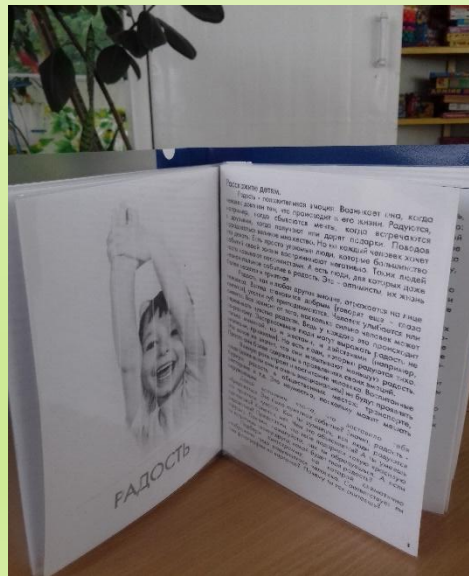


Игры на развитие эмоциональной сферы дошкольника.



Выполнила: воспитатель гр.5 НОДА
Попова Юлия Сергеевна
ГБ ДОУ ЛНР №34 «Жемчужина»

Эмоции играют важную роль в жизни детей: помогают воспринимать действительность и реагировать на неё. Проявляясь в поведении, они информируют взрослого о том, что ребенку нравится, сердит или огорчает его. По мере того как ребенок растет, его эмоциональный мир становится богаче и разнообразнее.

Как научить ребенка понимать свои эмоции и эмоции других людей? В игре. Играя ребята научатся контролировать собственное настроение, что положительно повлияет на их взаимоотношения с окружающим миром.



Представленные дидактические игры помогут развивать эмоциональную сферу дошкольников, научат:

- различать основные эмоциональные состояния,
- сравнивать эмоциональные ощущения как своих так и других.

"Моё настроение"

Для этой игры мы используем следующие картинки:





С детьми проводится беседа о том, что наше настроение можно сравнить с различными погодными явлениями.



❖ Так, солнышко обозначает веселое, радостное, доброе настроение;

❖ солнышко за тучкой - настроение в течение дня меняется, то грустное, то радостное;





❖ тучка - грустное,
печальное
настроение;

❖ туча с молниями -
злое настроение;





❖ тучка с капельками -
печальное, тоскливое,
обидное настроение.

Далее каждый ребенок по очереди выбирает картинку, соответствующую его настроению на данный момент и объясняет, почему именно эту картинку он выбрал.

Игра «Четвертый лишний»

Цель: развитие внимания, восприятия, памяти, распознавание различных эмоций.

Педагог называет детям четыре эмоциональных состояний. Ребенок должен выделить одно состояние, которое не подходит к остальным:

-радость, добродушие, отзывчивость, жадность;

-грусть, обида, вина, радость;

-трудолюбие, лень, жадность, зависть;

-жадность, злость, зависть, отзывчивость.

Игра «Угадай эмоцию»

Цель: формирование умения показывать эмоции;
развитие мимических мышц.

Для этой игры используем схемы-пиктограммы.



Их необходимо положить в мешочек или шкатулку. Далее ребенку предлагают вытащить одну картинку, посмотреть на неё и постараться изобразить мимикой такую же эмоцию. Остальные дети пытаются её угадать.

Игра «Собери картинку»

Цель: расширить представления об эмоциях; формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.



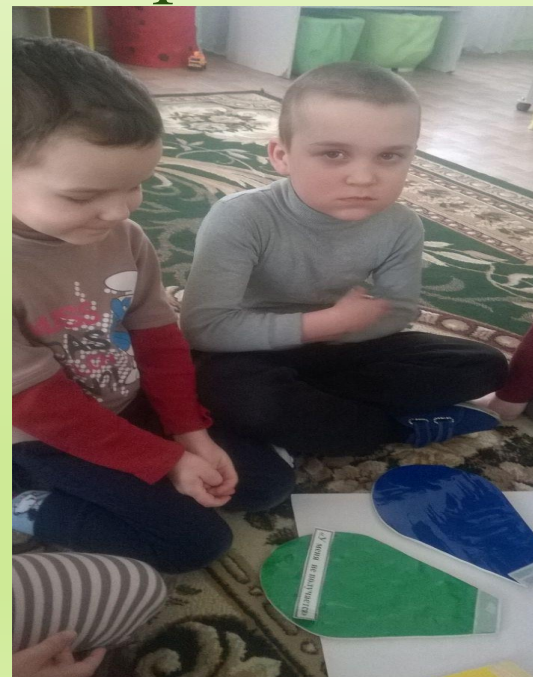


Играем по утрам в игру
"Солнечное приветствие"
(приветствуем солнце,
педагога, детей-словом,
комплиментом, ладонью,
пальцем, боком и т. д), тем
самым создаем
положительный
эмоциональный фон для
дальнейшей работы.



Игра «Лепестки желаний».

Цель: формирование положительного образа «Я», позитивной самооценки, доброжелательных отношений, умения слушать сверстников, развитие мышления, речи.





Дети вытягивают из - под волшебного цветка лепестки и продолжают начатую мысль. (Я люблю.... свою маму.)

«Я люблю и не люблю»

«Мне нравится и не нравится»

«Я умею и не умею»

«Я могу и не получается»

«Меня хвалят и ругают за ... »

«Я хочу ... » и др.

Игра «Подбери эмоцию».

Эта игра способствует эмоциональному развитию детей и помогает им понять эмоциональное состояние других людей.



Спасибо за внимание!