

# Математика

## 4 класс

*Выполнила Углонова С.В.  
КГУСШ № 12 п.Осакаровка*

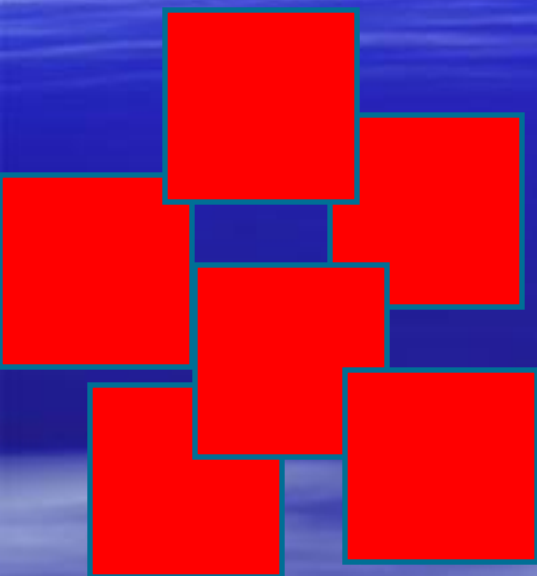
# *План урока*

1. Орг. момент
2. Устный счёт
3. Актуализация опорных знаний
4. Сообщение темы и цели урока
5. Первичное закрепление
6. Физминутка
7. Рефлексия урока
8. Домашнее задание

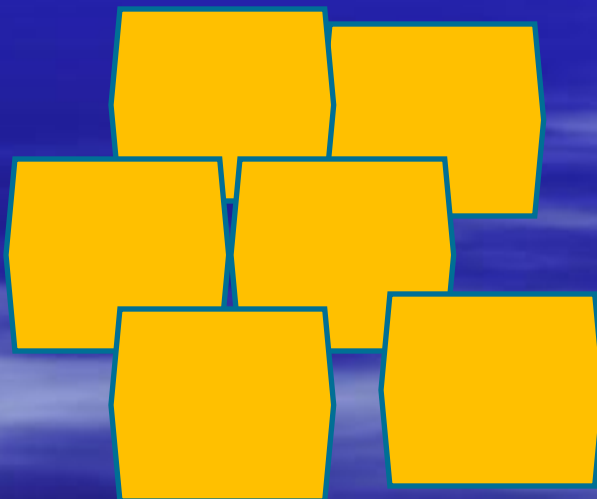
# *Моё настроение на урок*



# Деление на группы «Фигурки»



1 группа



2 группа



3 группа

# Устный счёт

- $30 \text{ км/ч} = \dots \text{ м/ч}$
- $3 \text{ м} = \dots \text{ см}$
- $2400 \text{ м} = \dots \text{ км}$
  
- 12 метров за 4 секунды
- 3 часа со скоростью  $90 \text{ км/ч}$
- 100 метров со скоростью  $10 \text{ м/с}$

Птица	Скорость
Стриж	$160 \text{ км/ч}$
Скворец	$80 \text{ км/ч}$
Чайка	$30 \text{ км/ч}$
Перепел	$40 \text{ км/ч}$
Утка, гусь	$90 \text{ км/ч}$

*Работа по карточкам*  
*«Найди площадь»*

42 см



15 см

***Тема урока***

***«Движение навстречу друг  
другу»***

## *Цель урока:*

- Продолжать решать задачи на встречное движение и находить скорость сближения;
- Развивать речь, внимание, логическое мышление;
- Способствовать формированию информационной культуры у учащихся;
- Воспитывать интерес к математике.



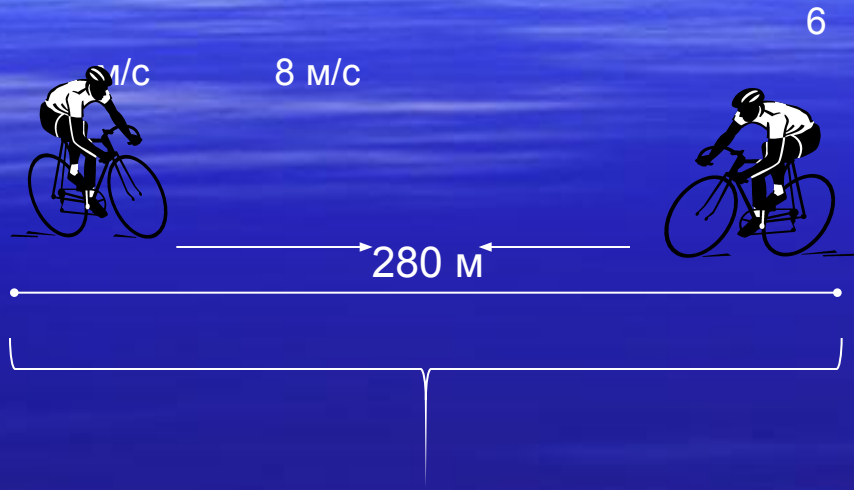
# Работа в группах

- Нарисуйте схему к задаче и решите :

Пешеход и велосипедист вышли одновременно навстречу друг другу. Они встретились через 3 часа. Скорость пешехода  $5 \text{ км/ч}$ , а скорость велосипедиста  $10 \text{ км/ч}$ . Сколько километров пути было между ними?



# Закрепление



Из двух точек А и В, расстояние между которыми равно 280 метров, выехали навстречу друг другу два велосипедиста со скоростью  $8 \text{ м/с}$  и  $6 \text{ м/с}$ . Через сколько секунд они встретятся?

# *Рефлексия урока*

- Было трудно.....
- Было легко.....
- Было интересно.....

*Спасибо за внимание!*