



***«Формирование самостоятельности и  
инициативности через театрализованную  
деятельность у детей младшего  
дошкольного возраста»***



*«Театр – волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идёт развитие духовного мира детей...»*

*Б. М. Теплов*

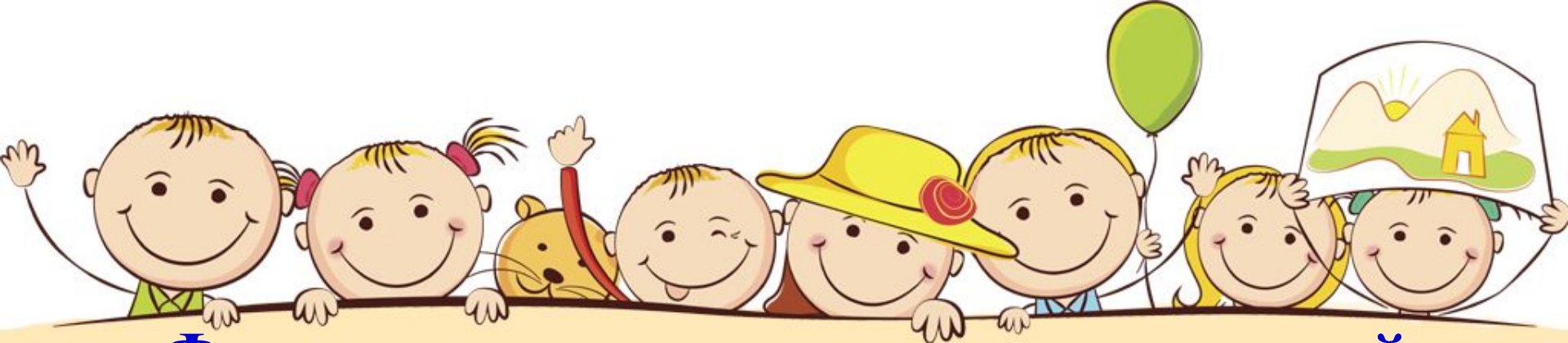
*«...Необходимо расширить опыт ребёнка, если мы хотим создать достаточно прочные основы его творческой деятельности»*

*Л.С. Выготский*

# Цель театрализованной деятельности:

Формирование художественно-эстетического вкуса детей, развитие творческих способностей, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка, а также создание условий для воспитания у дошкольников коммуникативных способностей средствами театральной деятельности.





## Формы организации театрализованной деятельности:

- ❖ Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей:
  - театрализованные игры;
  - речевые игры;
  - ритмопластика;
  - инсценировка потешек, песенок;
  - драматизация сказок
- ❖ Самостоятельная театрально-художественная деятельность, театрализованные игры в повседневной жизни;
- ❖ Посещение детьми театрализованных представлений;
- ❖ Взаимодействие с родителями.



## Организация уголка театрализованной деятельности:

В группе организован уголок для театрализованных представлений, спектаклей.

**В уголке располагаются:**

- ❖ различные виды театров: бибабо, настольный, театр на фланелеграфе и др.;
- ❖ реквизит для разыгрывания сценок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, элементы костюмов, маски.



## Виды театра в группе:

- ❖ бибобо
- ❖ настольный театр
- ❖ театр на фланелеграфе
- ❖ театр масок
- ❖ варежковый театр
- ❖ пальчиковый театр
- ❖ ложковый театр
- ❖ театр ростовых кукол





# Формы работы:

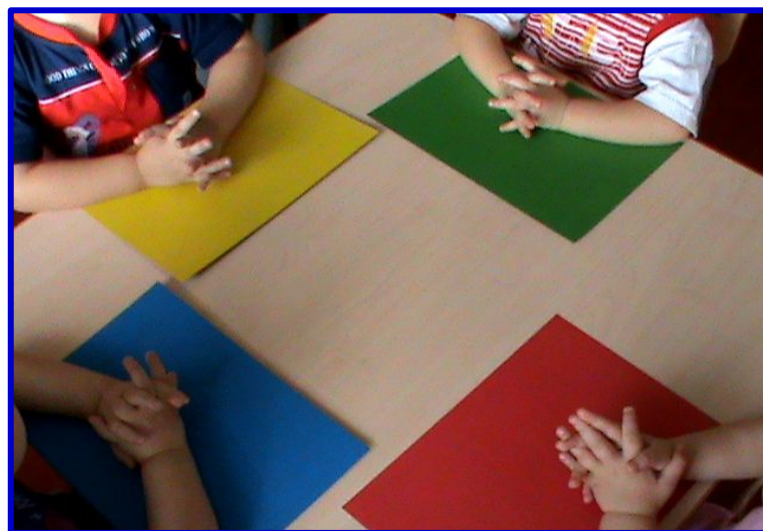
## *Пальчиковые игры:*



*«Очки»*



*«Идёт коза рогатая...»*





## Работа над дикцией, мимикой.



*«Обида»*



*«Злость»*



*«Испуг»*



*«Грусть»*



*«Радость»*

## «Имитация в подвижных играх»



*«Бабочки порхали,  
Крыльями махали»*



*«А медведь не спит,  
Всё на нас глядит...»*



*«Мыши водят хоровод,  
На лежанке дремлет кот»*



*«Тише, мыши, не шумите,  
Кота Ваську не будите!»*

## «Обыгрываем потешки»



*«Баю – баю – баю – бай!  
Ты, собаченька, не лай!  
Белолана, не скули!  
Мою детку не буди!»*



## «Обыгрываем потешки»



*«Тили – бом, тили – бом!»  
Загорелся кошкин дом.  
Бежит курочка с ведром  
Заливать кошкин дом!»*

*«Раным-рано поутру  
Пастушок: "Ту-ру-ру-ру!"  
А коровки в лад ему  
Затянули: "Му-му-му!"*



## «Игры - драматизации»



*«Не плачь, зайчика,  
я твоему горю  
помогу...»*



*«Мышка бежала,  
хвостиком  
махнула,  
яичко упало и  
разбилось...»*

# Самостоятельная театрально-художественная деятельность



## В гостях у сказки



*«Необыкновенное состязание»  
(театр «Кузнечик»)*

*«Муха – Цокотуха»  
(театр «Страна сказок»)*



# Взаимодействие с родителями

## *Сказка «Колобок»*











**Спасибо за внимание**