

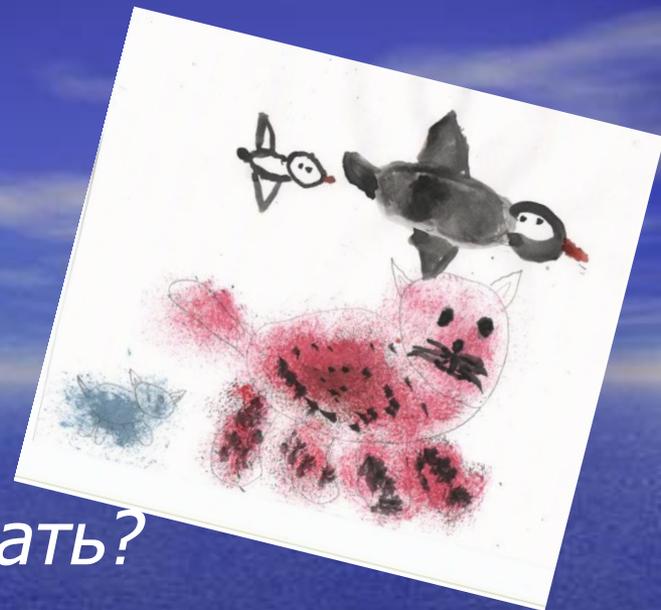


Тема

Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.

Выполнила:
Алакаева Ю.М.
Воспитатель 1 категории





«... Это правда!

Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень любят рисовать!

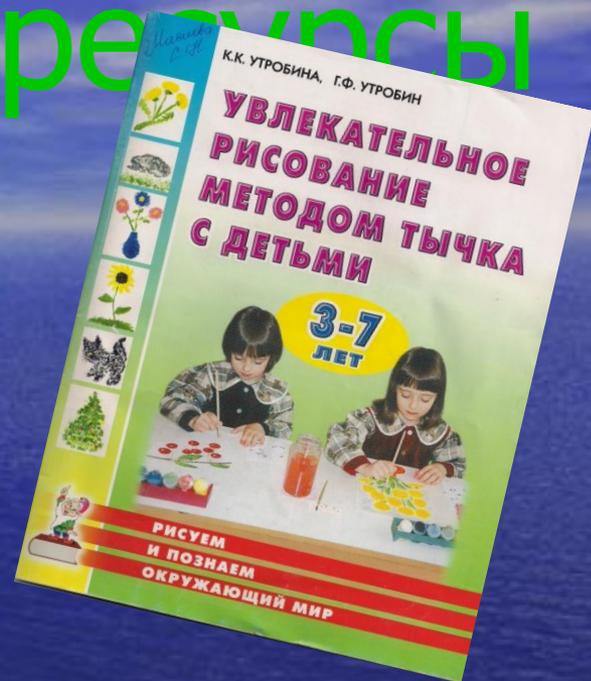
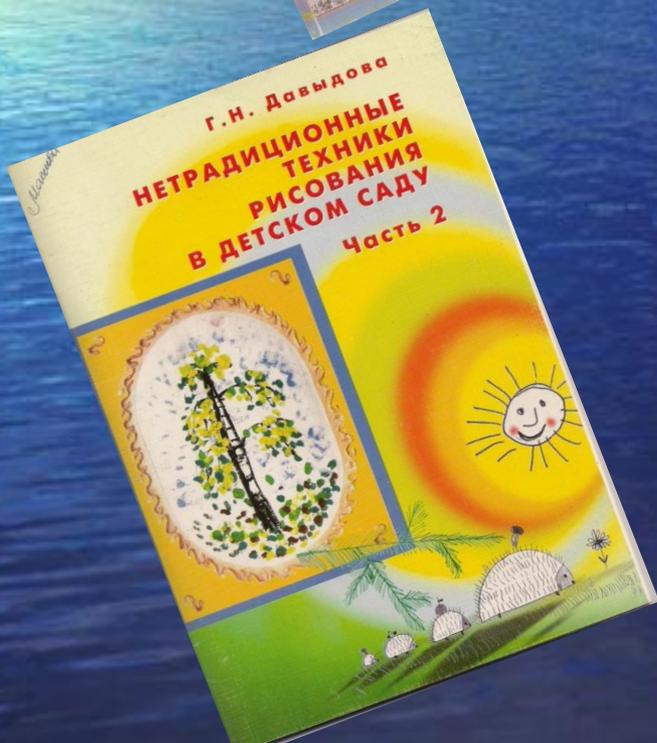
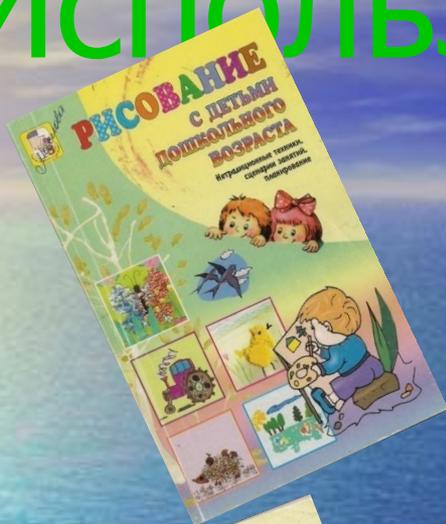
На бумаге, на асфальте, на стене.

И в трамвае на окне....»



Э.Успенский

Использованные ресурсы



Актуальность



Актуальность исследования в том, что изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей.



Цель



Изучить процесс развития творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования, помочь реализовать себя, уметь соединять в одном рисунке различные материалы для получения выразительного образа





Задачи



- Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования.
- Создать условия для свободного экспериментирования с нетрадиционными художественными материалами и инструментами.
- Формировать эстетический вкус, творчество, фантазию.
- Развивать ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.
- Совершенствовать технические умения и навыки рисования.
- Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.

Техники изображения

Монотипия

Кляксография

Печать листьев

Набрызг

Каракулеграфия

Расчесывание краски

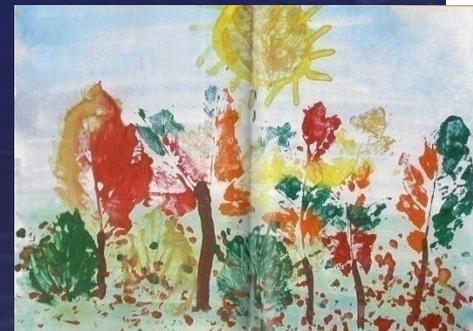
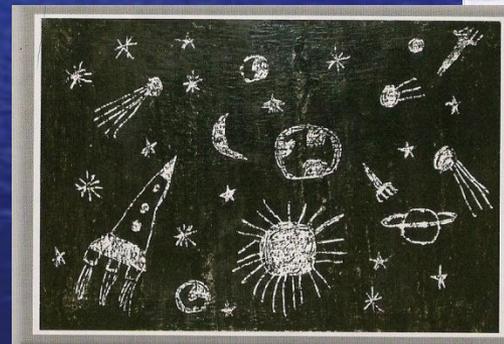
Рисование нитками

Граттаж

Раздувание краски

Фотокопия - рисование
свечой

И многое другое.



Средства изображения

Коктейльные
трубочки
Парафиновая свечка
Расческа
Зубная щетка
Ватная палочка
Нитки
И многое другое.



Младшая группа

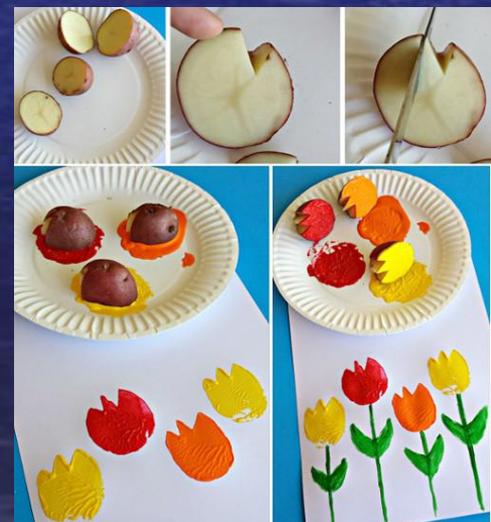
Младшая группа



Нет кисточки
пропала,
Только я грустить
не стала,
Обмакну я пальчик
в краску,
Нарисую пальцем
сказку.



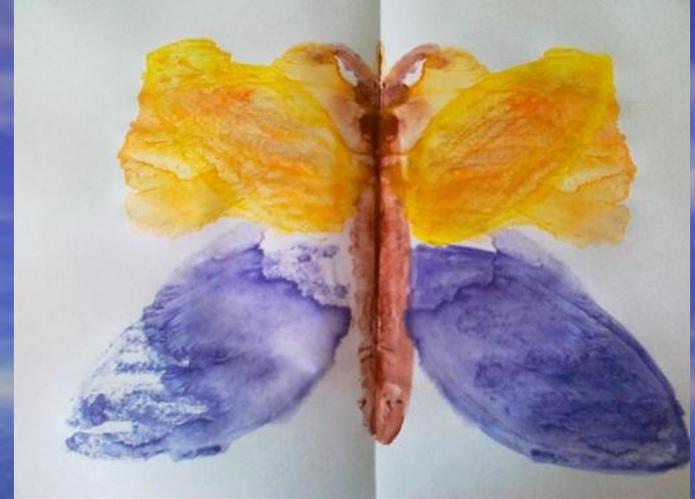
Средняя группа



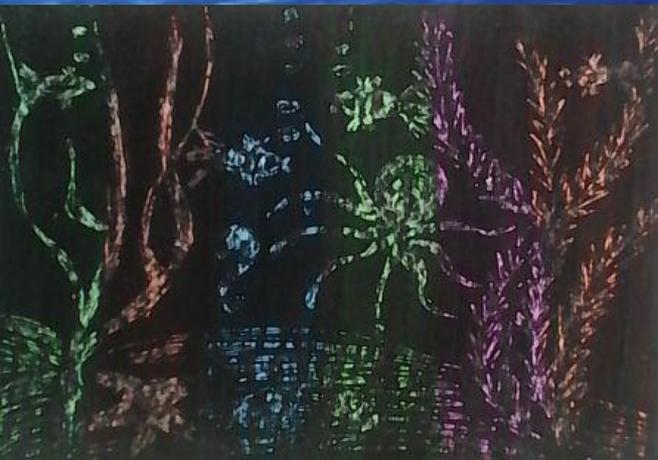
Старшая группа

- *На альбом упала краска,
На листе осталась клякса.
Пририсую ей глаза,
Пусть летает стрекоза*





*Монотипия такая,
Рисовать нам
помогает,
Нарисую полстранички,
А сложу как две сестрички.*



Подготовительная группа



И в десять лет, и в семь, и в пять

*Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.*

*Всё вызывает интерес:
Далёкий космос, ближний
лес,*

*Цветы, машины, сказки,
пляски...*

*Всё рисуем: были б
краски,*

*Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на земле.*

В. Берестов





Спасибо за внимание!



Результаты диагностического обследования

Уровень сформированности творческих способностей
в детских рисунках средствами применения нетрадиционных
техник рисования

