

**Урок математики в 4 классе**

***Чтение и составление  
столбчатых диаграмм***

*УМК «Школа России»*

*Костарева Т.Ф.  
МАОУ СОШ № 7  
с. Патруши  
Свердловской области*

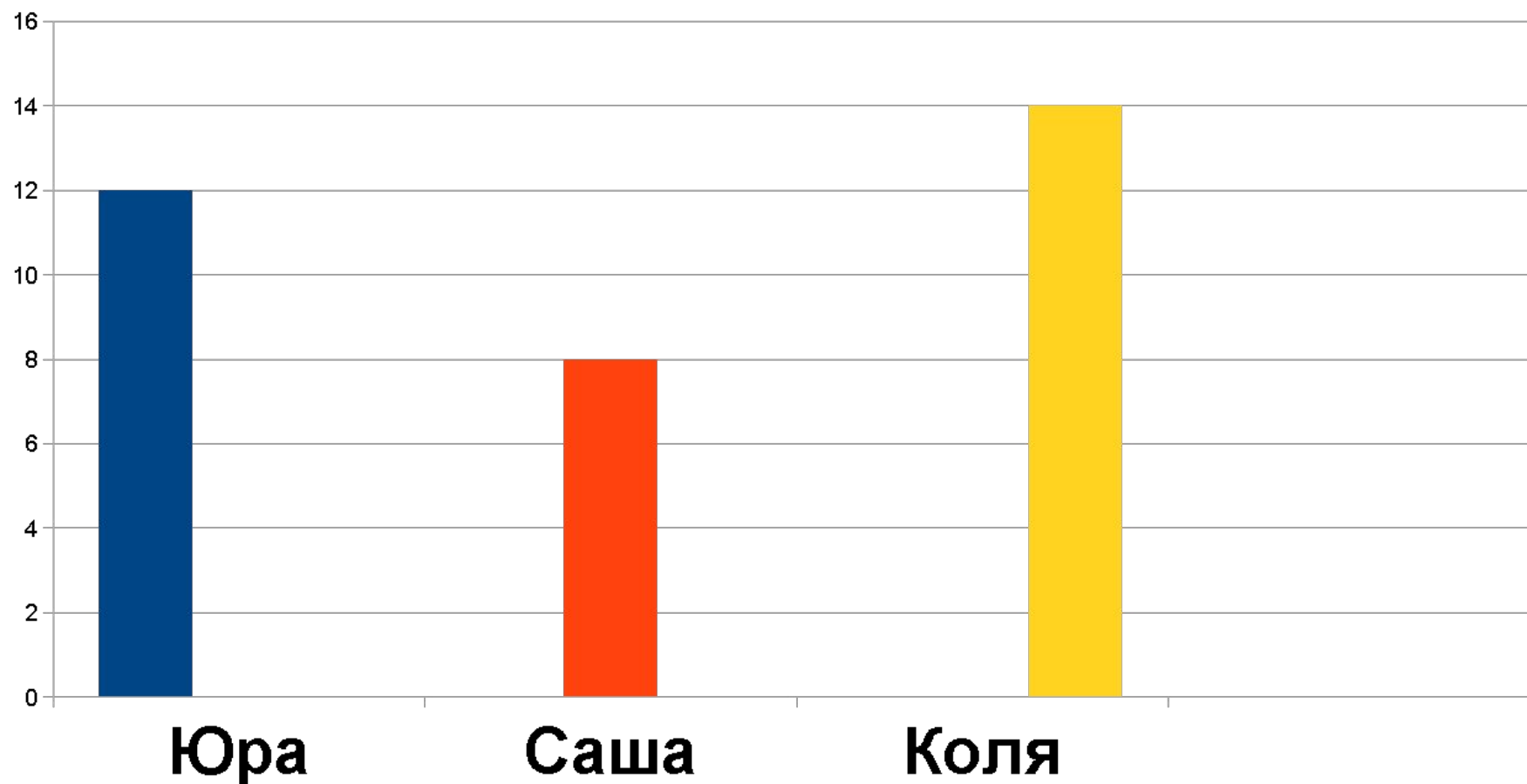
**Исследователь- тот, кто  
проводит  
исследование**

*(Толковый словарь С.Ожегова)*

# Весёлые задачи

- Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?
- У трёх сестёр по одному брату. Сколько детей в семье?
- В комнате 4 угла. В каждом углу сидит щенок. Напротив каждого щенка - три щенка. Сколько щенят в комнате?
- У животного две правые ноги, две левые ноги, две ноги спереди, две ноги сзади. Сколько ног у животного?
- Шли три котёнка. Один впереди, один между двумя, и один позади двух. Сколько котят?

Юра выше Саши и ниже Коли. Кто из ребят самый высокий? У кого из них самый маленький рост?

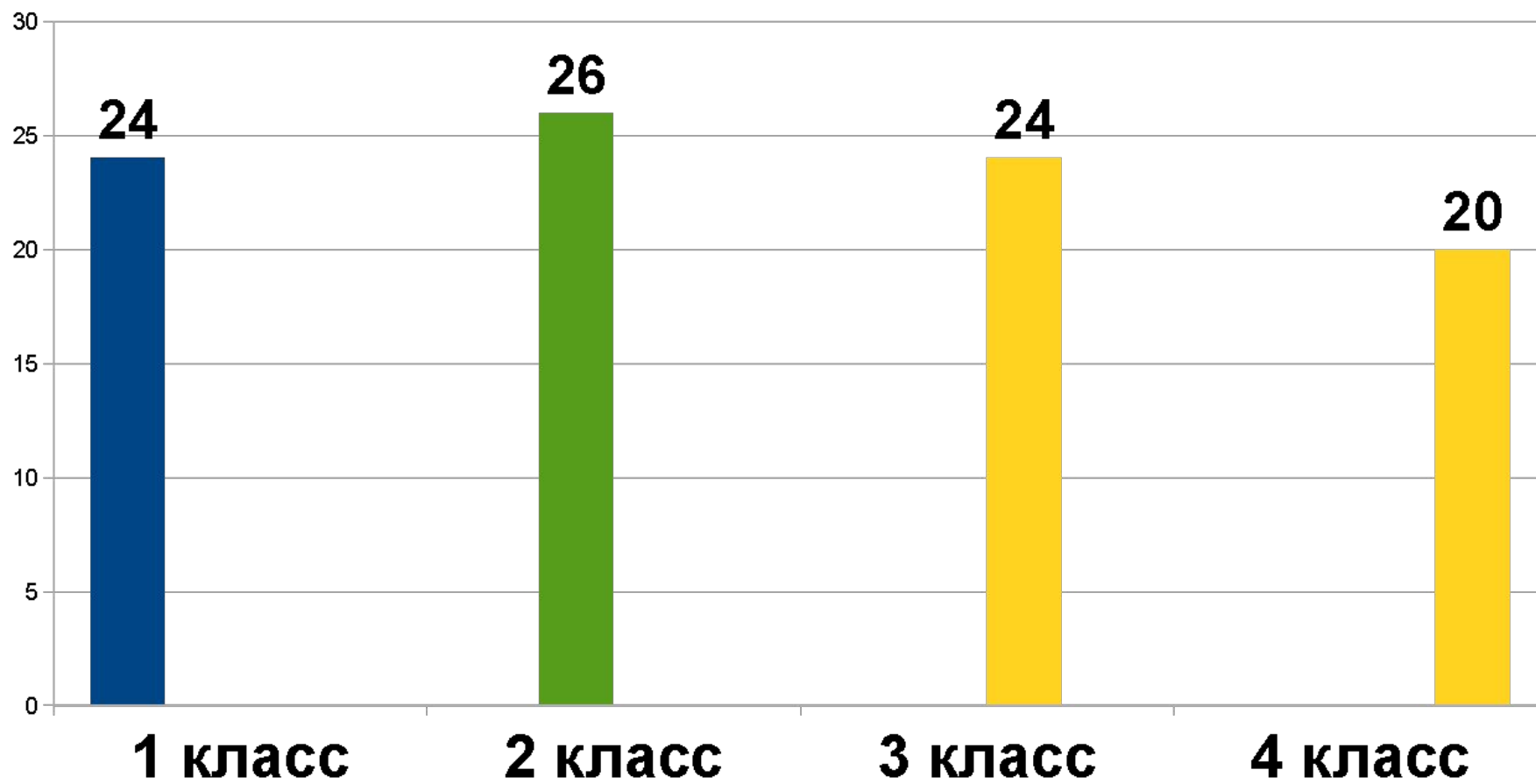


# Правила работы в группе

- Думай, слушай, высказывайся
- Уважай мнение других
- Записывай идеи
- Не спрашивай у учителя, спрашивай у группы
- Не бери всю инициативу на себя
- Не жди подсказки

# Проверь себя

<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся</b>
<i>1 класс</i>	<i>24</i>
<i>2 класс</i>	<i>26</i>
<i>3 класс</i>	<i>24</i>
<i>4 класс</i>	<i>20</i>



# Задача

**Вася проплыл 15 метров. Катя проплыла в 3 раза меньше, чем Вася. А Серёжа на 8 метров больше, чем Катя. Сколько метров проплыл Серёжа?**



# Рефлексия

Было всё понятно и  
легко



Испытывал  
затруднения



Ещё не понял



# Домашнее задание

с. 17 № 82

Провести опрос в своей семье на любую тему  
и построить диаграмму