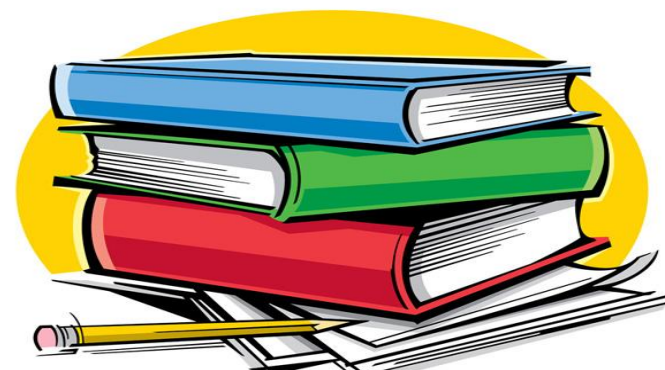


Родительское собрание в рамках актуальных проблем взаимодействия родителей и младшего школьника в современной семье.

# «Могу, но не хочу»

**Или что делать, если ребёнок не хочет делать домашнюю работу, или делает её очень долго.**

В первые годы обучения в школе у ребенка закладывается отношение к учебе. Опытные родители и учителя стараются помочь детям достигнуть самостоятельности в учебной деятельности, что приносит, в итоге, наилучший результат и удовольствие. На нелегком пути школьника часто встречаются задания, требующие нестандартного решения, применения смекалки, а главное усидчивости и терпения.



*Ребёнок не хочет делать домашнюю  
работу,*

*или дел*

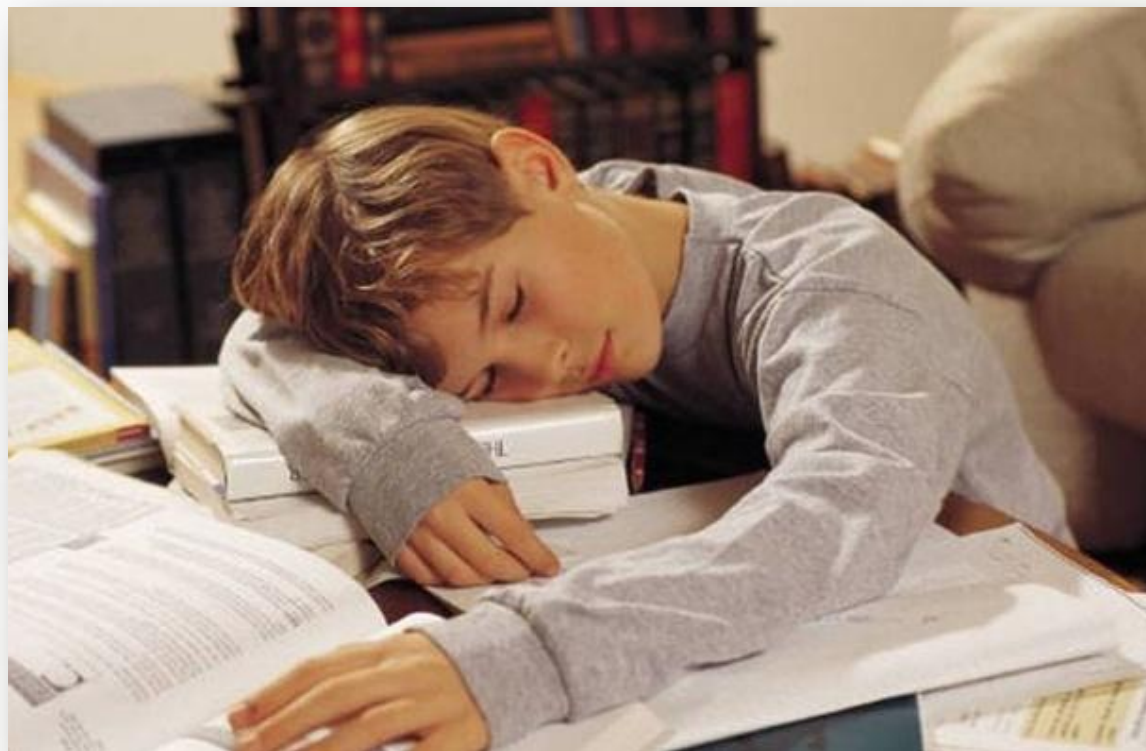
*1. Причины.*



*2. Что делать. Решение  
проблемы.*



*Что делать родителям, если ребенок слишком долго делает уроки?*



## *Медицинский аспект ситуации*

*Причины:* Родителям необходимо быть более внимательными, считают медики, если во время работы над домашним заданием школьник рассеян, раздражен, а лицо или другие части тела выглядят более бледными чем обычно. Или, наоборот, малыш покраснелся, выглядит уставшим. Возможно, его мучают головные боли, изменение артериального давления.



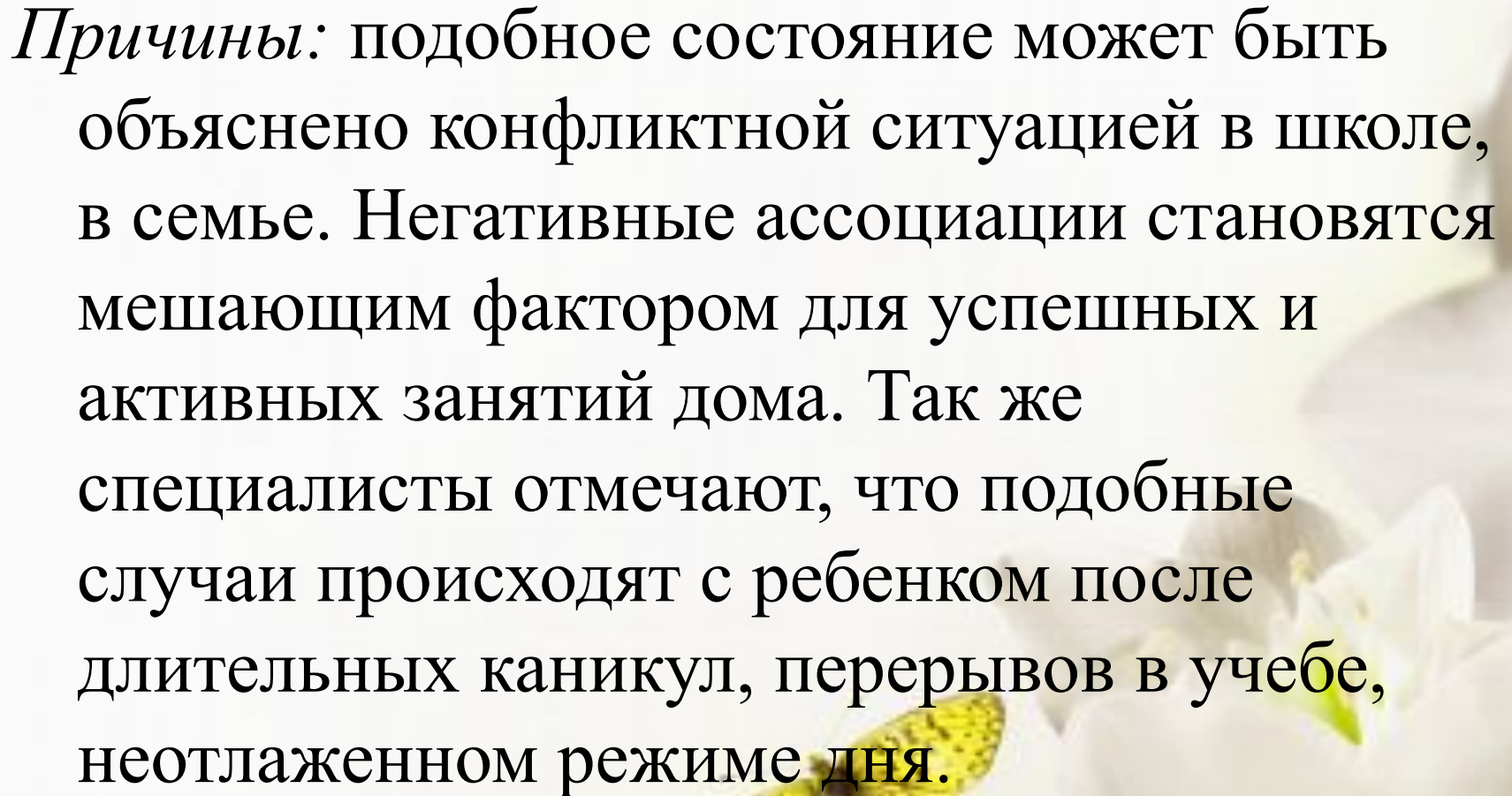


## *Что делать:*

Если это редкий эпизод, самостоятельных мер (измерить температуру тела ребенка, давление, принять необходимое лекарство) будет достаточно. Повторение ухудшения состояния здоровья говорит о тревожном сигнале и достаточном поводе обследовать малыша в медицинском учреждении. В любом случае, в такой ситуации не надо заставлять ребенка продолжать делать уроки, лучше дать ему возможность спокойно отдохнуть, поспать несколько часов, а потом уже попробовать снова вернуться к урокам. Также необходимо предупредить классного руководителя о внештатной ситуации.

## *Психологический аспект*

*Причины:* подобное состояние может быть объяснено конфликтной ситуацией в школе, в семье. Негативные ассоциации становятся мешающим фактором для успешных и активных занятий дома. Так же специалисты отмечают, что подобные случаи происходят с ребенком после длительных каникул, перерывов в учебе, неотлаженном режиме дня.



*Что делать:* В дружелюбной и доверительной беседе родители могут попытаться выяснить истинные причины неусидчивости своего чада, помочь ему разобраться в своих переживаниях, дать совет для выхода из сложившейся обстановки. В самых запущенных стрессовых ситуациях детский психолог поможет наладить обычный ритм жизни малыша.

Следует во время каникул не прекращать заниматься, читать, учить стихи, иностранные слова.





## *Педагогический аспект*

Несформированность учебных навыков также может стать причиной низкой результативности домашних самостоятельных занятий.

Как правило, в классе на уроке учителя дают рекомендации и советы для успешного выполнения домашнего задания (объясняют с чего начать решение задачи, проговаривают план сочинения и показывают примеры оформления творческой работы).

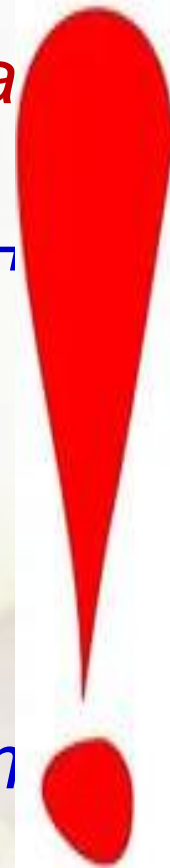
Вероятно, школьник не умеет внимательно слушать, делать необходимые записи.

*Что делать:* При приготовлении домашних заданий важно выделять среди них основные и второстепенные элементы. Педагоги советуют начинать выполнять уроки с трудных предметов, требующих свежести мышления (математика, история).

- Значительно облегчает зрительное запоминание удобное оформление записей (подчеркивание тем, терминов, ключевых слов), умение компоновать большой материал в схемы и таблицы.

Для устранения причин потери интереса к четкому выполнению домашнего задания педагоги рекомендуют школьнику самостоятельно выставлять себе оценку за проделанную работу, учиться анализировать свою деятельность изо дня в день.

1. Ребенка что-то беспокоит.
2. Ребёнок устал, не вовремя принялся за выполнение домашней работы.
3. Отсутствие режима, распорядок дня не сбалансирован.
4. Отвлекающий фактор: телевизор, интернет.
5. Он не знает, с чего начать.
6. У него большие пробелы в знаниях.
7. Ему не нравится учитель или предмет.
8. Ему не интересно.
9. Родители или бабушка внушают ему, что он “слабенький и несобранный” и излишне его контролируют.



*Не оставляйте детей наедине с их проблемами, это может иметь плохие последствия.*

*Будьте заботливы, внимательны и терпеливы – малыши подрастут и все наладится, а проблемы обойдут стороной!*



**Как делать уроки с младшим школьником?**





Главное — найдите способ заинтересовать ребёнка учёбой, превратите выполнение домашнего задания в увлекательное занятие, а не в ненавистную повинность (это могут быть игра-соревнование, придуманная вами вместе с ребёнком, игра-путешествие, моральное или материальное стимулирование).



Важно правильно организовать  
приготовление уроков: составьте с  
ребёнком распорядок дня и активно  
поощряйте за его выполнение; объясните  
ему, что от того, насколько он быстро и  
хорошо сделает уроки, зависит,  
сколько времени ему останется  
для игр и интересных занятий.



- Правильный распорядок дня требует, чтобы после школы ребёнок отдохнул, погулял и только после этого начал готовить уроки.



Это может быть вполне разное время в разные дни, в особенности, если у первоклашки имеются дополнительные нагрузки – кружки, секции и т.п.



- Желательно, чтобы школьник садился за уроки в одно и то же время.

Но обязательно учитите внутрисемейный график — ребенок не должен сидеть за уроками, когда папа приходит с работы, или в гости приходит бабушка, или вы с младшим братиком или сестричкой отправляетесь на детскую площадку и прочее. В таком случае ребенок не может сосредоточиться, и заставить ребёнка делать уроки будет крайне сложно, он может даже обидеться и заявить «не хочу учить уроки». И кстати, будет совершенно прав — почему учеба должна становиться для него сродни наказанию, ему так трудно это дается, он старается, а его за это еще и наказывают!



- Во время выполнения домашнего задания ребёнок не должен отвлекаться:

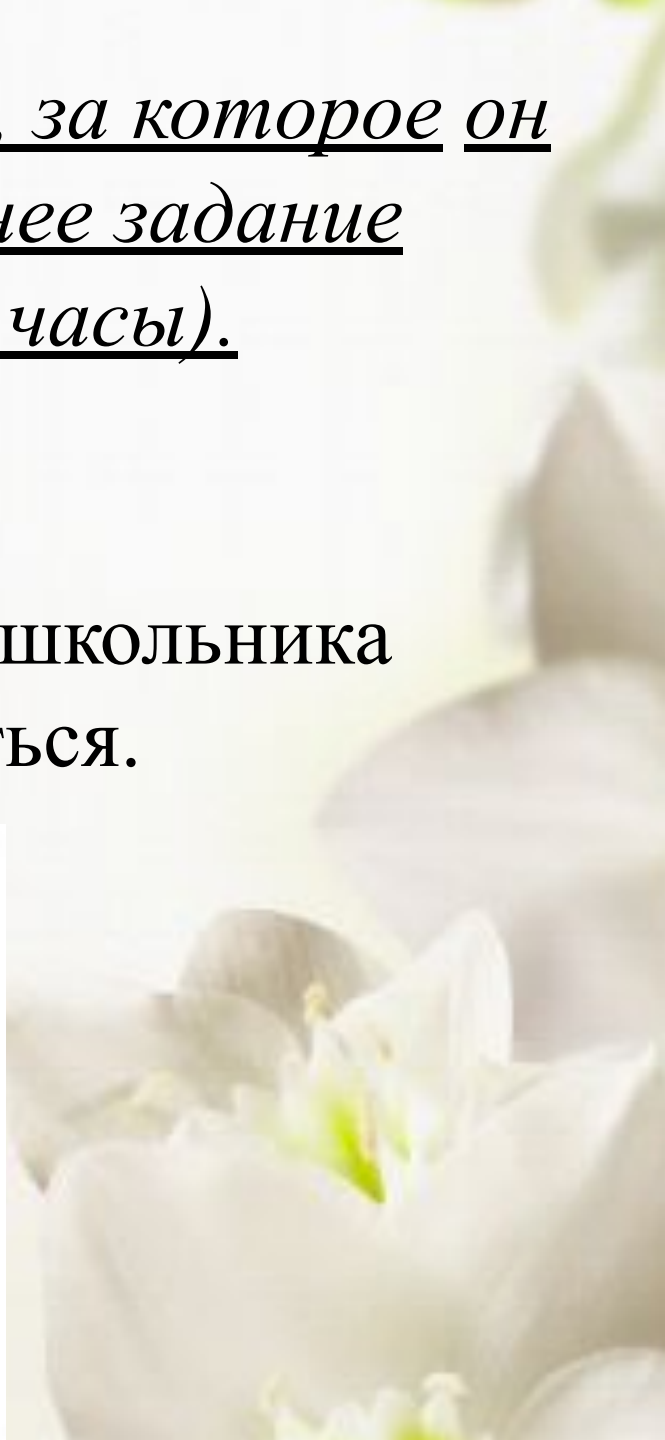
Выключите телевизор, компьютер, уберите игрушки со стола.

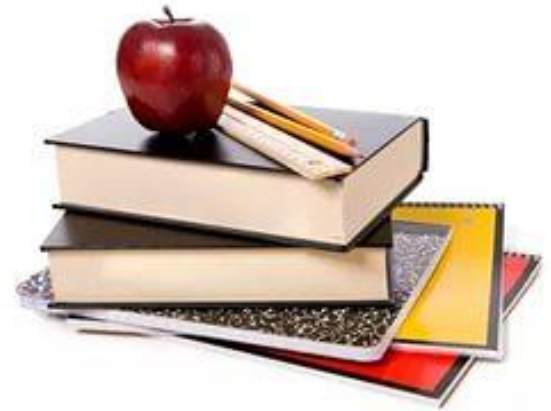




- Оговорите с ребёнком время, за которое он должен выполнить домашнее задание (поставьте перед ним часы).

Такой приём поможет научить школьника ценить своё время, не отвлекаться.





Помогите ему выложить  
из портфеля учебники и тетради.  
Аккуратно сложите их на левом углу стола  
— вы будете перекладывать их потом на  
правый угол, по мере выполнения домашних  
заданий. Можно заранее открыть  
тетрадь и учебник — всегда легче  
продолжить любую работу, чем ее начать.



Подскажите ребёнку, что выполнять домашнее задание следует по принципу от простого к сложному, от устного задания к письменному (например, по русскому языку сначала надо выучить правило, а потом сделать письменное упражнение).




Через каждые 15—25 минут  
(в зависимости от возраста школьника)  
делайте небольшой перерыв, во время  
которого ребёнок может выполнить  
несколько физических упражнений для  
снятия усталости мышц спины, глаз.



Если ребенок не может сосредоточиться и быстро устает, настаивать на продолжении занятий нет смысла. Лучше объявите короткий перерыв — пятиминутку, дайте задание попрыгать раз 10, или, к примеру, проползти под стулом.

Главное не увлекайтесь, количество упражнений должно быть строго ограниченным, иначе вы быстро потеряете над ситуацией контроль и не сможете заставить ребёнка делать уроки снова.



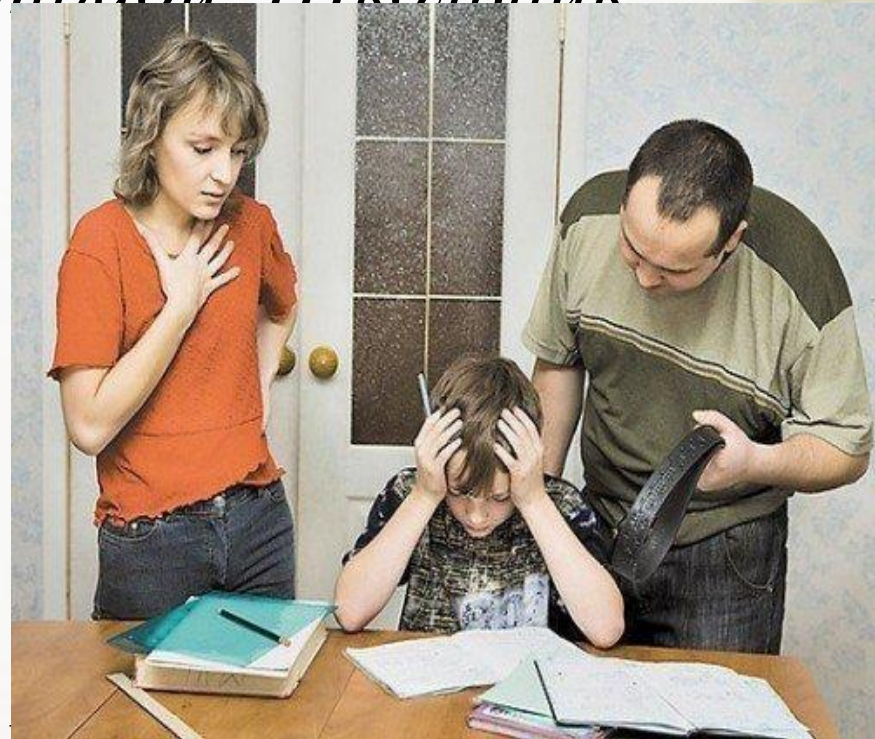


*Не устраивайте сцен, если ребёнок ошибся или грязно написал в тетради. Школьник должен связывать*

*выполнение уроков с неприятными эмоциями.*

*Напротив, чаще хвалите ребёнка за удачно выполненное задание.*

*Терпение, доброжелательный тон — важное условие успешной помощи маленькому ученику.*



# *Полная вовлеченность родителя в*





Бывает так, что взрослый делает уроки за ребенка и даже сам переписывает их в тетрадь. В оправдание себе родители говорят: «он устал», «пора спать ложиться», «так будет проще». Конечно, в жизни могут быть ситуации, когда такой способ подготовки к школе приемлем. Но это должно быть исключением, а не обычным делом.

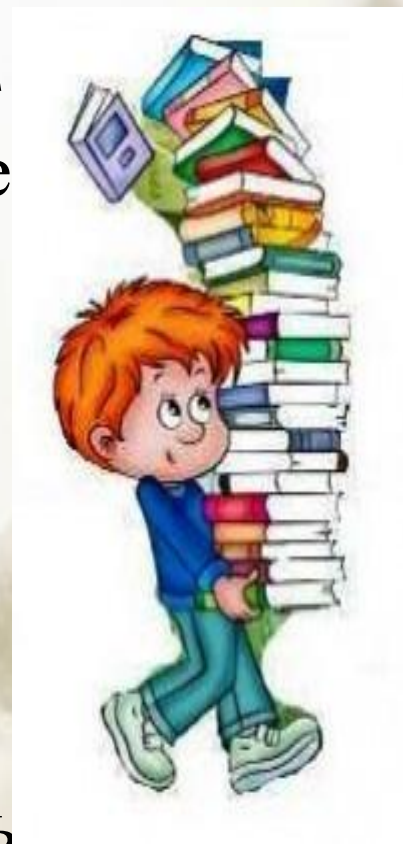
Такая помощь ребенку называется просто – «медвежья услуга»



Постепенно приучайте ребёнка к самостоятельности. Не сидите рядом с ним постоянно. Не спешите давать ему готовый ответ. Лучше подскажите, где искать этот ответ.



Чтобы научить ребенка делать уроки самостоятельно, учите его пользоваться словарями, энциклопедиями и справочниками. Спросите его, что означает или иное слово, сделайте вид, что вы его не знаете и попросите у ребенка помощи. Стараясь справиться с заданием без посторонней помощи и отыскать ответы на все вопросы самостоятельно, малыш обучается мыслить разумно, вдумчиво. А, кроме того, усвоенная таким образом информация, запоминается гораздо лучше, чем предоставленные «на блюдечке» ответы.

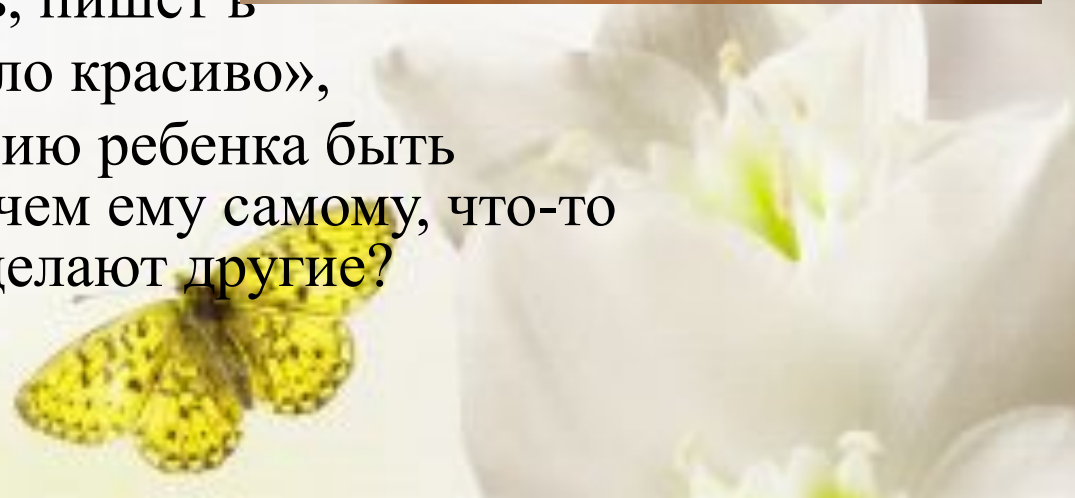




К 7 годам, ребенок уже должен быть достаточно самостоятельным. Он может сам проснуться, одеться, собраться в школу, сесть делать уроки.

**Если в начале первого класса ему необходима помощь взрослого, то к концу полугодия ее должно стать меньше.**

Когда мама (или другой взрослый) постоянно напоминает ребенку о его заданиях, собирает портфель, пишет в рабочей тетрадке «чтобы было красиво», то все это приведет к неумению ребенка быть самостоятельным. Да и зачем ему самому, что-то делать, если за него все сделают другие?



Если малышу трудно дается чтение,  
попробуйте прикрепить по дому, в самых  
разных местах, листочки со слогами и  
короткими словами, написанными разным  
шрифтом, разным цветом, повернутые  
«вверх ногами», боком. Это поможет  
неосознанно научиться опознавать буквы и  
выработать автоматизм при чтении.



Приучайте ребёнка к самоконтролю.

Если заметил ошибку в тетради, не торопитесь показывать, где она, тем более не исправляйте.

Пусть школьник попробует найти ошибку сам; вы только подскажите, на какой строчке она находится.



Проявляйте искренний интерес

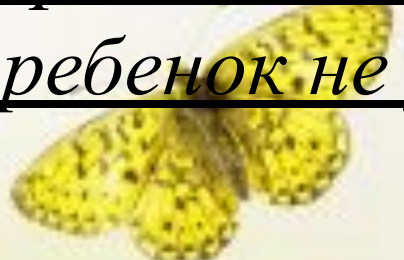
не только к отметкам  
но и к тому, что ребёнку

особенно нравится в школе  
какие предметы он любит,

а какие нет, какие у него одноклассники, с  
кем он дружит.



Если все равно ребенок не хочет делать уроки, нужно принципиально изменить подход. Будьте мудрее, включите «хитрость» и «беспомощность»: «Помоги мне, пожалуйста. У меня что-то никак не получается прочитать...», «Что-то у меня совсем почерк испортился. Напомни-ка, как писать эту букву красиво ...». Перед таким подходом ни один ребенок не устоит.





Ну и конечно, благодарите и хвалите его почаще! Даже за самое мизерное достижение – это главный ключ к успеху!



# **!!!Главное!!!**

*Если вы научите ребёнка хорошо и быстро выполнять домашнее задание самостоятельно, то;*

- во-первых, он будет так же успешно работать на уроке,*
- во-вторых, вы снимете с себя груз проблем, связанных с приготовлением уроков в средней школе.*



## *Статьи по теме:*

1. <http://razvitiedetei.info/psixicheskoe-razvitie/rebenok-ne-delaet-domashnee-zadanie.html>
2. <http://www.7ya.ru/article/Kak-pomoch-rebenku-s-SDVG-10-minutnoe-pravilo-i-ewe-5-sposobov/>
3. <http://mymom.ru/stati/vospitanie-detei/kak-zastavit-rebenka-delat-uroki-chto-de.html>

