

Математика

4 класс

*Выполнила Углонова С.В.
КГУСШ № 12 п.Осакаровка*

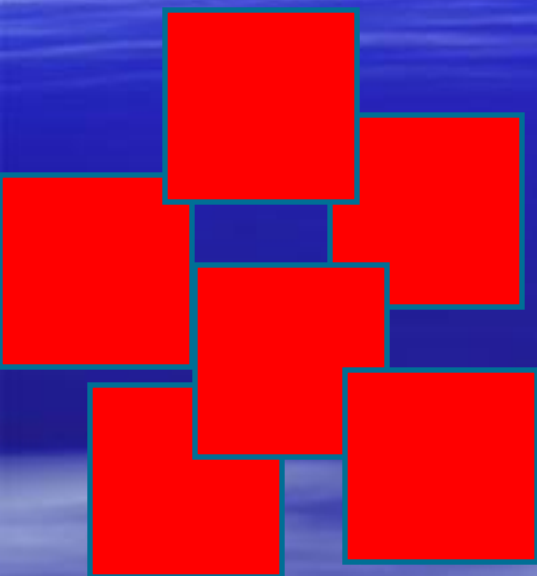
План урока

1. Орг. момент
2. Устный счёт
3. Актуализация опорных знаний
4. Сообщение темы и цели урока
5. Первичное закрепление
6. Физминутка
7. Рефлексия урока
8. Домашнее задание

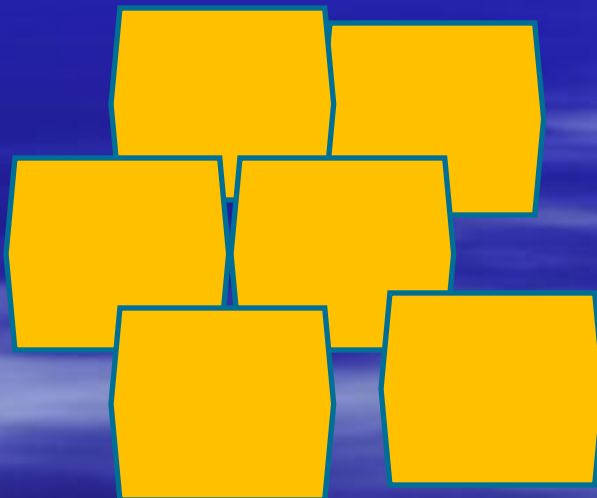
Моё настроение на урок



Деление на группы «Фигурки»



1 группа



2 группа



3 группа

Устный счёт

- $30 \text{ км/ч} = \dots \text{ м/ч}$
- $3 \text{ м} = \dots \text{ см}$
- $2400 \text{ м} = \dots \text{ км}$

- 12 метров за 4 секунды
- 3 часа со скоростью 90 км/ч
- 100 метров со скоростью 10 м/с

Птица	Скорость
Стриж	160 км/ч
Скворец	80 км/ч
Чайка	30 км/ч
Перепел	40 км/ч
Утка, гусь	90 км/ч

Работа по карточкам
«Найди площадь»

42 см



15 см

Тема урока

***«Движение навстречу друг
другу»***

Цель урока:

- Продолжать решать задачи на встречное движение и находить скорость сближения;
- Развивать речь, внимание, логическое мышление;
- Способствовать формированию информационной культуры у учащихся;
- Воспитывать интерес к математике.

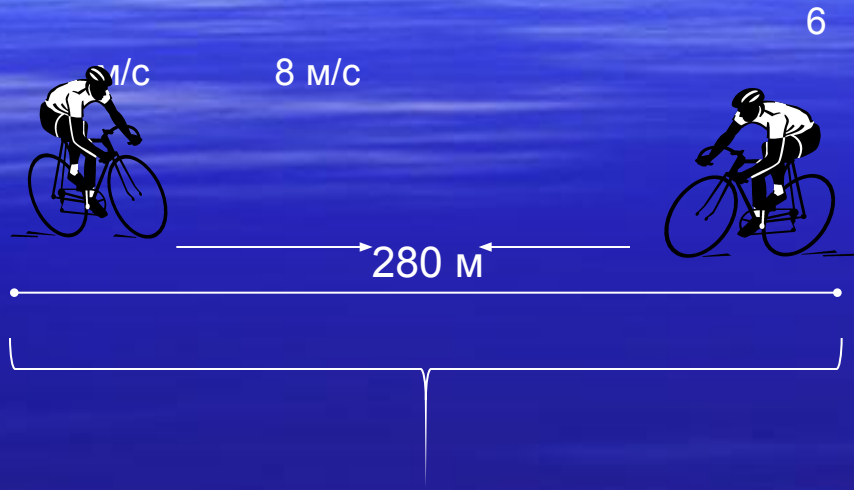
Работа в группах

- Нарисуйте схему к задаче и решите :

Пешеход и велосипедист вышли одновременно навстречу друг другу. Они встретились через 3 часа. Скорость пешехода 5 км/ч , а скорость велосипедиста 10 км/ч . Сколько километров пути было между ними?



Закрепление



Из двух точек А и В, расстояние между которыми равно 280 метров, выехали навстречу друг другу два велосипедиста со скоростью 8 м/с и 6 м/с. Через сколько секунд они встретятся?

Рефлексия урока

- Было трудно.....
- Было легко.....
- Было интересно.....

Спасибо за внимание!