

ПЕРЕМЕНКА!

Исследовательский проект.

Авторы работы: Вебер
Виктория,

Ромашкина Алина,
Штромберг Анастасия,
ученики 2 класса

Руководитель : САННИКОВА
О.В,

учитель начальных классов
МБОУ «ТРОИЦКАЯ СОШ»

2014 год



ПРОЕКТ

«Ох, уж эта переменка!»



Цель проекта:

ПОМОЧЬ ОДНОКЛАССНИКАМ
В ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА НА
ПЕРЕМЕНАХ.

Задачи исследования:

- найти и изучить информацию о проведении игр на переменных;
- провести наблюдения за поведением ребят во время перемен;
- разучить новые игры и научить играть своих друзей.

Объект
исследования:
школьная
перемена.

Предмет
исследования:
деятельность
учащихся на
переменах.

Гипотеза:

мои одноклассники

будут знать, чем

заняться на перемене,

если они узнают, какие

бывают игры и как в них

играть.

Перемена:

1. изменение, поворот к
чему-нибудь новому.

2. перерыв между
занятиями в учебном
заведении.

АНКЕТА (для учащихся)

1. Как вы считаете, сколько минут должна длиться перемена? _____

2. Правильно ли вы используете время на переменах? (Подчеркнуть)

ДА

НЕТ

3. Как вы проводите перемены?

а) Общаюсь с товарищами.

б) Повторяю домашнее задание, готовлюсь к следующему уроку.

в) Нахожусь в столовой.

г) (свой вариант) _____

4. Какие условия, на ваш взгляд, должны быть созданы в школе, чтобы перемены проходили с пользой?



Как вы проводите перемены?

- а) Общаюсь с товарищами.
- б) Повторяю домашнее задание, готовлюсь к следующему уроку.
- в) Нахожусь в столовой.
- г) (свой вариант)

Алгоритм объяснения игры:

-название игры;

-роли играющих и их

расположение;

-содержание и цель игры;

-правила игры.

«Звоночек»



«Хвост дракона»



«Ручеёк»



«КОТ И ВОРОБЬИ»



Сборник игр «Веселая переменка»



ПАМЯТКА

1. НА ПЕРЕМЕНЕ ДОЛЖЕН ОТДОХНУТЬ ВЕСЬ ОРГАНИЗМ, ВСЕ МЫШЦЫ (ЕСЛИ НЕ ИГРАЕШЬ, ТО ВЫПОЛНИ ФИЗКУЛЬТМИНУТКУ).
2. НЕ ШУМИ ГРОМКО. ПОМНИ, С ТОБОЙ РЯДОМ ОТДЫХАЮТ ТВОИ ТОВАРИЩИ И ДРУЗЬЯ.
3. В ИГРЕ СОБЛЮДАЙ ВСЕ ПРАВИЛА, УВАЖАЙ ТОВАРИЩЕЙ. УМЕЙ УСТУПИТЬ, НЕ ССОРЬСЯ.
4. ЕСЛИ КОГО – ТО ОБИДЕЛ, НЕЧАЯННО ТОЛКНУЛ – ИЗВИНИСЬ.
5. УЗНАВАЙ НОВЫЕ ИГРЫ И УЧИ ОДНОКЛАССНИКОВ.
6. БУДЬ ОСТОРОЖЕН, КОГДА ОТКРЫВАЕШЬ И ЗАКРЫВАЕШЬ ДВЕРИ, НЕ БАЛУЙСЯ И НЕ ХЛОПАЙ ДВЕРЬМИ.
7. ПОСЕЩАЯ ТУАЛЕТ, НЕ ЗАДЕРЖИВАЙСЯ ТАМ БЕЗ НАДОБНОСТИ; ТУАЛЕТ – ЭТО НЕ САМОЕ ПОДХОДЯЩЕЕ МЕСТО ДЛЯ РАЗГОВОРОВ И ОБЩЕНИЯ С ТОВАРИЩАМИ.
8. ПОДГОТОВЬСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ, ПОВТОРИ СТИХОТВОРЕНИЕ, ПРАВИЛО.
9. ВО ВРЕМЯ ПЕРЕМЕНЫ НЕ ИГРАЙ И НЕ БЕГАЙ ПО КЛАССУ С ОСТРЫМИ ПРЕДМЕТАМИ: РУЧКАМИ, КАРАНДАШАМИ, УКАЗКОЙ, НОЖНИЦАМИ. ТЫ МОЖЕШЬ СЛУЧАЙНО ПОРАНИТЬ СЕБЯ ИЛИ ОДНОКЛАССНИКОВ.
10. ЕСЛИ УЧИТЕЛЬ ПОПРОСИТ ТЕБЯ ПОМОЧЬ ПОДГОТОВИТЬ КЛАСС К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ, НЕ ОТКАЗЫВАЙСЯ. БУДЕТ ОЧЕНЬ ХОРОШО И ВЕЖЛИВО, ЕСЛИ ТЫ САМ ПРЕДЛОЖИШЬ ТАКУЮ ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

УПОТРЕБЛЯТЬ НЕПРИСТОЙНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ И ЖЕСТЫ;

БРОСАТЬСЯ РАЗЛИЧНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ;

ДРАТЬСЯ И ПРИМЕНЯТЬ ФИЗИЧЕСКУЮ СИЛУ;

ИГРАТЬ В ОПАСНЫЕ ИГРЫ, СОВЕРШАТЬ ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИВЕСТИ К ТРАВМАМ И ПОРЧЕ ШКОЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА;

БЕГАТЬ ПО КОРИДОРАМ, ЛЕСТНИЦАМ, ВБЛИЗИ ОКОННЫХ ПРОЕМОВ И В ДРУГИХ МЕСТАХ, НЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИГР.