## 23 УРОК. **ЗВУКИ** [C],[C'], БУКВА

- **Цели урока:** РЕПЛЕНИЕ
  •Закрепить знания детей о слогообразующей роли гласных;
- •Учить различать твёрдые и мягкие согласные звуки и определять их местонахождение в словах;
- •Совершенствовать навык чтения слов и слогов с изученными буквами;
- •Развивать логическое мышление детей.

#### Повторение пройденного

- -Какие буквы нашли своё место на ленте?
- -С какой буквой мы познакомились?
- -Расскажите всё, что вы знаете о букве C.
- -Какие новые буквы могут стоять на этой же строке?
- -Какие буквы стоят на ленте букв на верхней строке?
- -Какие буквы в русском языке образуют слоги? Как узнать, сколько в слове слогов?

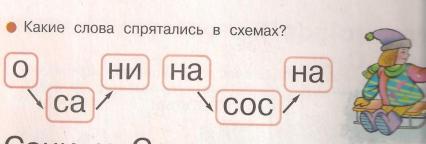


#### Слоговая таблица

A	C	y	Ы	И
HA	HOF		Ны	НИ
AH	OH3	<b>7H</b> ]	ыН	ИН

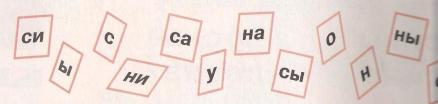
C

CA	COCY	СЫ	СИ	
AC	OC YC	ыС	ИС	



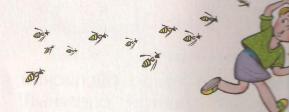
#### Сани у Сони.

• Игра. Кто больше составит слов из слогов?



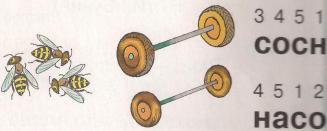
- Сравни слова. Что меняется в словах, когда обозна ется один или много предметов?
- Нина! Осы! Осы!

ocá óсы



• Знаешь ли ты, что такое ось? Посмотри в словаре.

Ó|СЫ Ó|СИ HO|СИ Cá|НИ



#### Работа с учебником с. 46 *Оса, санц*они ) *Нина, насос,*

-Сколько-слов в предложении, Н которое составил автор? А

-Сколько слов написано с большой буквой?

--Почему? (Первое слово в предложении, второе слово – имя девочки)

--Назовите предлог в этом предложении.(У)

-Какие слова отличаются одной буквой – САНИ, СОНИ.

-Эти слово одинаковы по значению? (Нет. Одно имя, другое – название предмета.)

--Прочитайте предложение.

#### -САНИ У САН

-- Что изменилось? (букву О поменяли на букву –А.)

-Нужно ли художнику менять -картинку?

- (Нет девочка поменяла имя.)



## **Игра «Слоги рассыпались»**

- Прочитайте слова, которые вы составили из слогов.
- -О-на, о-ни, с-си, с-са, ус, у-сы, са-ни, сын, сны, сон, сос-на, на-сос, нас.
- -Прочитайте предложение. О ком говорится в первом предложении?
- -Что говорится про Нину?
- -В тетради для печатания составьте схему предложения. Обведите кружочком предлог, или пометьте галочкой.

#### Нина у

-Какой знак помогает нам выразительно прочитать эти предложения?

(восклицательный.)



-Нина !Осы! Осы!



### Работа в тетрадях

Онужния



-Запишите слово, о котором я вам расскажу.

Это насекомое, у него шесть лапок, два прозрачных крылышка, брюшко полосатое, жёлтое с чёрным жало, усики. Нектар собирает, очень сильно

жалит.

-Кто это?



## Работа с иллюстрациеи книги



- -Где живёт слон?
- -Водятся ли у нас слоны?
- -Где можно увидеть живого слона?
- -напечатайте схему

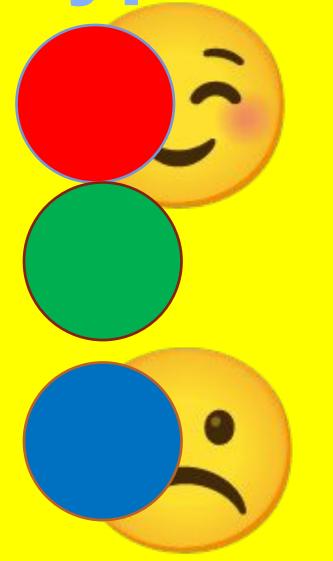
#### Итог урока

-Что мы впервые учились

делать?

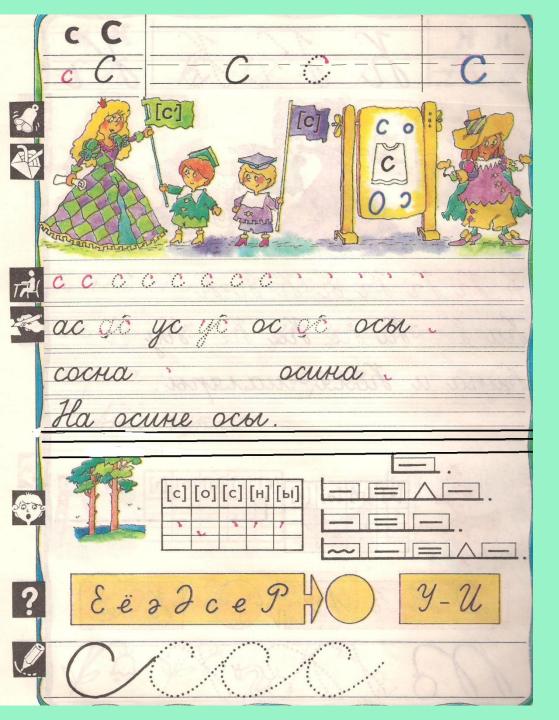


### Итог урока





## Письмо прописи с.17



# Прописи «Закреплени е написания буквы «Эс»