

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

Автор:

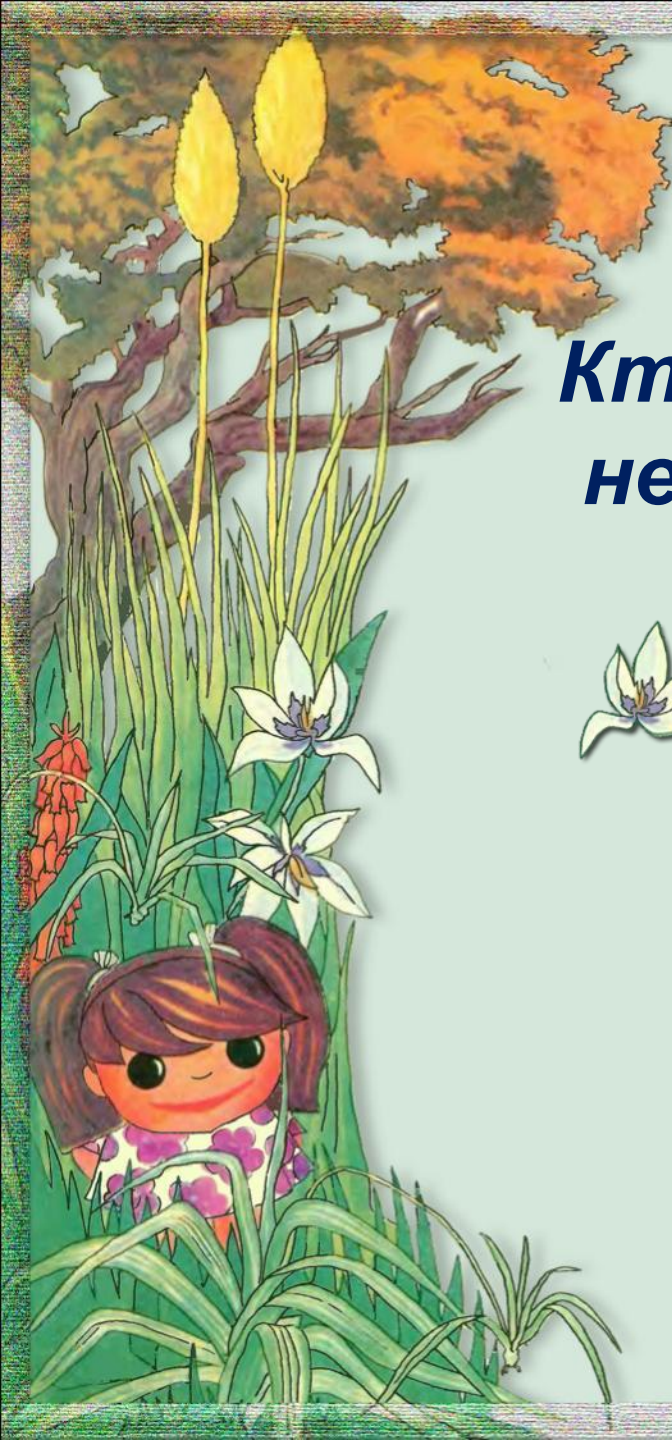
Джуманиязова Алла

Викторовна

Воспитатель ГБДОУ №43

Колпинского района

г. Санкт-Петербурга

A colorful illustration on the left side of the page. It depicts a young girl with brown hair in pigtails, wearing a purple and white patterned top, standing in a field of tall green grass. Several white flowers with purple centers are scattered among the grass. In the background, there is a large tree with orange and yellow autumn leaves. Two tall, thin stalks with yellow, teardrop-shaped flowers rise from the field. The entire scene is framed by a decorative border with a green and brown pattern.

***Кто не любит природы, тот
не любит и человека, – тот
плохой гражданин.***



Федор Достоевский.

Актуальность:



На современном этапе развития цивилизации наиболее актуальными становятся проблемы взаимоотношения человека с окружающей средой. Еще лет двадцать назад об экологии и экологическом образовании дошкольников речь не шла.





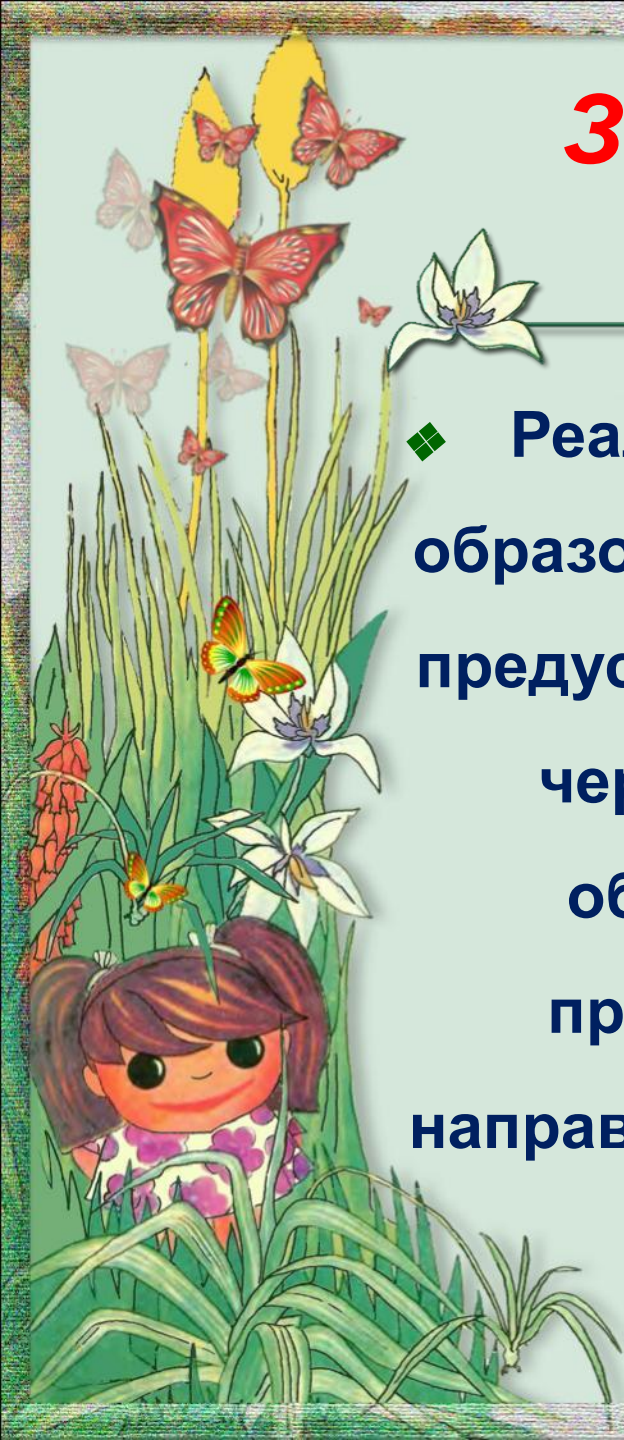
Главная цель экологического

воспитания — формирование начал

экологической культуры: правильного отношения ребёнка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которым он пользуется. Такое отношение строится на элементарных знаниях экологического характера.

Задачи экологического воспитания:

- ◆ **Реализация Программы детского сада и образовательной деятельности с детьми, как предусмотрено в Стандарте, осуществляется через особые структурные единицы - образовательные области, которые представляют собой «определенные направления развития и образования детей».**



An illustration on the left side of the page shows a young girl with brown hair in pigtails, wearing a purple and white patterned top, standing in a garden. She is surrounded by tall green grasses, white flowers with purple centers, and two tall yellow flowers. In the background, there is a tree with orange and yellow autumn leaves and a white flower with a purple center.

Экологические знания — это


сведения о взаимосвязи конкретных растений и животных со средой обитания, об их приспособленности к ней. Эти знания помогают ребёнку осмыслить, что рядом с ним находятся живые существа, к которым относится и человек, т. е. он сам.

Образовательная область «Познавательное развитие»



Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.



An illustration on the left side of the slide depicts a vibrant garden. At the bottom, a young girl with brown hair in pigtails, wearing a purple and white patterned top, is partially visible. Above her are various plants, including tall green stalks with yellow flowers, white lilies, and a red flower. Numerous butterflies in various colors (pink, orange, white) are fluttering around the plants. A small green diamond-shaped icon is positioned near the top of the garden illustration.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»


**Выращивая растения, ухаживая вместе с
взрослыми за обитателями уголка природы,
дети на конкретном уровне усваивают
моральные и нравственные ценности,
учатся правилам поведения в природе,
познают труд.**

Образовательная область «Речевое развитие»




Познавая природу, развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь и речь доказательство, обучать составлению рассказов.



An illustration on the left side of the slide depicts a young girl with brown hair in pigtails, wearing a purple and white patterned top, standing in a lush field. The field is filled with tall green grasses, white flowers with purple centers, and a red flower. In the background, there are trees with orange and yellow autumn foliage. The entire scene is framed by a decorative border.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

A small, stylized white flower with a purple center, positioned above a horizontal line that separates the title from the main text.


**Развивать художественные
способности, эстетические чувства;
умение замечать прекрасное,
любоваться и восторгаться объектами
природы, оберегать и по возможности
преумножать красоту и богатства
родной природы.**



Дошкольники - начальное звено системы непрерывного образования, значит, содержание их образования должно быть связано с содержанием экологического образования.

Элементарные экологические знания, полученные детьми в младшем возрасте, помогут им в дальнейшем осваивать предметы экологической направленности.



- 
- A colorful illustration on the left side of the slide depicts a young girl with brown hair in pigtails, wearing a purple and white patterned top, standing in a garden. She is surrounded by tall green grasses, yellow flowers, and several butterflies in various colors (red, orange, pink, and white). The background is a light blue sky.
- **Экологическое образование** - часть
общего образования, оно имеет
межпредметный характер,
способствует развитию мышления,
речи, эрудиции, эмоциональной
сферы, нравственному воспитанию,
то есть становлению личности в
целом;



- **Нормы экологически грамотного безопасного поведения:** дети должны научиться понимать и формировать самостоятельно на основе комплекса элементарных экологических знаний и осознания причинно - следственных связей в природе.



A colorful illustration on the left side of the slide depicts a young girl with brown hair in pigtails, wearing a purple and white patterned top, standing in a garden. She is surrounded by tall green grasses, yellow flowers, and several butterflies in various colors (red, orange, pink, white). A large white lily-like flower is prominent in the foreground. The background is a soft, light green.

Виды деятельности:

- ★ Экскурсии;
- ★ Наблюдения;
- ★ Эксперименты;
- ★ Игры;
- ★ Труд в природе;
- ★ Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций о природе;
- ★ Целевые прогулки;
- ★ Сбор коллекций камней, ракушек;
- ★ Сотрудничество с семьёй.

Экологические игры:

«Лото»



Экологические игры:

«Кто чем питается?»



«Найди домик каждому животному»



Экологические игры:

«Найди детёнышу свою маму»



Наш уголок природы




Наши эксперименты: «Тонет – не тонет»



Труд в природе





Очень важно ответственно подходить к организации природной среды в группе, проводить экспериментальную работу с детьми, разрабатывать интегрированные занятия, заниматься экологическим просвещением родителей.



Экологическое просвещение родителей


Познавательный блок

Деятельностный блок

Нормативный блок

Ценностный блок



A colorful illustration on the left side of the page. It depicts a young girl with brown hair in pigtails, wearing a purple and white patterned top, standing in a field of tall green grass. Several tall, thin yellow flowers with large, pointed heads are in the foreground. In the background, there is a tree with orange and yellow autumn leaves.

Результатом экологического воспитания дошкольников является экологическая культура личности.



Замечательный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Человек был и всегда остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к природе, к богатствам духовной культуры. Мир, окружающий ребенка, это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

Спасибо за внимание!

