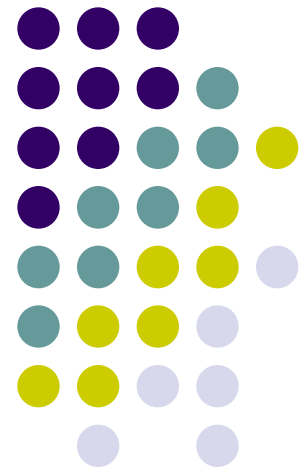
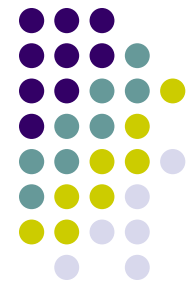


# МАТЕМАТИКА

---



З У А Р А Д Ё Ч А И К



З

А

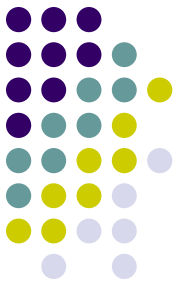
Д

А

Ч

А

*ТЕМА УРОКА:*



# **ЗНАКОМСТВО С ЗАДАЧЕЙ**

# *ЦЕЛИ УРОКА:*



**Узнать что такое  
ЗАДАЧА,  
из каких компонентов  
она состоит.  
Научиться составлять  
и решать задачи.**

**УСЛОВИЕ** задачи –

текст с

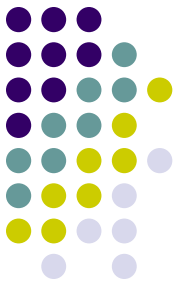
арифметическими

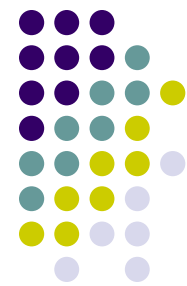
данными.

**ВОПРОС** задачи – то,

что необходимо

найти в задаче.

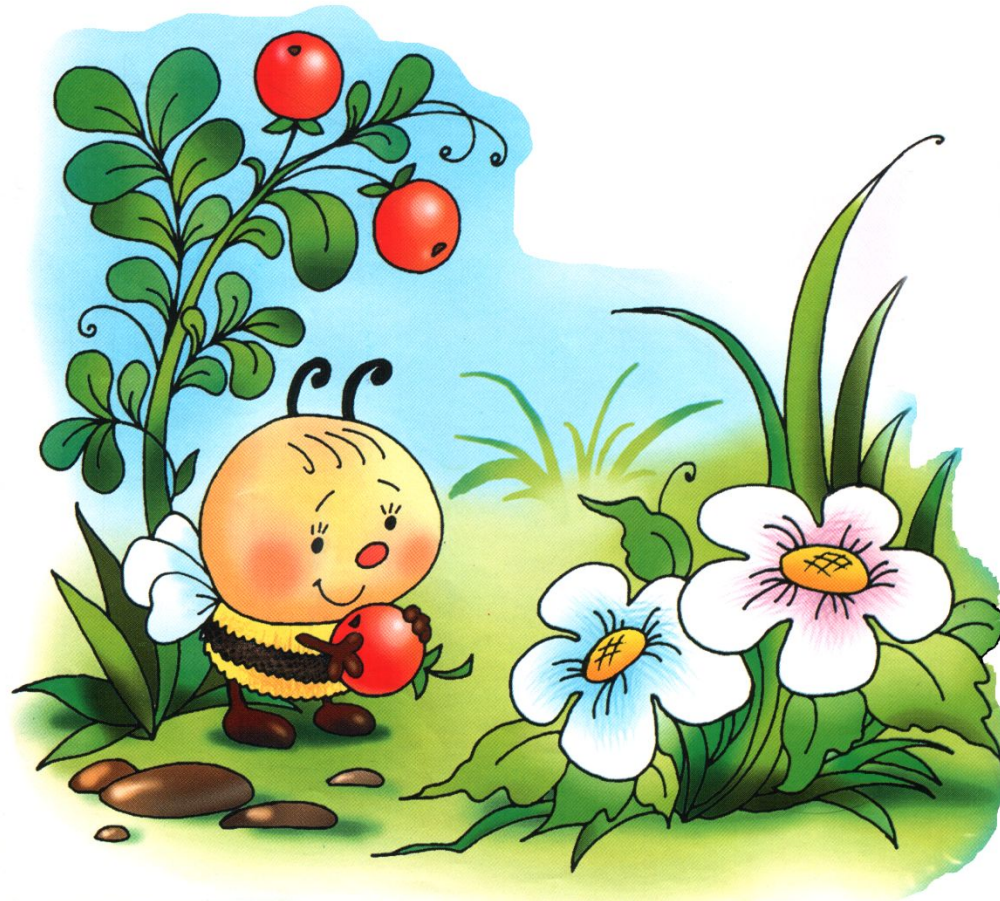


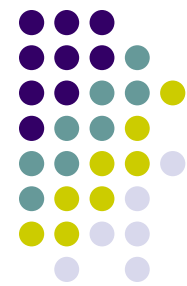


**На одном дереве  
висело 5 груш, а на  
другом - 6 груш.**

**Сколько зверей  
было в домике?**

# Составим условие и поставим вопрос





$$3 - 1 = 2$$

Решение:

$$3 - 1 = 2 \text{ (яг.)}$$

ОТВЕТ: 2 ягодки.



# Компоненты задачи:



- Условие
- Вопрос
- Решение
- Ответ



# Соедини стрелками

В автобусе ехало 5 человек. На остановке зашли ещё 2 человека.

$$5 + 2 = 9 \text{ (чел.)}$$

Ответ: 9 человек

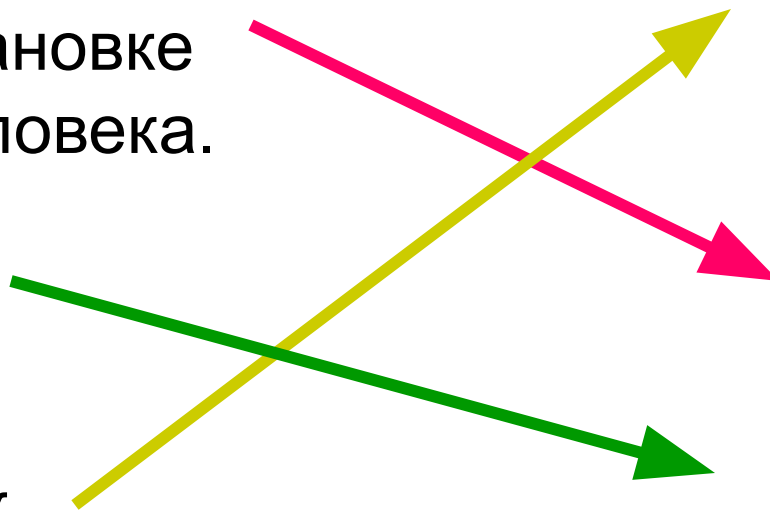
Сколько человек стало в автобусе?

Ответ

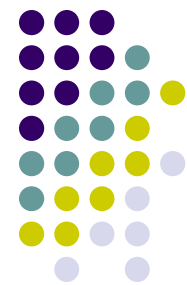
Условие

Решение

Вопрос



# Составим и решим задачу

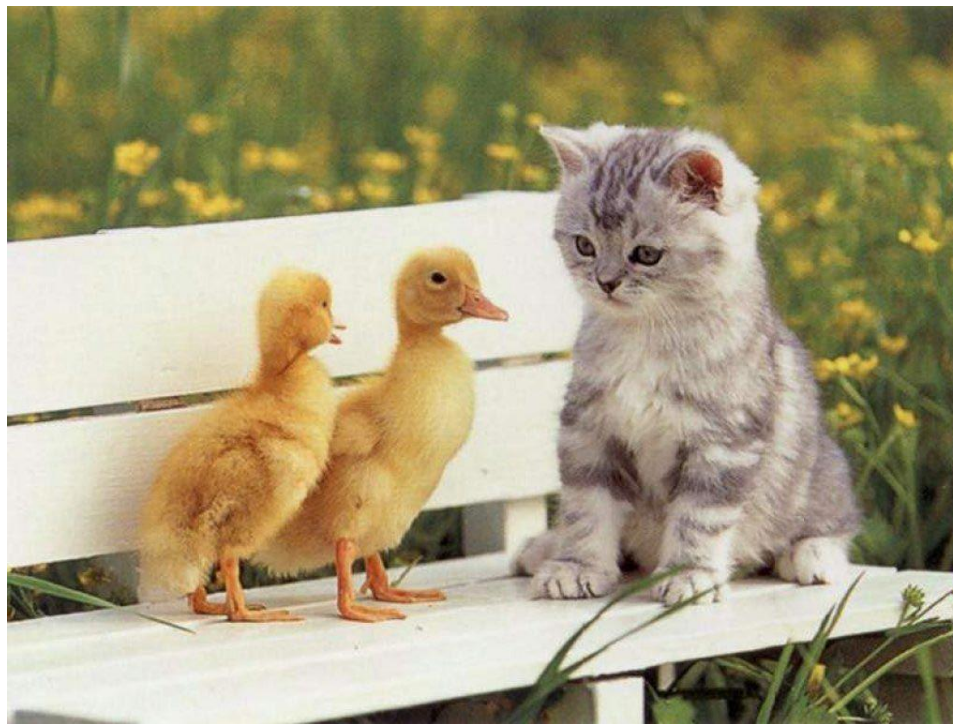


Условие:

Вопрос:

Решение:

Ответ:



# Составим и решим задачу



Условие:

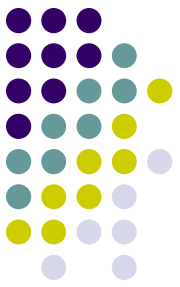
Вопрос:

Решение:

Ответ:



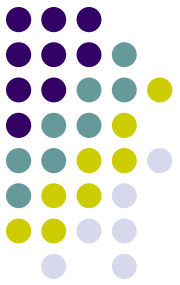
# Составим и решим задачу



- **Условие:**
- **Вопрос:**
- **Решение:**
- **Ответ:**



# Составим и решим задачу



Условие:

Вопрос:

Решение:

Ответ:



# Что такое задача?



Компоненты:

- Условие (с арифметическими данными)
- Вопрос (связанный с условием задачи)
- Решение
- Ответ