

**УПРАЖНЕНИЕ В
РАСПОЗНАВАНИИ ИМЕН
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
ВТОРОГО СКЛОНЕНИЯ**

СКЛОНЕНИЕ

Л = КЛ

2, 3, 4, 2



упражнение 167

И. п.	кто?	орел□	журавль□
Р. п.	кого?	орла□	журавля□
Д. п.	кому?	орлу□	журавлю□
В. п.	кого?	орла□	журавля□
Т. п.	кем?	орлом□	журавлем□
П. п.	о ком?	об орле□	о журавле□

*остров на пираты клад
закопали*

*Пираты закопали на
острове клад.*

в доме	Р. п.
на коня	Т. п.
с другом	П. п.
из дыма	В. п.

**Подберите к данным словам однокоренные имена
существительные второго склонения.**


***Дедушка, яблоня, картошка, коза,
роза.***

***Дедушка – дед, яблоня – яблоко,
картошка – картофель, коза –
козел, роза – розарий.***

**Спишите. Слова, данные в скобках,
употребите в нужном падеже.**

*Бурый м..две..ь любит
(малина, мед). Барсук с
удовольствием с..ест (мы..
ка, лягу..ка, в..н..гра..). Мы..
ка с ап..етитом грызет
(крупна, з..рно, хле.., сыр).*

**Укажите падежи имен
существительных второго склонения.
Выделите окончания.**



**Подберите к выделенным словам
противоположные по значению имена
существительные второго склонения.**

*В конце лета, живем в деревне, в
тишине леса, рассказ о враге, идти в
конце, о трусости товарища, жить
в ссоре, на севере страны, в вопросе
ученика, песня о войне.*

Определите падежи и склонения всех имен существительных. Выделите окончания.

В начале (П. п.) лета, живем в городе (П. п.), в шуме (П. п.) леса, рассказ о друге (П. п.), идти в начале (П. п.), о подвиге (П. п.) товарища, жить в мире (П. п.), на юге (П. п.) страны, в ответе (П. п.) ученика, песня о мире (П. п.).

Раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы. Обозначьте падеж имен существительных.

Прим..рили (брат, сестра).

Прим..рили (кофта, костюм).

Сп..шу на (фабрика, завод).

Сп..шу (задача, пример)

Примирили брата (2 скл., В. п.) с сестрой (1 скл., Т. п.).

Примерили кофту (1 скл., В. п.) с костюмом (2 скл., Т. п.).

Спешу на фабрику (1 скл., В. п.), на завод (2 скл., В. п.).

Спишу задачу (1 скл., В. п.) и пример (2 скл., В. п.)