

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №12 г.Нижеудинск»



Творческая презентация по итогам педагогической работы за 2014 – 2015 учебный год



Кобызь Светлана Владимировна,
воспитатель 2 старшей группы
МКДОУ №12



2015г.

2 старшую группу
«Рассуждайки»
посещают

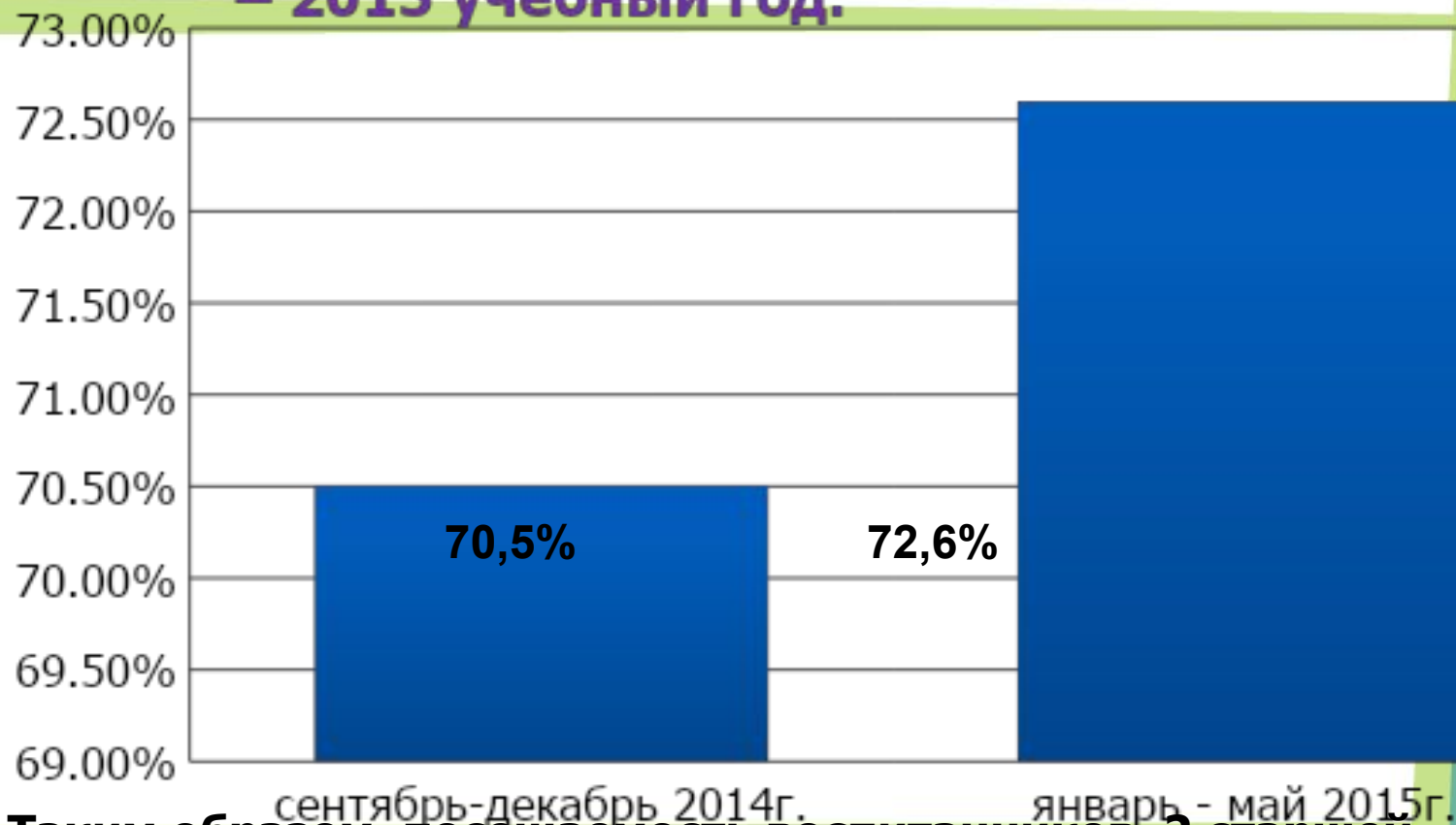
29 детей
(5 – 6 лет):

13 мальчиков,
16 девочек.



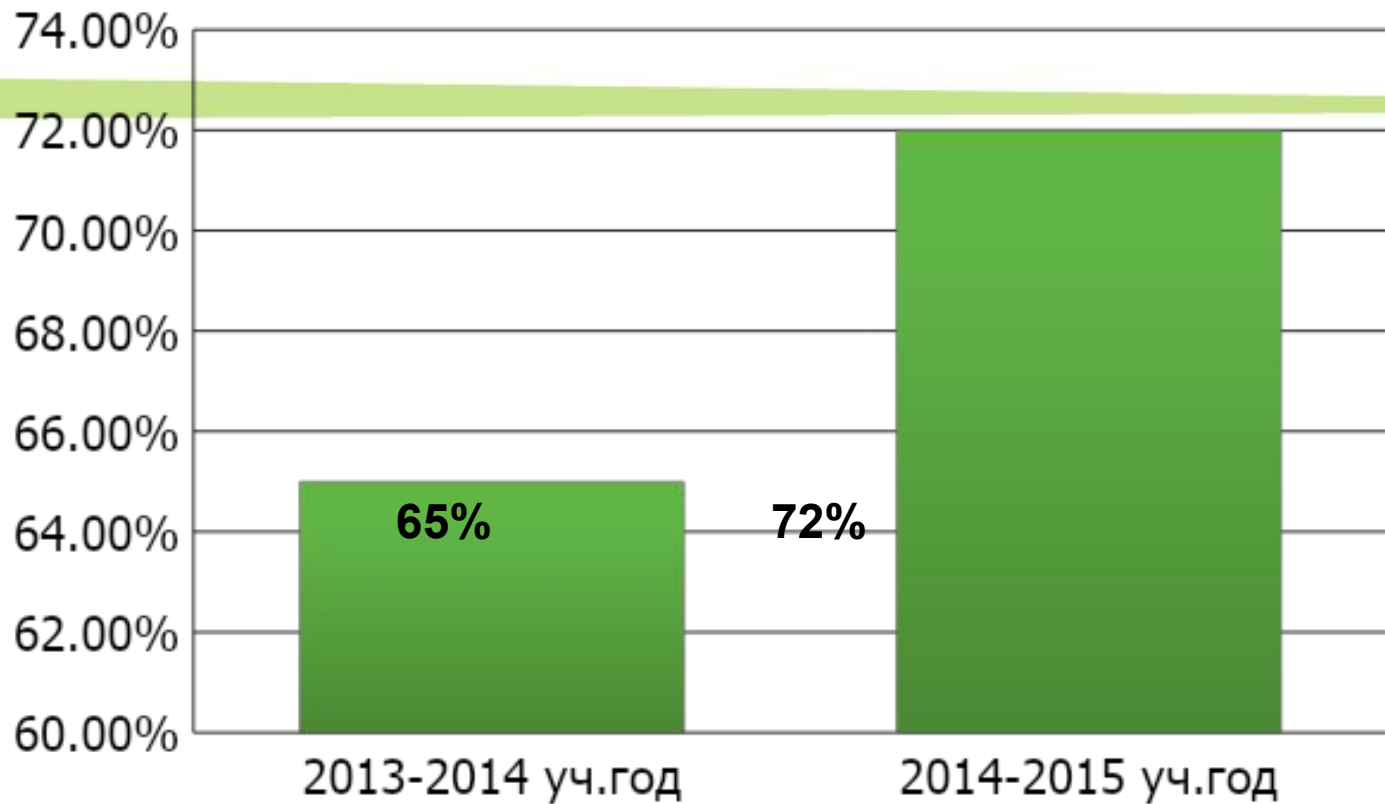
1. Положительная динамика здоровья детей

Рост посещаемости воспитанников на 2014 – 2015 учебный год.



Вывод: Таким образом, посещаемость воспитанников 2 старшей группы увеличилась на 2, 1%, за первый и второй квартал.

Рост посещаемости воспитанников за 2013-2014 и 2014-2015 учебные года.



Вывод: Таким образом, посещаемость воспитанников 2 старшей группы по сравнению с прошлым годом, увеличилась на 7%.

Использование в работе здоровые сберегающих технологий



- Соблюдение режима дня.
- Соблюдение проветривания, влажной уборки и кварцевания в группы.
- Соблюдение двигательного режима в течение всего времени пребывания детей в детском саду.
- Систематическое проведение физминуток в процессе НОД, минут психологической разгрузки и релаксации.
- Проведение профилактических и закаливающих процедур (питье чесночно - лимонного настоя, хождение по массажным дорожкам, точечный самомассаж, пальчиковая и дыхательная гимнастика, закладывание в нос малиновой мази в весенне – осенний период, полоскание полости рта после еды).





Ежедневные прогулки на свежем воздухе



Физминутки на занятиях



Минуты релаксации

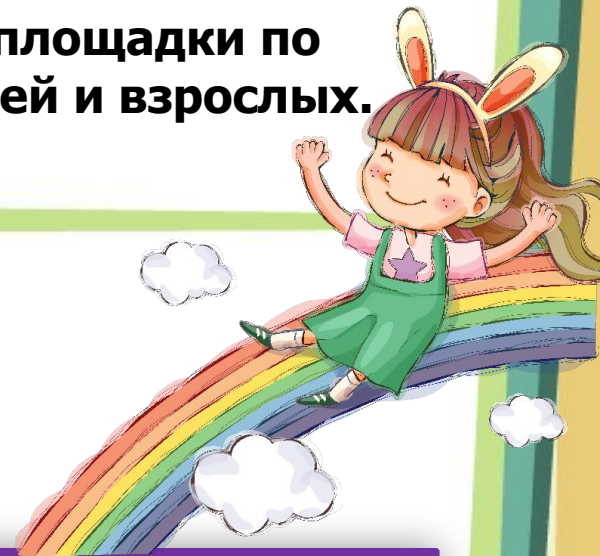


2.Выполнение годовых задач:

Участие в мастер классе по технике квиллинг на муниципальной школе руководителей ДОУ.



Участие в работе муниципальной опорной площадки по формированию партнерских отношений детей и взрослых.



Формирование познавательных интересов и познавательных действий детей через интерактивные игры.



**Интерактивная игра на тему:
«Книга раньше и теперь»**



**Интерактивная игра на тему:
«Вежливые слова»**



Интерактивная игра на тему «Музыкальные инструменты»

3.Тема самообразования: «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста»

Цель: Создать условия для овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с детьми и взрослыми.

Задачи:

□Развивающая:

Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи в различных формах и видах детской деятельности.

□Образовательные:

Формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Формировать умение (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися событиями.

□Воспитательные:

Приобщать к словесному искусству.

Воспитывать любовь детей к литературному творчеству.

Предполагаемый результат: развитие умения составлять короткие рассказы, придумывать свои концовки к сказкам.

Этапы работы	Сроки выполнения каждого этапа	Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой	Форма отчета по проделанной работе
<p>Подготовительный Изучение литературы</p> <p>Основной Создание условий для развития речевого творчества детей. Обучение детей связной речи через речевое творчество Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речевого творчества детей Чему мы научились</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Март Апрель</p>	<p>Изучение литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лебедева Л. В., Козина И. В., Кулакова Т. В и др. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Старшая группа. Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования. 2009. 2. Ушакова О. С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. М., 1994. 3. Ушакова О. С. Развитие речи и творчества дошкольников.: Игры, упражнения, конспекты занятий. – М. : ТЦ Сфера, 2007. 4. Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с художественной литературой: Конспекты занятий. М, 1998. 5. Шорохова О. А. Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. - М.: ТЦ Сфера. 2007. <p>Обогащение предметно - развивающей среды Работа над пересказами с использованием опорных схем. Пересказ рассказов День открытых дверей. Консультативная помощь родителям. Совместные мероприятия Обобщение семейного опыта работы через информационные листки. Организация итоговых занятий на темы: «Речевой ручеек», «Моя семья»</p>	<p>Аннотация на литературу Пополнение центра книги книгами, иллюстрациями, портретами писателей. Изготовление картотеки, дидактических и словесных игр. Изготовление карточек – опорных схем по обучению связному пересказу. Игры и упражнения для развития связной речи детей, составлению рассказов по сюжетным картинам. Создание книжек - малышек «Мои первые сказки». Оформление альбома на тему «Наше творчество». Создание портфолио на каждого ребенка: «Я - сказочник», где собраны его рисунки, аппликации, записи впечатлений от прочитанных сказок, его собственные авторские сказки. Памятки для родителей по обучению связной речи. Анкета для родителей на тему: «Играя, развиваем речь». Родительское собрание на тему: «Как развивать связную речь детей в семье». Консультация на тему: «Как научить ребенка сочинять сказки, рассказы» Создание, оформление книги (Запись детских рассказов из личного опыта и брошюрование книги)</p>
<p>Заключительный</p>	<p>Май</p>	<p>Сбор материала по теме самообразования</p>	<p>Выступление на педсовете (презентация). Представление опыта работы на сайт ДОУ, в интернет.</p>

Результативность по теме самообразования: Создание условий для речевого творчества детей



Обогащение методического материала по речевому развитию детей



Участие детей в конкурсе чтецов «Милой мамочке моей»



4. Взаимодействие с родителями:

Родительское собрание за чашечкой чая



Начало учебного года



Конец учебного года

Оформление родителями стенгазеты «С Днем дошкольного работника!»



Участие родителей в конкурсе на лучшую зимнюю постройку





Участие родителей в ярмарке добрых дел



СПАСИБО!!!!

Участие родителей в уборке прогулочного участка



5. Взаимодействие с социумом:



Экскурсия в детскую библиотеку (Февраль)



Экскурсия в детскую библиотеку (Май)



Экскурсия в городской краеведческий музей



Экскурсия в аптеку «Рецепт +»



Экскурсия в детскую музыкальную школу



Экскурсия в детскую художественную школу на выставку Рериха

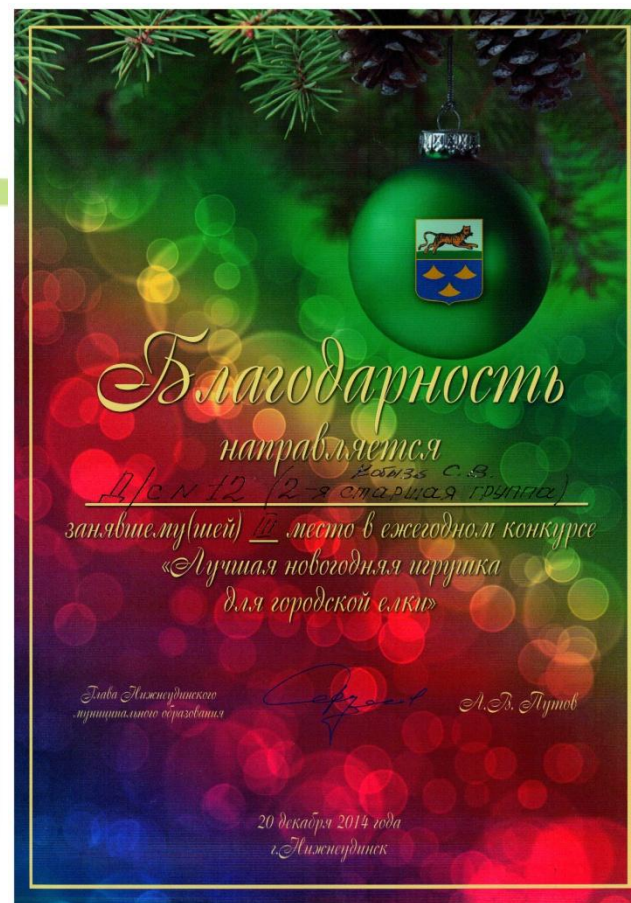


Экскурсия в центр народного творчества





Встреча с инспектором МЧС

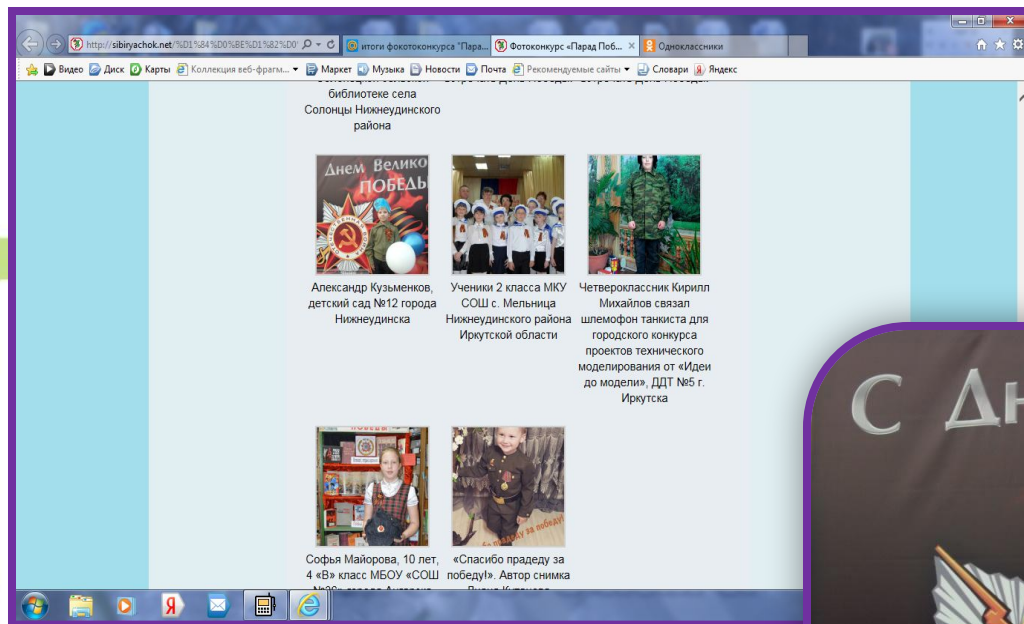


Участие в ежегодном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка для городской елки»

6. Результативность:



**Участие в фотоконкурсе «В объективе фотокамеры
– Осень» на сайте «Одаренность.ру»**



**Участие в фотоконкурсе «Парад Победы»
в журнале «Сибиричок»**



Участие в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки»



Участие в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки»



**Участие в муниципальном и областном
смотре художественной
самодетельности к Дню победы**



**Участие в городском параде
к 70-ю Дня победы**



у

Управление образования администрации
муниципального района муниципального образования
«Нижеудинский район»

СЕРТИФИКАТ

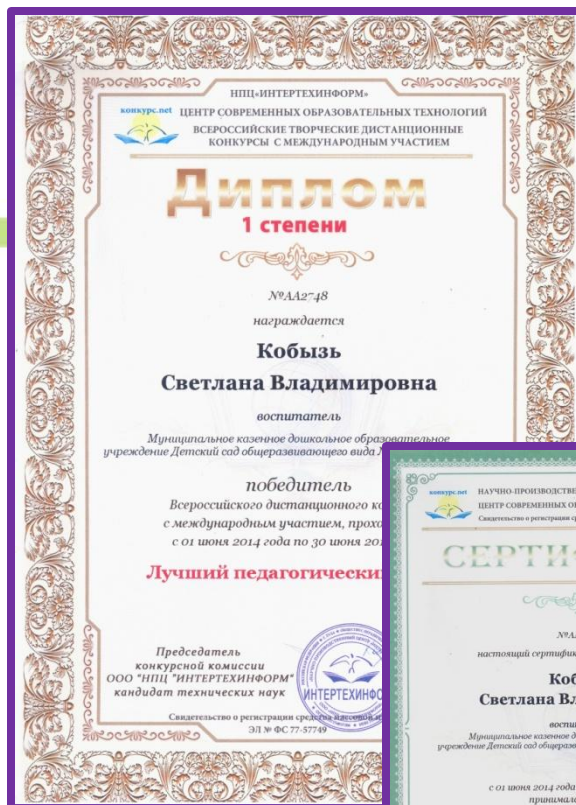
подтверждает, что
**Кобызь Светлана
Владимировна,**
воспитатель МКДОУ №12 г.
нижеудинска»,
организовала мастер-класс на
муниципальном **совещании**
руководителей дошкольных
образовательных учреждений
по теме: «Художественно-эстетическое
развитие детей в условиях реализации
ФГОС дошкольного образования»

Начальник
управления образования

Иванова И.П.

Ноябрь 2014





у



у



Перспектива профессионального саморазвития:

- Участие в муниципальных конкурсах;
- Публикация из опыта работы в педагогическом журнале, интернет сайтах;
- Выступление на методическом объединении по теме самообразования;
- Повышение профессиональной компетентности.



Желаю творческих успехов,
профессиональных достижений и
благополучия!



Спасибо за внимание!