

Несомненно, что ни одну воспитательную и образовательную задачу нельзя было бы решить без хорошего контакта с семьей и полного взаимопонимания между родителями и воспитателем. Поэтому и при планировании работы по экспериментальной деятельности я включила работу с родителями. Из бесед и анкетирования родителей выяснилось, что большинство родителей никогда не задумались об экспериментировании с маленькими детьми. Они считают, что эта тема доступна лишь детям старшего дошкольного возраста. И какой интерес вспыхнул у них в глазах и восторг, после просмотра презентации «Мы экспериментируем». Для них была проведена консультация «Экспериментируем дома», показаны несложные опыты, которые они без всякого усилия и без особой подготовки могли бы проделать с детьми в домашних условиях. Вся эта работа направлена для поддержания познавательного интереса у детей, стремления узнавать новое.

Была предложена для чтения книга Барановой Е.В. (Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома. Ярославль, 2009г.). В ней предложены игры с водой во время купания детей, игры с мыльными пузырями. Чтобы купание детей не пугало, а наоборот проходило весело, интересно и познавательно. Вода дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Особенно это важно для маленьких детей.

III Заключительный этап

К концу года были получены следующие результаты в работе с детьми:

1. Знают некоторые свойства воды, снега, льда, дерева, бумаги, резины.
2. Овладели простыми практическими умениями, необходимыми для проведения опытов.
3. Стали проявлять интерес и любознательность.
4. Стали бережнее относиться к природе.
5. К концу года дети стали сопровождать свои действия речевыми комментариями, самостоятельно выполнять задания методом проб и ошибок.

В 2014 году для воспитателей младших групп было проведено открытое занятие «Зима пришла, снег принесла» с использованием элементов опытнической деятельности. Дети познакомились со свойствами снега.



В 2015 году на педагогическом совете обобщила опыт работы на тему: «Маленькие исследователи».

На группе оформлена картотека опытов для работы с детьми 2 – 3 лет.

Собственный опыт помогает ребенку приобрести необходимые знания, при этом интенсивно развиваются его внимание, память, мышление. Эксперимент помогает ребенку приобрести элементарные естественнонаучные представления об окружающем мире. Экспериментируя дети знакомятся со свойствами веществ.

Минус самостоятельного опыта – это опасность: мелкие, колющие и режущие предметы. Экспериментируя со своим телом, ребенок может затолкать в рот, уши, ноздри мелкие предметы, а также поранить себя острыми предметами. Жидкость может попробовать на вкус, поэтому об этом не стоит забывать. Что опасно для жизни ребенка лучше исключить из уголка эксперимента или проводить эксперимент вместе с ним, но материал опасный для жизни, хранить в недоступном месте.

Считаю, что вся работа проделанная мной была не напрасна и принесла свои результаты.

Далее планирую провести опыты с глиной (размельчение глины, растворение в воде, лепка).

Недавно администрацией дошкольного учреждения были приобретены: деревянная песочница и «Космический (пластичный) песок». Теперь мы начнем знакомится с его свойствами.



Литература

1. Баранова Е.В. Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома. Ярославль, 2009.
2. Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО. ТЦ «Учитель». Воронеж, 2004.
3. Галанова А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от одного года до трех лет. М. Аркти, 2001.
4. Дыбина О.В. Предметный мир как источник познания социальной действительности. Самара, 1997.
5. Зарина А. Элементарная поисковая деятельность в детском саду.// Д/в №7, 1997.
6. Маханева М.Д. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. М.:ТЦ Сфера, 2005.
7. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М., 2001.
8. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2000.
9. Печора К.Л. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. М., 2004.
10. Соломенникова О. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в I младшей группе. М., 2002.
11. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1 – 3 года). М.: Мозаика – Синтез, 2005.
12. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1 – 3 года). М.: Мозаика – Синтез, 2009.
13. Развитие творческого потенциала в процессе проблемного обучения.// Д/в №3, 2007.