



***«Формирование самостоятельности и
инициативности через театрализованную
деятельность у детей младшего
дошкольного возраста»***

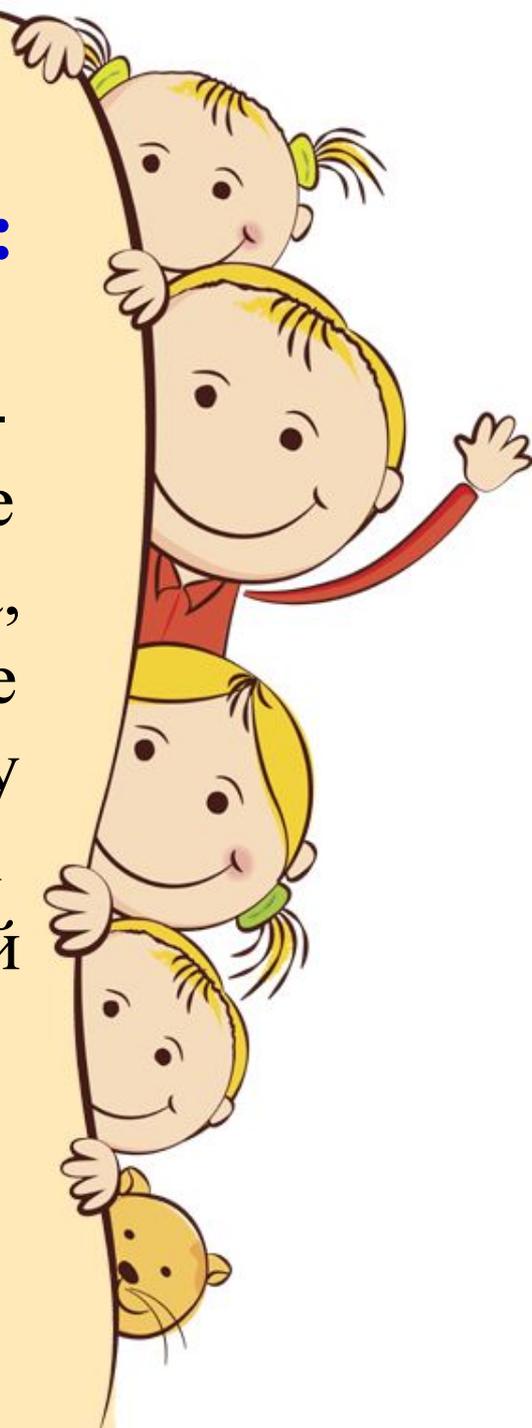


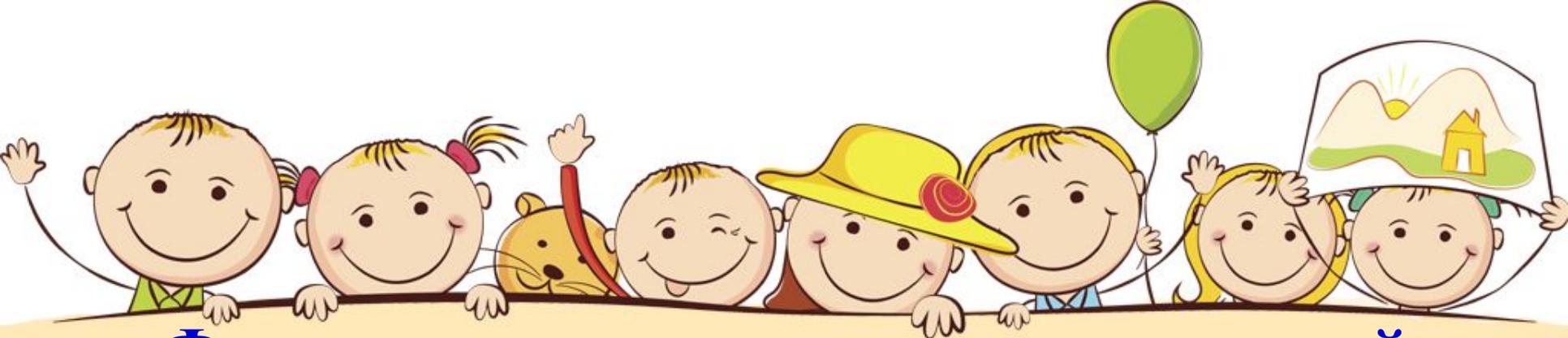
«Театр – волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идёт развитие духовного мира детей...»
Б. М. Теплов

«...Необходимо расширить опыт ребёнка, если мы хотим создать достаточно прочные основы его творческой деятельности»
Л.С. Выготский

Цель театрализованной деятельности:

Формирование художественно-эстетического вкуса детей, развитие творческих способностей, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка, а также создание условий для воспитания у дошкольников коммуникативных способностей средствами театральной деятельности.





Формы организации театрализованной деятельности:

- ❖ Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей:
 - театрализованные игры;
 - речевые игры;
 - ритмопластика;
 - инсценировка потешек, песенок;
 - драматизация сказок
- ❖ Самостоятельная театрально-художественная деятельность, театрализованные игры в повседневной жизни;
- ❖ Посещение детьми театрализованных представлений;
- ❖ Взаимодействие с родителями.



Организация уголка театрализованной деятельности:

В группе организован уголок для театрализованных представлений, спектаклей.

В уголке располагаются:

- ❖ различные виды театров: бибабо, настольный, театр на фланелеграфе и др.;
- ❖ реквизит для разыгрывания сценок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, элементы костюмов, маски.



Виды театра в группе:

- ❖ бибобо
- ❖ настольный театр
- ❖ театр на фланелеграфе
- ❖ театр масок
- ❖ варежковый театр
- ❖ пальчиковый театр
- ❖ ложковый театр
- ❖ театр ростовых кукол





Формы работы:

Пальчиковые игры:



«Очки»



«Идёт коза рогатая...»



Работа над дикцией, мимикой.



«Обида»



«Злость»



«Испуг»



«Грусть»



«Радость»

«Имитация в подвижных играх»



*«Бабочки порхали,
Крыльями махали»*



*«А медведь не спит,
Всё на нас глядит...»*



*«Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот»*



*«Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите!»*

«Обыгрываем потешки»



*«Баю – баю – баю – бай!
Ты, собаченька, не лай!
Белолана, не скули!
Мою детку не буди!»*



«Обыгрываем потешки»



*«Тили – бом, тили – бом!»
Загорелся кошкин дом.
Бежит курочка с ведром
Заливать кошкин дом!»*

*«Раным-рано поутру
Пастушок: "Ту-ру-ру-ру!"
А коровки в лад ему
Затянули: "Му-му-му!"*



«Игры - драматизации»



*«Не плачь, зайнька,
я твоему горю
помогу...»*



*«Мышка бежала,
хвостиком
махнула,
яичко упало и
разбилось...»*

Самостоятельная театрально-художественная деятельность



В гостях у сказки



*«Необыкновенное состязание»
(театр «Кузнечик»)*

*«Муха – Цокотуха»
(театр «Страна сказок»)*



Взаимодействие с родителями

Сказка «Колобок»









Спасибо за внимание