



семья,  
главное в жизни!

# ***Моя семья***

***Группа «ФАНТАЗЕРЫ» - проект***



**«Семья – это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро»**

**В. А. Сухомлинский.**

**Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.**

**Семья – это удивительный незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения, это греет нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше.**

**Человеку важно знать свои корни - отдельному человеку, семье, народу - тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.**

**В.М. Песков**

# Актуальность.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание.

**Проблема:** В результате работы было выявлено, что дети имеют элементарные представления о своей семье, не все знают кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

Считаем что именно мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Любовь к близким людям, детскому саду, родному городу играет огромную роль в становлении личности ребенка.

# Цель проекта:

**Формирование у детей  
понятие «семья» и повышение  
роли семейных ценностей в  
становлении личности ребенка.**

Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи

## Задачи проекта

Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений

Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи

# Участники проекта

педагоги

дети

родители



**Вид проекта:** творческий, информационный.

**Реализация проекта:** 1 месяц

**Проблемы, на решение которых направлен проект:**

1. Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
2. Недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
3. Разобщенность между семьей и детским садом.

## Ожидаемые результаты:

- воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам,
- знать семейные традиции и праздники,
- повысить уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
- установить с родителями доверительные и партнёрские отношения.

# Схема реализации проекта в разных видах деятельности.

## Социализация

**1. Сюжетно-ролевые игры:** «Дом», «Семья», « Детский сад», «Кто работает в детском саду?», «Профессия моих родителей», «День рождения». «В гости к бабушке», «Папин праздник», «День рождение мамы»

**2. Дидактические игры:** «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки», «Мое имя», «Моя комната», «Найди предметы», «Чьи детки?», «Кем быть», «Кому что нужно для работы».

**3. Оформление стены:** «Моя семья»

**4. Инсценировка:** «Моя семья»



08/12/2007



08/12/2007



## Познание

**1.Познавательные занятия:** «Состав семьи», «Работа моих родителей», «С кем я живу».

**2.Беседы:** «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи»

**3.Рассматривание сюжетных картин:** «Моя семья», «У мамы день рождения», «С папой в магазин», «Мы в детском саду тоже одна семья» и т.д.

**4.Слушание и беседа по пословицам о семье.**

**5.Отгадывание загадок о семье.**

**6. Презентация на тему: «Моя семья»**



09/12/2007







09/12/2007



09/12/2007



09/12/2007



09/12/2007



09/12/2007



09/12/2007

**1. Тематические занятия:**

«Я и мое имя», «Я и моя семья», «Моя семья», «Мой любимый детский сад».

**2. Беседы:** «Как росли родители, дедушка, бабушка»,

«Кто такие - родные, друзья, соседи», «Кто рядом с нами в детском саду», «Чем можно порадовать близких», «Почему мама поздно ложится спать», «За что бы меня похвалили дома».

**3. Составление рассказов на тему:** «С кем я живу», «Хорошо у нас в саду...», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу быть», «Как мы отдыхаем всей семьей».

**4. Сотворчество детей и родителей** по теме проекта.

**5. Коммуникативные игры:** «Назови ласково», «С днем рождения».

Чтение  
художественно  
й литературы

**1.Чтение произведений:** С.Капутикян «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Е. Благинина «Посидим в тишине», В.Осеева «Сыновья», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», С.Баруздин «Мамина работа» а так же произведения Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского, В. Осеевой. Обсуждение прочитанного материала.

**2.Заучивание стихотворений Э.Успенского** «Если был бы я девчонкой», Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», Е. Благиной «Вот так мама», Я. Аким «Моя родня». и другие.

**3.Загадки на тему:** «Семья», «Родной дом», «Детский сад».

**4.Пословицы и поговорки о семье.**



Художественное  
творчество и  
Продуктивная  
деятельность

**1.Рисование на тему:** « «Наша дружная семья», «Учимся правильно рисовать человека», «Поможем маме постирать платочки».

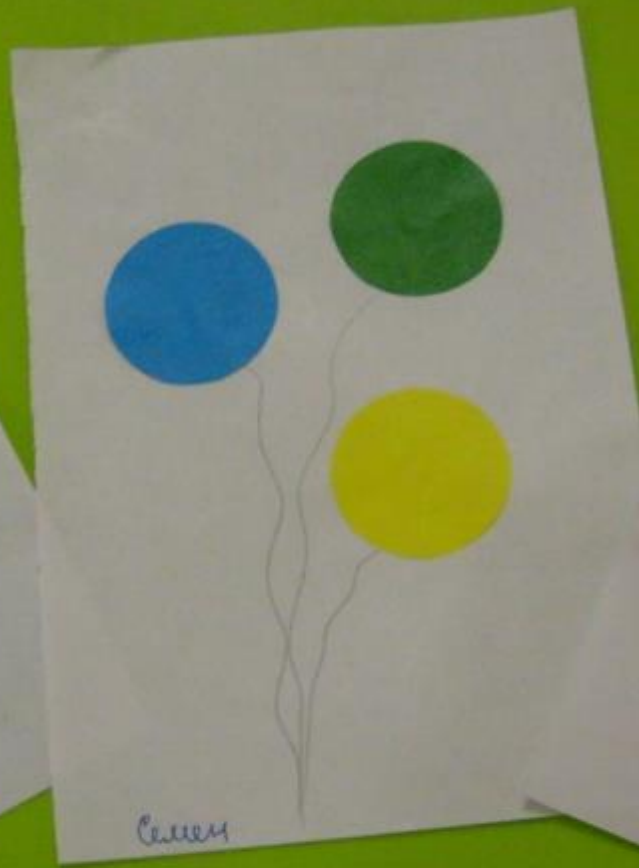
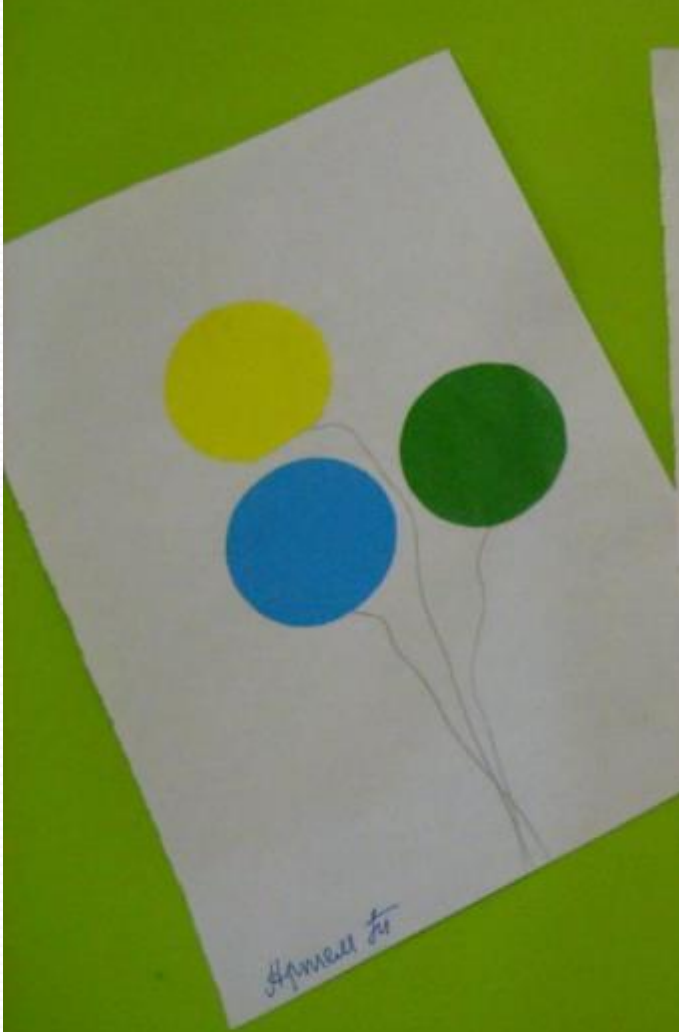
**2.Аппликация:** «Мой дом – моя крепость», «Подарок папе», «Подарок маме», «День рождения сестренки», «Посадил дед репку», «Испекла бабушка баранки», «Кроватка для маленького братика», «Испекла бабушка колобок».

**3.Лепка:** «Мы –дружные ребята»

**4.Плоскостное моделирование** – составление сюжетов из палочек на семейную тематику.

**5. Раскрашивание картинок о семье**





09/12/2007



*Керома*



*Токура*



*Барне*

09/12/2007



2

Коня f



Апрелю Ju

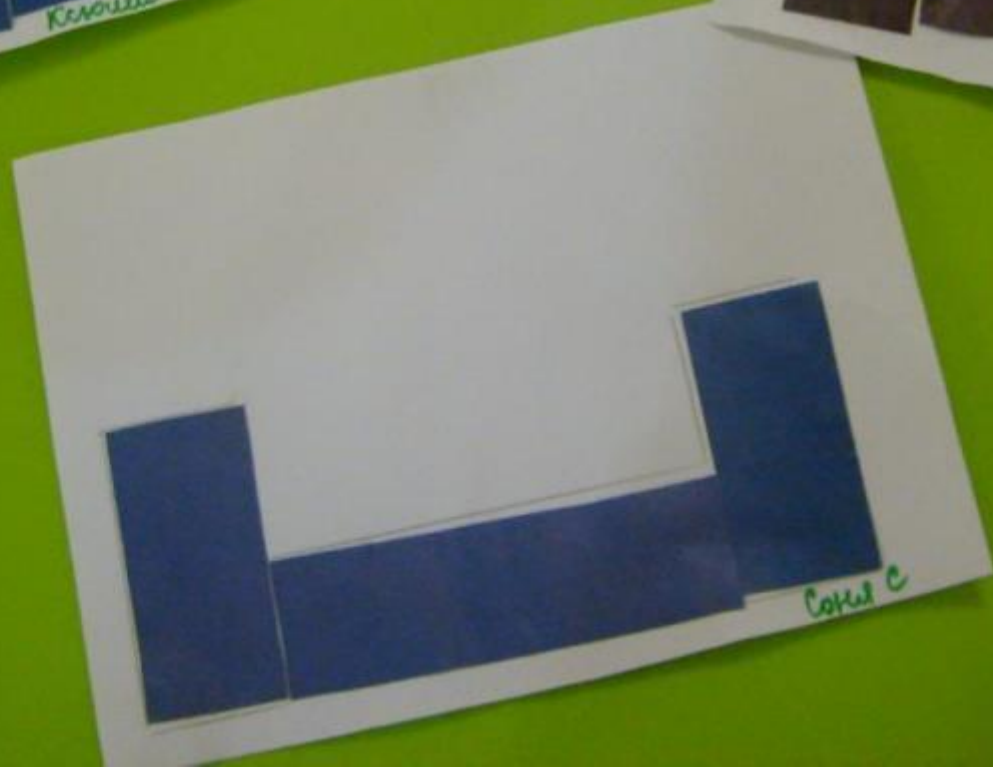
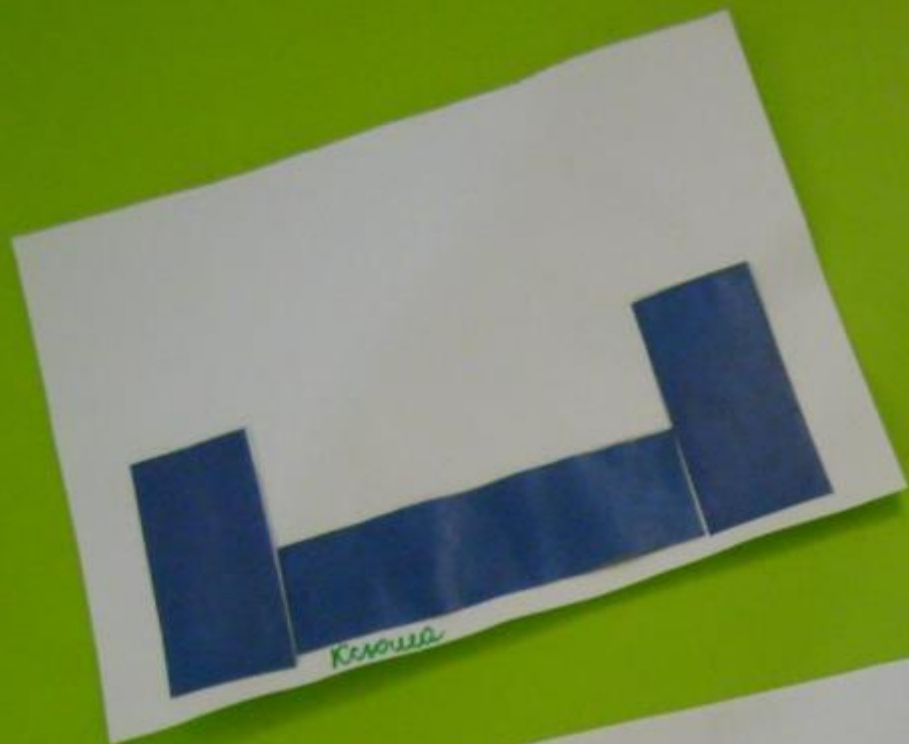


Amma vs

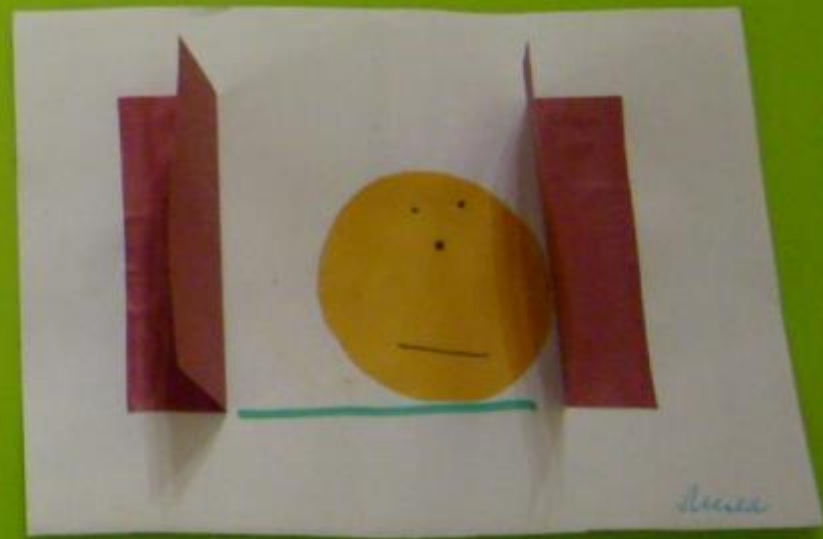
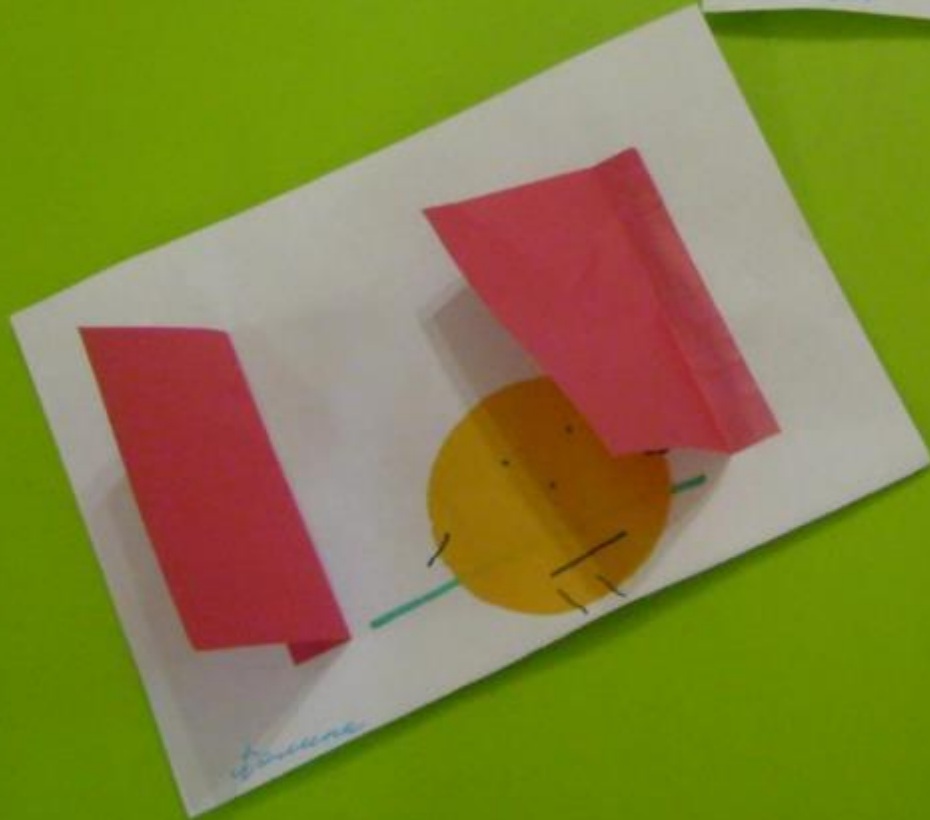
Uma

Bama

09/12/2007

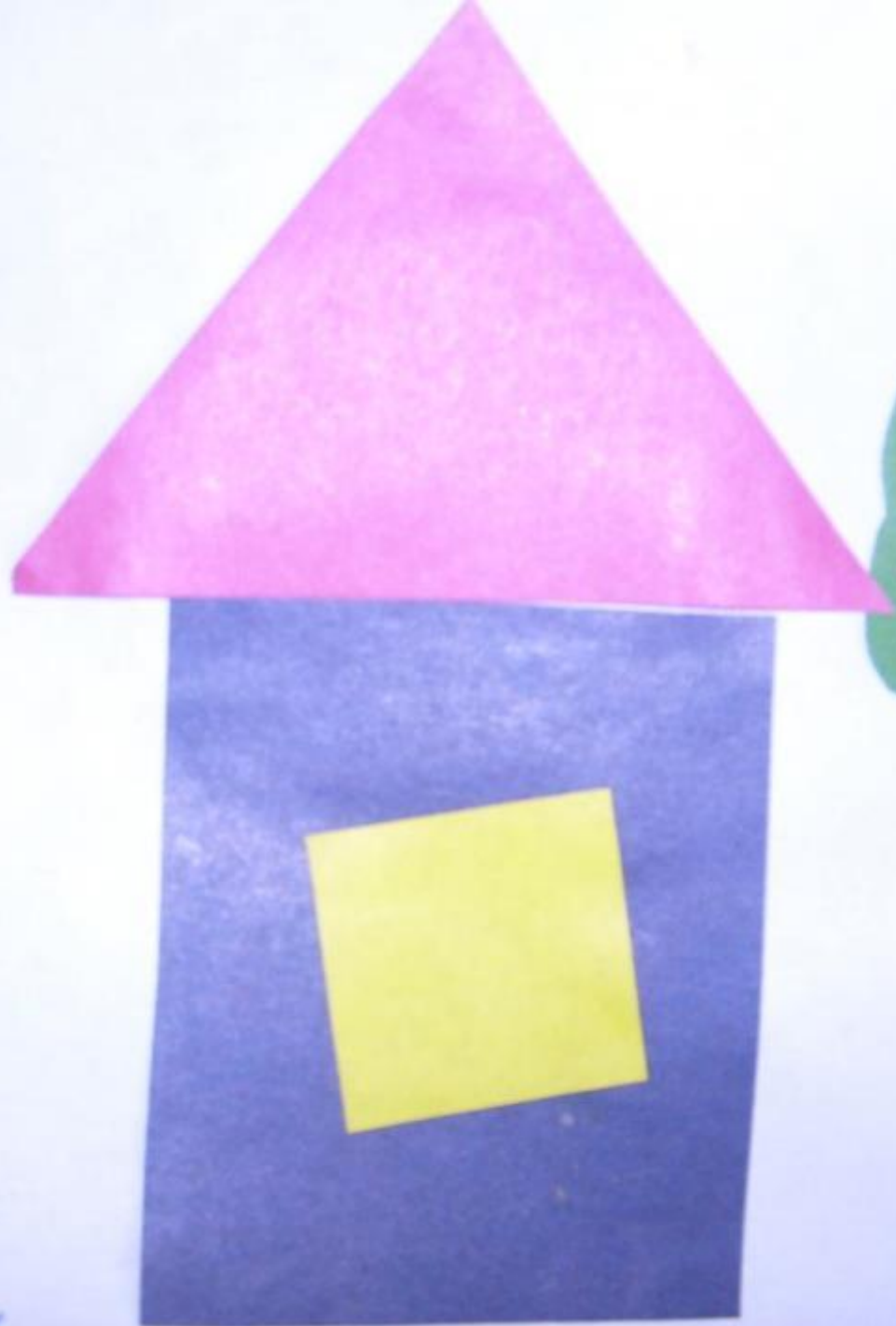


09/12/2007



09/12/2007





08/12/2007

*Handwritten signature*



# НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ



08/12/2007









02/12/2007



03/12/2007





03/12/2007



Ag. small.

Ag. T

Ag. T

Ag. T

Ag. T

Ag. T

08/12/2007

## Безопасность

**1.Беседа:** «Если ты остался дома один», «Как мы отдыхаем на природе с семьей», правила безопасного поведения на улице, в группе, дома.

**2.Ситуация:** «Что делать, если ты потерялся».

**3. Рисование:** «Мы семьей гуляли по городу и переходили улицу»

## Труд

**1. Коллективный труд в группе :**«Мы помощники». «День добрых дел».

---

## Работа с родителями:

- 1. Информация в родительском уголке**
- 2. Папки – раскладушки**
- 3. Совместная деятельность в изготовлении поделок, рисунков**
- 4. Участие в создании семейного уголка**



09/12/2007



08/12/2007





09/12/2007

# В результате решения проблемы:

## Дети:

- Дети получили необходимую информацию о своей семье.
- О том, что такое семья, что у семьи есть история и традиции.
- Имеют представление о родственных отношениях.
- Проявят уважительное отношение и любовь к родным и близким к окружающим людям.

## Родители:

- Повышается компетентности родителей в вопросах семейного воспитания.
- Повышается уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
- Происходит обмен опытом семейного воспитания и традиций.
- Поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.