

ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «СКАЗКА К НАМ ПРИХОДИТ».

АВТОР ПРОЕКТА: ВОСПИТАТЕЛЬ ТРИФОНОВА А.А.



**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ,
РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛЬ.
ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЙ.
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 27.01.2020-31.01.2020ГГ.**



Тип проекта: познавательно-речевой. В рамках этого проекта у детей формируются навыки самостоятельности, активности, расширяются нравственные представления о проявлении добра и зла. Эффективно развивается творческое и познавательное мышление дошкольника. Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваются к их мнению.

Ожидаемый результат:

- 1. Развитие интереса к сказкам.**
- 2. Развитие эмоциональной отзывчивости.**
- 3. Совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.**
- 4. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.**
- 5. Содействие творческому развитию детей.**

Актуальность проекта

Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению мной был разработан проект *«Сказка к нам приходит»* развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, *«Сказочные»* языковые средства, способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включенности дошкольника в книжную культуру.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:
- РАЗВИТИЕ УСТОЙЧИВОГО ОТНОШЕНИЯ
К СКАЗКЕ КАК К ПРОИЗВЕДЕНИЮ ИСКУССТВА.**



Задачи проекта:

- **Пополнение литературного багажа сказками;**
- **Развитие стремления общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного, высказывать своё отношение и давать оценку прочитанному; делать обобщение.**
- **Развитие познавательной активности, творческих способностей, памяти, воображения, мышления, коммуникативной, фантазии.**
- **Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствия к героям сказки, а также желания и потребности читать книги и бережно относиться к ним.**
- **Поощрение активного использования детьми разнообразных изобразительных материалов для реализации собственных и поставленных другими целей.**
- **Реализация проекта осуществляется в игровой форме, включением детей в разные виды творческой и практической деятельности в непосредственном контакте с различными**

объектами социальной среды

БЕСЕДА НА ТЕМУ: «ЧТО ТАКОЕ СКАЗКА»



РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ: «МОЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА».



ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ.



ЛЕПКА НА ТЕМУ: «ЛЕПИМ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ».



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКИ: «ГУСИ-ЛЕБЕДИ», «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ», «МЫШЕЛОВКА».



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ «ВОСПИТАНИЕ СКАЗКОЙ»**

**ПОПОЛНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
КНИЖНОГО УГОЛКА СКАЗКАМИ
РАЗНЫХ ЖАНРОВ**

**ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ:
РИСОВАНИЕ С ДЕТЬМИ «МОЯ
ЛЮБИМАЯ СКАЗКА»**

