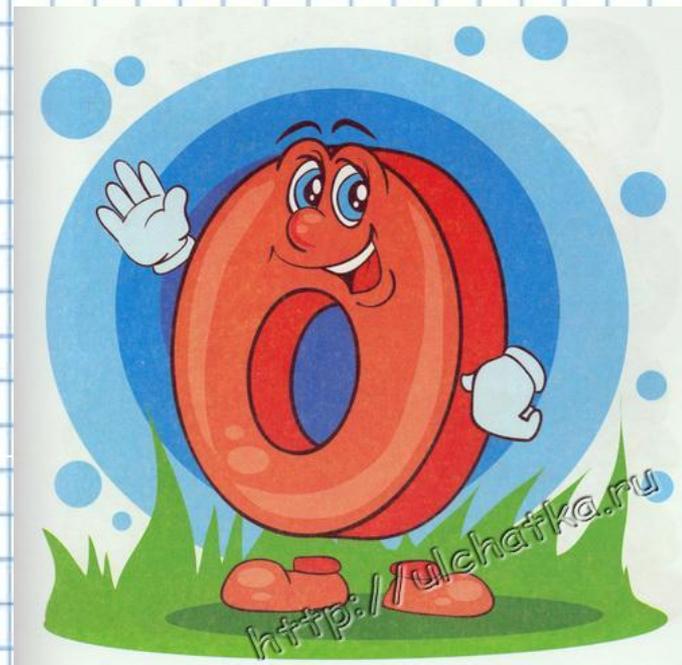
Число 0.
Цифра 0.



Могу назвать его мячом,
А хочешь, дыркой назовём,
А можно бубликом,
Почти что кругленьким.
Но как его не назовём
Он называется нулём!



Цифра вроде буквы О –
Это ноль, иль ничего.
Круглый ноль такой
хорошенький.
Но не значит
ничегошеньки.



01



02



03



Работа в учебнике

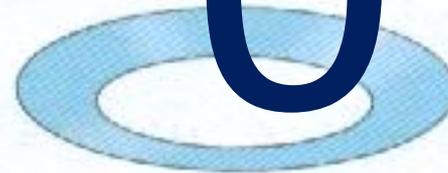
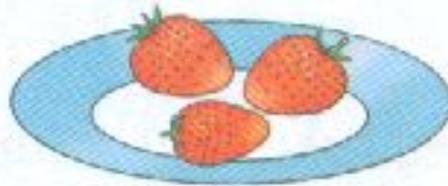


Стр. 70

Число 0

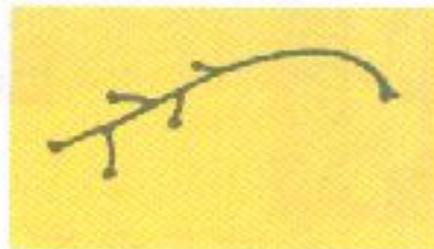
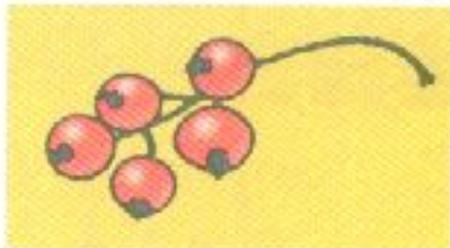
0

▶ На первой тарелке 3 ягоды, на второй тарелке ягод нет. Как это записать с помощью цифры?



0

Какое равенство подходит к картинкам? Составь рассказы по двум другим равенствам.

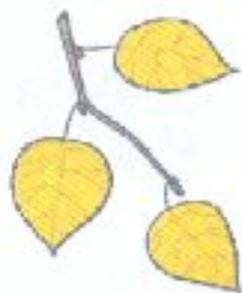


$$3 - 3 = 0$$

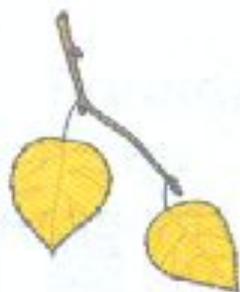
$$5 - 5 = 0$$

$$8 - 8 = 0$$

Расскажи, что было, что изменилось.



3



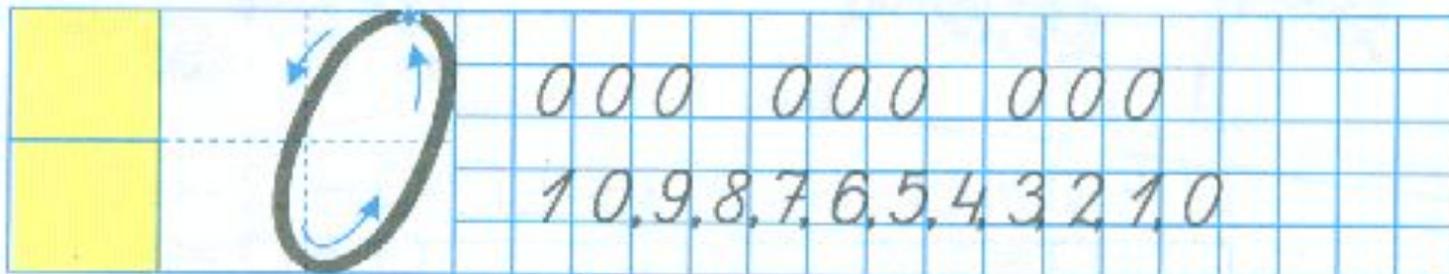
$3 - 1 = 2$
 $2 \bigcirc 3$



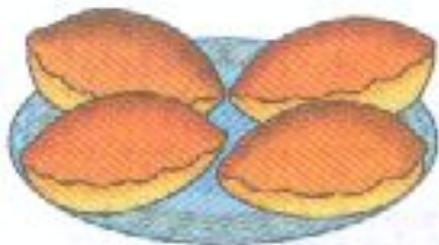
$2 - 1 = 1$
 $1 \bigcirc 2$



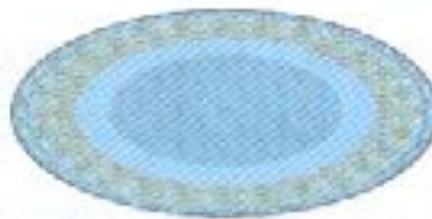
$1 - 1 = 0$
 $0 \bigcirc 1$



Перед обедом



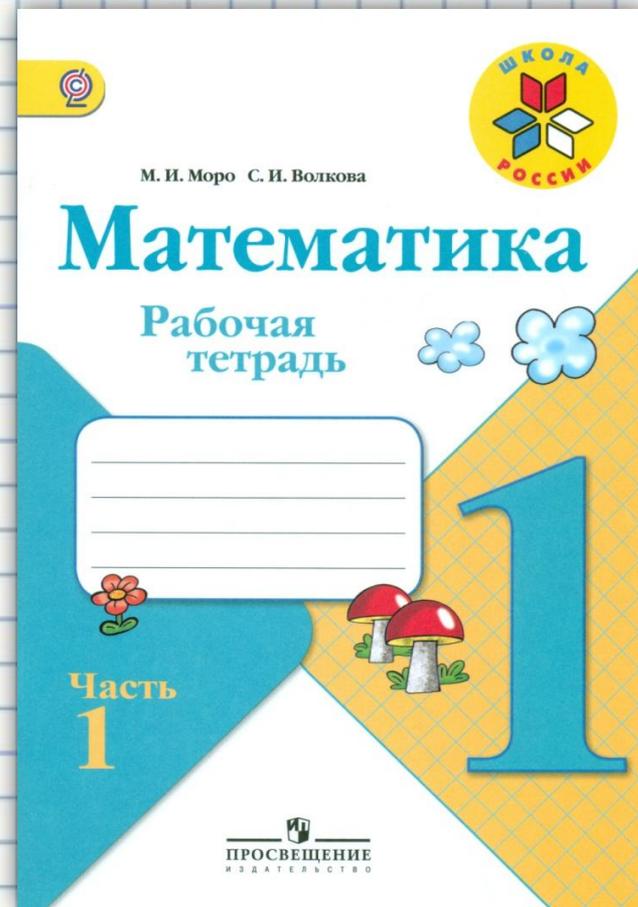
После обеда



Составь по рисунку рассказ и выполни запись.

$$4 - 4 = 0$$

Правильная осанка

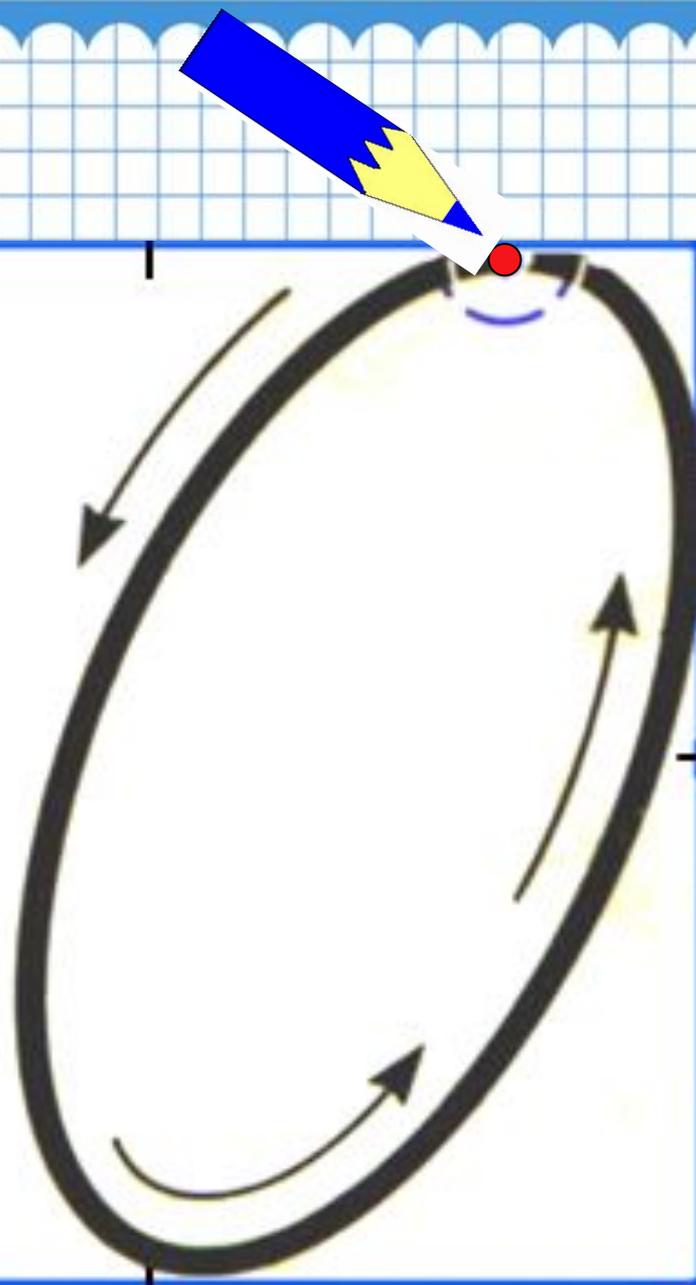


Стр. 26

Письмо цифры 0.



Ноль не значит ничего,
Но нельзя и без него,
Без нуля не обойтись,
Ты писать его учишь,
Ты уже нарисовал,
Аккуратненький овал?
Нету проще ничего!
Ноль похож на букву О.



0

$5 - 2 < 4$

$6 + 1 = 5$

$9 + 1 = 10$

$5 + 5 = 10$

$10 - 1 = 9$



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

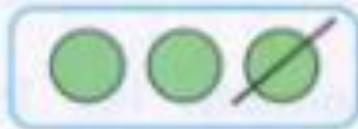
10



0 0 0 0 0 0 0 0 0

1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10.

- Используя рисунки, запиши в окошки нужные числа.



$$\boxed{3} - \boxed{} = \boxed{2}$$



$$\boxed{3} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} - \boxed{3} = \boxed{}$$

- Измерь отрезок и запиши его длину.



На сколько сантиметров надо увеличить длину отрезка, чтобы получить отрезок длиной 9 см?
На см. Начерти этот отрезок.

Самооценк



ИТОГ
урока

Мы сегодня узнали

...

