

***РУССКИЙ ЯЗЫК***  
***2 КЛАСС***

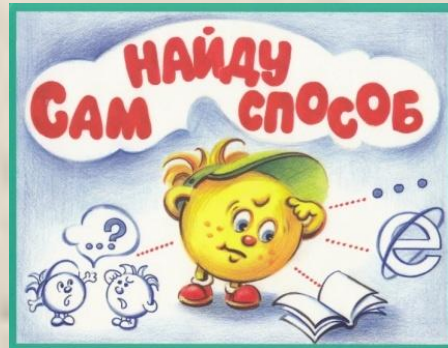
***УРОК № 30***

23.10.2012

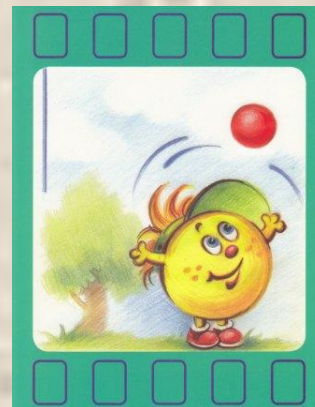
# *ДЕВИЗ УРОКА*

*Знаешь – говори,  
не знаешь – слушай.*

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА

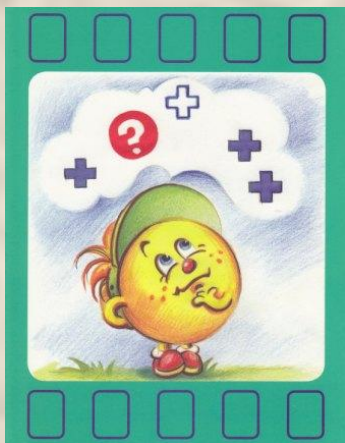


ОТКРЫВАЕМ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ



ПРИМЕНЯЕМ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА



Рыжик лежит в корзине.

КТО ?      ЧТО ?

?! Как узнать, какой вопрос задать к слову – кто? или что?

# Слова, которые отвечают на вопросы КТО? ЧТО?

Что?



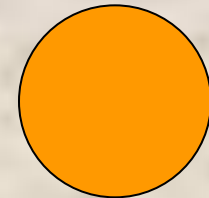
Кто?

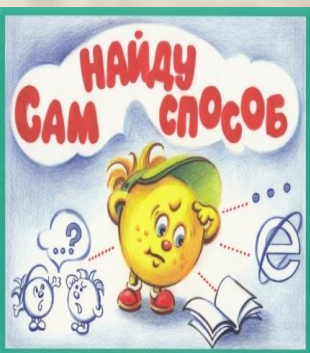


На какие вопросы могут отвечать слова?  
Какова тема нашего урока?

План.

1. Слова, которые отвечают на вопрос: **что?**
2. Слова, которые отвечают на вопрос: **кто?**





# Открываем новые знания

Кто?

человек



Что?

дом

**О людях и животных спрашивают КТО?,  
о других предметах – ЧТО?**

кузнечик



КОСМОС



**КАКОЙ ВЫВОД МОЖНО СДЕЛАТЬ ?**

# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Проверь себя

Кто?

Настя

мышка

школьник

дедушка

Что?

игрушка

утро

весна

дорожка

гриб

книжка

урок



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

- На какие вопросы отвечают эти слова?

I гр.

роза -

почка -

корона -

II гр.

буран -

корж -

кость -

III гр.

дверь -

бак -

сон -

- Измените одну букву в словах так, чтобы они отвечали на вопрос кто?

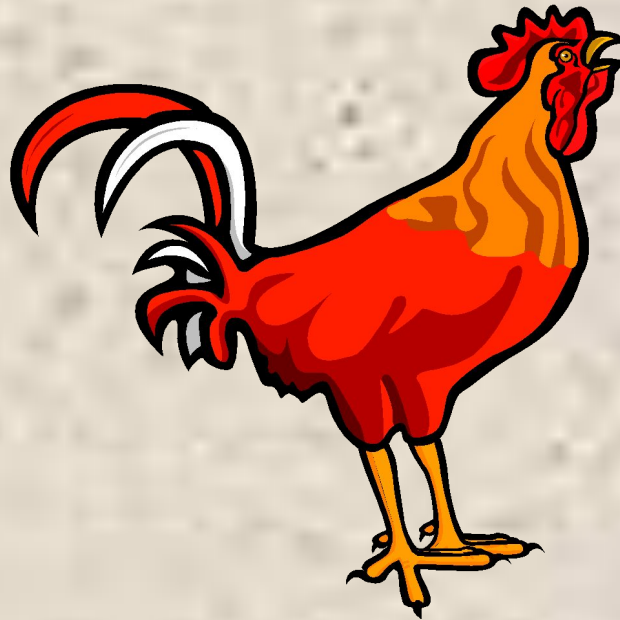
# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

О ЖИВОТНЫХ И О ЧЕЛОВЕКЕ МЫ СПРОСИМ: КТО?



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

К другим словам – предметам поставим  
вопрос ЧТО?



1. Сегодня я узнал ... .
2. У меня получилось ... .
3. Было трудно ... .
4. Меня удивило ... .
5. Было интересно ....
6. Теперь я умею ... .

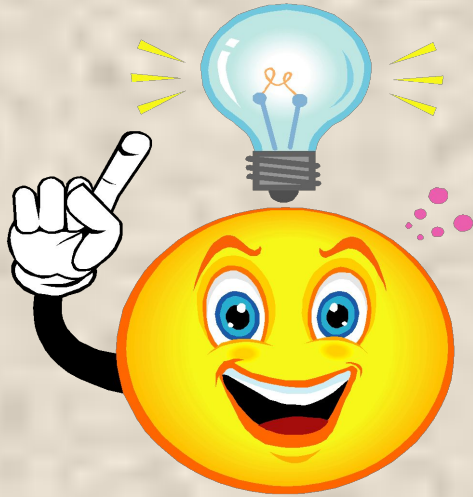


# Домашнее задание



Упр. 50

# Оцени себя!



**Участвовал  
в открытии нового**



**Справился с  
затруднением**



**Выполнял правила  
поведения**



**Выполнял правила  
работы в паре, группе.**



**Все получилось**



**Надо тренироваться**



**Всем спасибо!**