

# **ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «СКАЗКА К НАМ ПРИХОДИТ».**

***АВТОР ПРОЕКТА: ВОСПИТАТЕЛЬ ТРИФОНОВА А.А.***



**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ,  
РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛЬ.  
ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЙ.  
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 27.01.2020-31.01.2020ГГ.**



**Тип проекта: познавательно-речевой. В рамках этого проекта у детей формируются навыки самостоятельности, активности, расширяются нравственные представления о проявлении добра и зла. Эффективно развивается творческое и познавательное мышление дошкольника. Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваются к их мнению.**

## **Ожидаемый результат:**

- 1. Развитие интереса к сказкам.**
- 2. Развитие эмоциональной отзывчивости.**
- 3. Совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.**
- 4. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.**
- 5. Содействие творческому развитию детей.**

## **Актуальность проекта**

**Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению мной был разработан проект *«Сказка к нам приходит»* развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, *«Сказочные»* языковые средства, способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включенности дошкольника в книжную культуру.**

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:  
- РАЗВИТИЕ УСТОЙЧИВОГО ОТНОШЕНИЯ  
К СКАЗКЕ КАК К ПРОИЗВЕДЕНИЮ ИСКУССТВА.**



## **Задачи проекта:**

- **Пополнение литературного багажа сказками;**
- **Развитие стремления общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного, высказывать своё отношение и давать оценку прочитанному; делать обобщение.**
- **Развитие познавательной активности, творческих способностей, памяти, воображения, мышления, коммуникативной, фантазии.**
- **Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствия к героям сказки, а также желания и потребности читать книги и бережно относиться к ним.**
- **Поощрение активного использования детьми разнообразных изобразительных материалов для реализации собственных и поставленных другими целей.**
- **Реализация проекта осуществляется в игровой форме, включением детей в разные виды творческой и практической деятельности в непосредственном контакте с различными**

**объектами социальной среды**

# БЕСЕДА НА ТЕМУ: «ЧТО ТАКОЕ СКАЗКА»





# РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ: «МОЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА».



# ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ.



# ЛЕПКА НА ТЕМУ: «ЛЕПИМ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ».



# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКИ: «ГУСИ-ЛЕБЕДИ», «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ», «МЫШЕЛОВКА».



# **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ «ВОСПИТАНИЕ СКАЗКОЙ»**

**ПОПОЛНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ  
КНИЖНОГО УГОЛКА СКАЗКАМИ  
РАЗНЫХ ЖАНРОВ**

**ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ:  
РИСОВАНИЕ С ДЕТЬМИ «МОЯ  
ЛЮБИМАЯ СКАЗКА»**

