

17 декабря.

## Организация класса.

Звенит веселый  
колокольчик.

Дела свои ты все  
оставь,

Нам нужно дружно  
подровняться

И у столов красиво  
встать.



Буква Д. Звуки [ д ] [ д`]. Заглавная Д.



**Дятел дерево долбит.  
День –деньской кору дробит.**

да дя до дё ду дю ды ди дэ де

Цель: к концу урока научиться читать слова с буквой д,  
научиться писать заглавную Д, записывать слова с комментированием.

дым  
год  
ду́ма  
Ды́ма

дли́на  
дно  
дни  
где

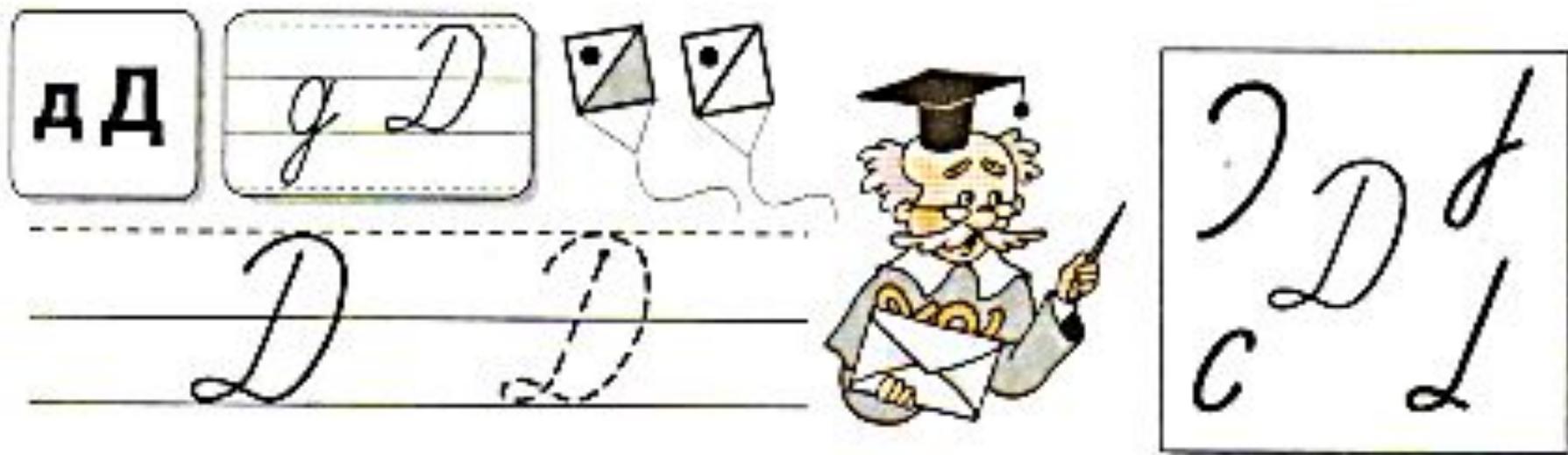
до́рога  
домино́  
Дании́л  
ра́дуга

ку́дри  
дре́ма  
друг  
когда́



дом, Ды́ма, Ро́дина, дым

# Заглавная буква Д



**Цель:** к концу урока научиться писать заглавную букву Д, научиться читать и писать слова с буквой д. правильно сидеть при письме, держать ручку.

# Упражнения для кисти рук и пальцев.

## 1) Вращение кулачков.

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша.  
Как у котика усы  
Удивительной красы.  
Глаза смелые,  
Зубки белые.

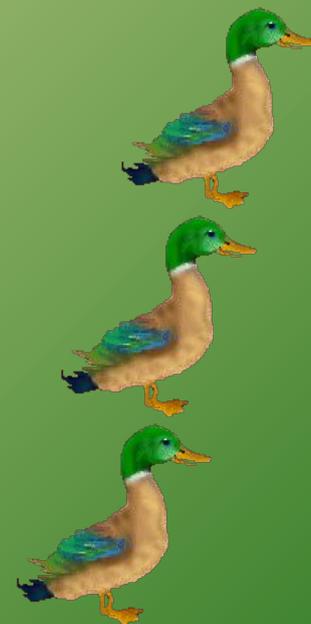


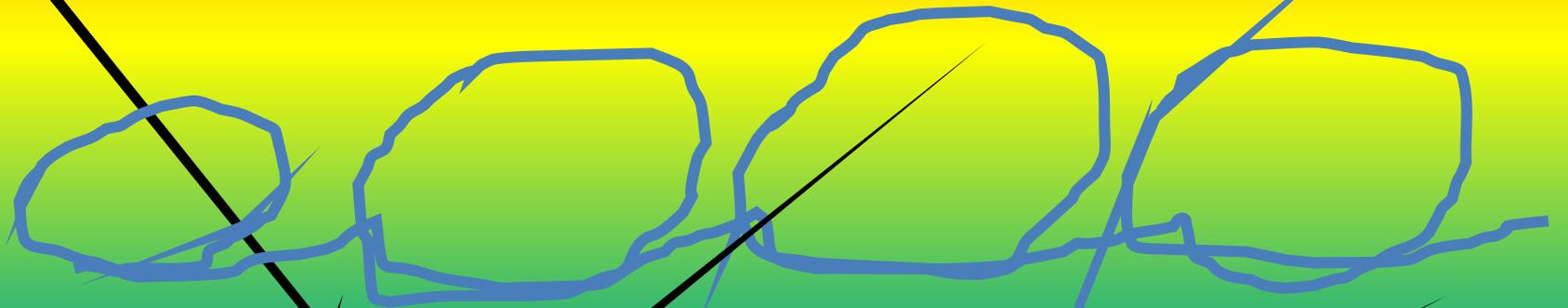
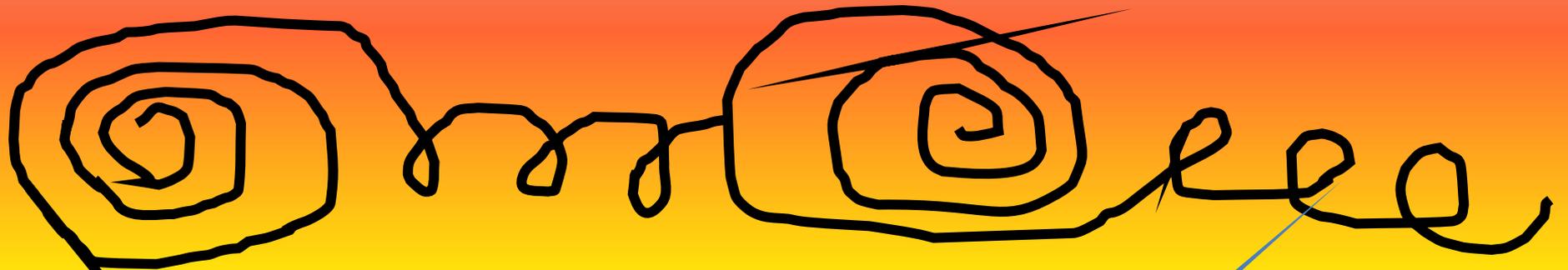
Поочерёдно сгибаем и разгибаем пальчики.

Уточка с утятами  
Ходила за утятами.  
А бедные опяточки  
В траве лечили  
пяточки.

Утром -с шуткой-  
прибауткой  
Прихорашивалась  
утка:

«Я пригожа и  
стройна,  
И умом наделена.  
Плавная походочка,  
Славная  
молодочка!»





Барабаним пальчиками по столу.



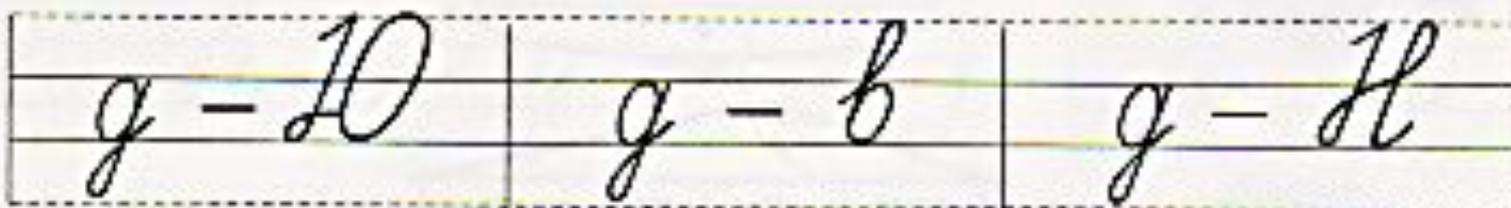
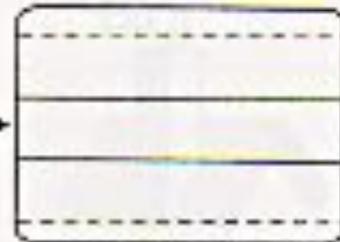
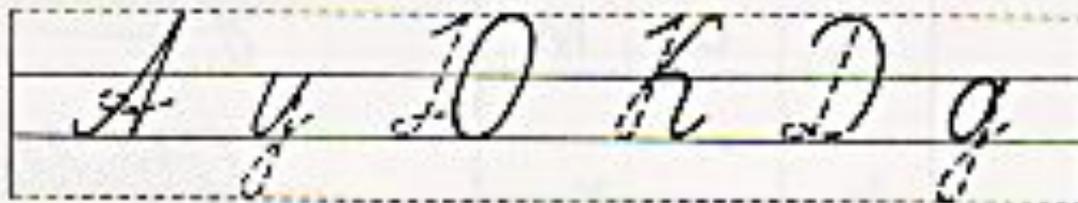
Зайка лапкой барабанит.  
Он серьёзным делом занят,  
Каждый тут в лесу талант.  
И певец и музыкант.



D D D D D D ' ' ' ' ' ' ' '

De De Du Du Da Da

# Анализ букв



# Физминутка

«Уселась кошка на окошко»





# Способы послогового письма

Ди́ма

Дани́л

# Выполни узор



# Рефлексия урока.

- Чем мы занимались на уроке?
- Что нужно запомнить?
- Какое настроение было на уроке?
- Что понравилось на уроке?

