

ГБОУ ШКОЛА 1236 ДО567 г. МОСКВА



ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ

май 2016г.

Программно-методическое обеспечение



- С.Н. Николаева
Юный эколог.
Программа и условия ее реализации в детском саду.
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой)

Проблемы



- 1
 - уровень знаний детей о природе низкий
- 2
 - семья не готова на сегодняшний день осуществлять экологическое воспитание
- 3
 - воспитатели не имели достаточно знаний



Задачи экологического воспитания

- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе
- воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций, чувства эмпатии
- формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера

Основные направления работы



- **Познавательное**
- **Познавательно-развлекательное**
- **Практическое**
- **Исследовательское**

Пути реализации системы экологической работы в ДОУ



ой грамотности педагогов
, форм и методов работы с детьми
ение родителей

Создание условий для экологического воспитания



Внутренняя природная зона

- Экологическая комната
- Уголок природы в каждой группе
- Огород на окне
- Уголок экспериментирования

Внешняя природная зона

- Огород
- Цветник
- Фруктово-ягодный сад
- Экологическая тропа
- Фитогрядка

Экологическая комната



Уголок природы



Огород на окне



Наши руки не для скуки





Совместные праздники



Оформление коридоров





Формы работы с педагогами по экологическому воспитанию

Деловая
игра

Консультац
ии

Круглый
стол

Мини-
лекции

Тренинги

Семинары-
практикумы

Экологический проект «Тропа здоровья»

Задачи проекта:

- ❖ *Профилактика плоскостопия;*
- ❖ *Улучшение координации движения;*
- ❖ *Улучшение функций сердечнососудистой и дыхательной систем;*
- ❖ *Повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям;*
- ❖ *Улучшение эмоционально-психического состояния детей;*
- ❖ *Приобщение детей к здоровому образу жизни.*





- Экологическое воспитание
- Музыкальный руководитель
- Воспитатель
- Медсестра
- Учитель-логопед
- Учитель марийского языка



Экологическое воспитание детей



Самостоятельная деятельность детей

- Игры с природным материалом
- Дидактические игры
- Наблюдения
- Опыты и эксперименты
- Интегрированная детская деятельность



Режимные моменты

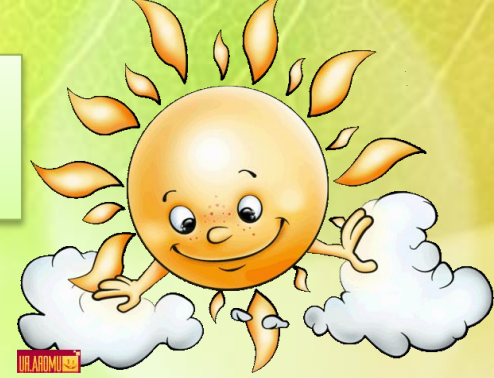
- Наблюдение на прогулке
- Наблюдение в уголке природы
- Труд в уголке природы
- Игры – экспериментирования
- Проблемные ситуации



Совместная деятельность педагога и детей

- Интегрированные занятия
- Наблюдения
- Беседы
- Проектная деятельность
- Познавательная игротека
- Экспериментирование
- Коллекционирование

Формы работы с родителями



Коллективн ые

- Родительские собрания
- Конференции
- Круглые столы

Индивидуал ьные

- Беседы
- Консультации
- Анкетирование

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Участие детей и родителей в выставках, конкурсах

Познаватель ные

- Семинары-практикумы
- Педагогический брифинг
- Педагогическая гостиная
- Семейные клубы
- Устные журналы
- Игры с педагогическим содержанием
- Педагогическая библиотека

Наглядно-информацио нные

- Выставки
- Стенды
- Папки-передвижки
- Открытые просмотры занятий по экологии
- Выпуск газет, буклетов

Работа с родителями

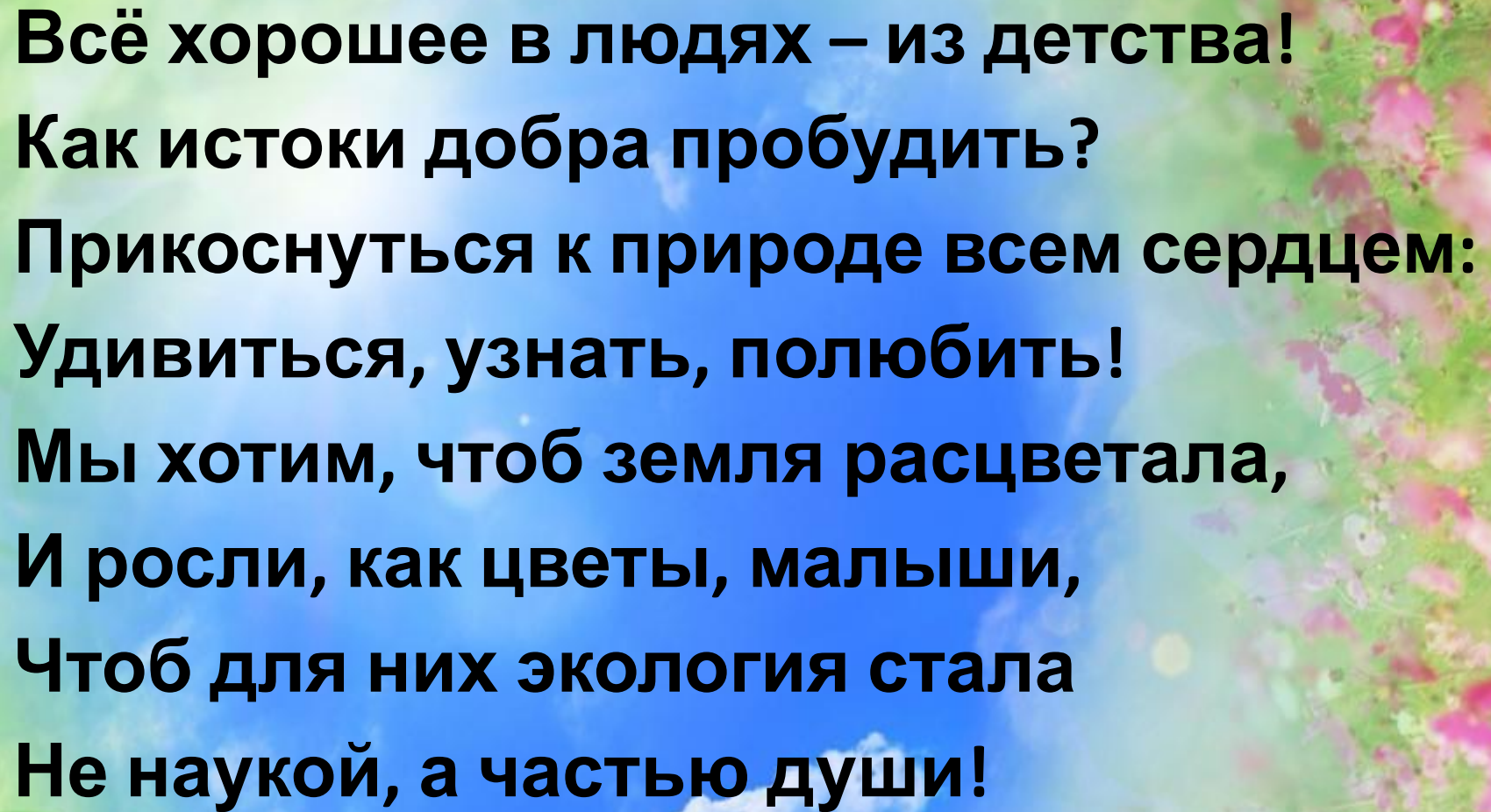


Работа с родителями

Экологическая акция «Покормите птиц»

*В рамках Всероссийской эколого-
культурной акции*





**Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!**

**Работу выполнила:
Богдан Светлана
Вадимовна**



Спасибо за внимание