

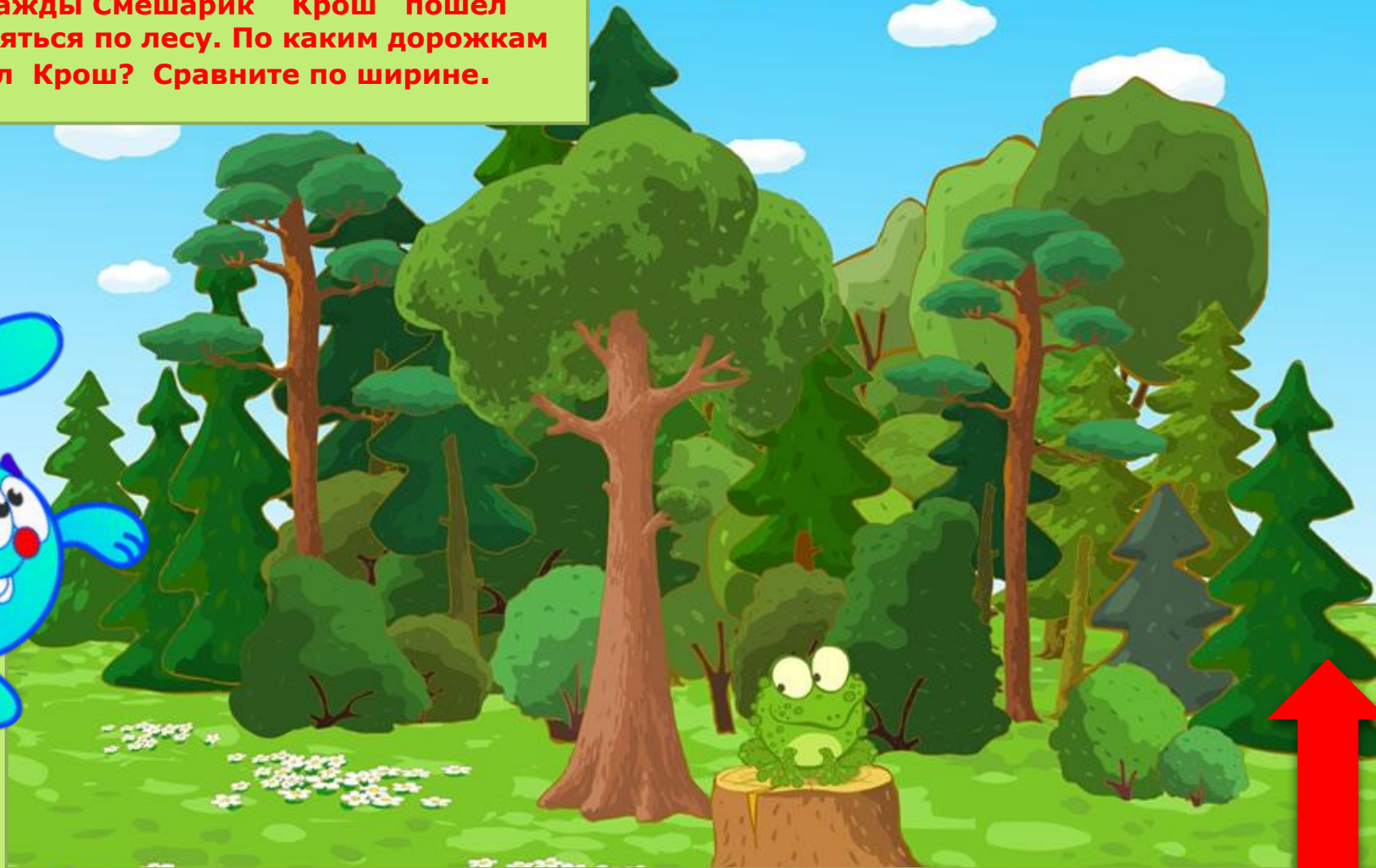
**Математическая сказка с заданиями  
«Приключения Кроша в лесу»  
Для детей 4-5 лет.**

**Автор: воспитатель МБДОУ детский сад №12  
«Рябинка» г. Петровска  
Новокрещенова Вера Алексеевна**

**2018 г.**



Однажды Смешарик Крош пошёл прогуляться по лесу. По каким дорожкам шёл Крош? Сравните по ширине.



4

Сколько бабочек?


Помогите сосчитать цветочки! Какие цифры спрятались на полянке?

5



**Заблудился! Куда  
мне пойти?  
Направо?  
Налево? Прямо?**





Каких  
грибов  
больше?  
Больших  
или  
маленьких  
?



Кто набрал  
ягод больше?



Крош вышел на полянку, где увидел необычных друзей . Кто это?



*«Я круг! Я лучше  
всех. Таких как я  
нет! Круглая  
тарелка, монета-  
не найдёшь  
углов, у меня их  
нет!»*

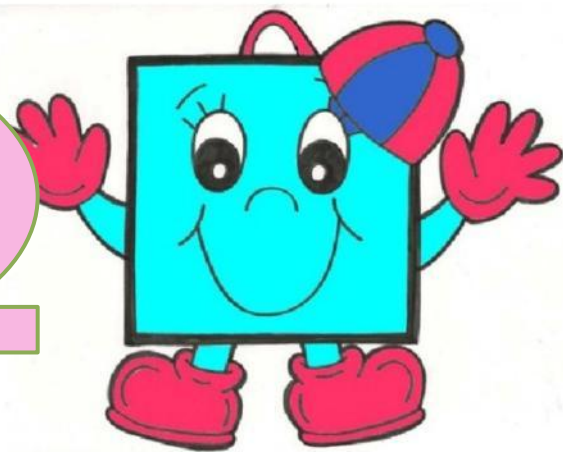


**Что бывает  
круглым?**





«Я квадрат, у  
меня 4 стороны,  
все стороны  
равны, все углы  
прямые! Доска  
квадратная, стул  
квадратный!»



Что бывает  
квадратным?



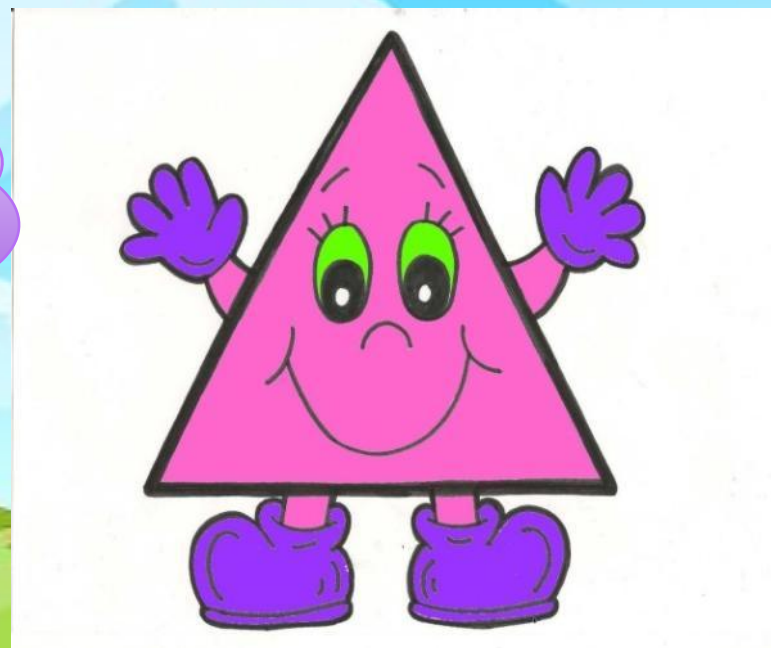
«Я прямоугольник,  
почти такой же, как  
квадрат. У меня  
тоже 4 угла, только  
я длиннее. Дверь-  
прямоугольник,  
книга-  
прямоугольник.»



Что  
бывает  
прямоуг  
ольной  
формы?



«Я треугольник! Нет красивее меня! Ведь у меня три одинаковых угла! Треугольное седло у велосипеда и крыло у самолёта!»

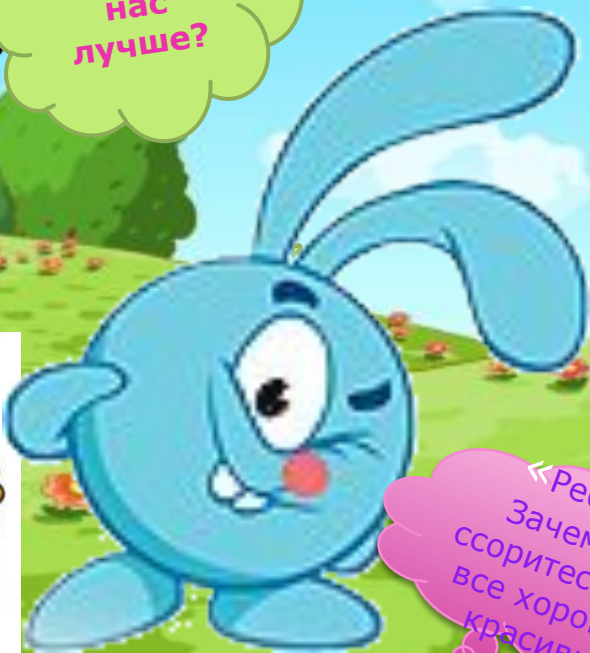


А какие есть предметы треугольной формы?

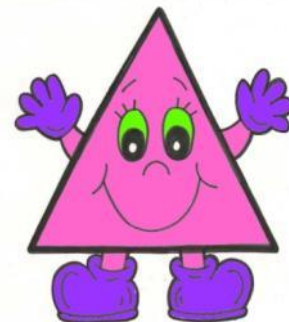




Кто из нас лучше?



«Ребята! Зачем вы ссоритесь? Вы все хороши, красивы!»





Давайте  
построим  
красивый  
дом!



Из каких  
геометри-  
ческих  
фигур  
построен  
дом?»



**Путешествие  
окончено! И вот  
я дома! До  
новых встреч и  
приключений!  
Назовите часть  
суток, когда я  
возвратился  
домой!»**

## Пояснительная записка

# Математическая сказка с заданиями «Приключения Смешарика Кроша в лесу»

**Цель:** Формировать элементарные математические представления у детей 4-5 лет посредством математических сказок. Развивать логическое мышление. Донести до детей, что математика и сказка могут существовать вместе, не противореча друг другу.

**Задачи:** **2 слайд-Величина:** Закрепить понятие длинный-короткий, широкий-узкий.

**3 слайд- количество и счёт:** повторить счёт в пределах **5**; узнавать и называть цифры до 5.

**4 слайд- ориентировка в пространстве :** вспомнить понятия: направо-налево; прямо.

**5 слайд – Количество и счёт:** счёт групп предметов разных по размеру.

**6 слайд-зрительно** определять понятие много-мало.

**78-9-10-13-14-слайд-Форма.** Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрата, треугольнике, их свойствах, различие.

Развивать умение соотносить форму предметов с известными детям геометрическими фигурами: тарелка — круг, платок — квадрат, мяч — шар, окно, дверь — прямоугольник и др.

**Интернет-ресурсы :** [http://kira-scrap.ru/dir/detskoe/deti\\_2/135](http://kira-scrap.ru/dir/detskoe/deti_2/135)-клипарты

<http://vamoatkrytka.ru/photo/9>-анимация

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Под редакцией

Н. Е. Вераксы,

Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,