

23 УРОК.

ЗВУКИ [С],[С'], БУКВА С, –

Цели урока:

ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

- Закрепить знания детей о слогаобразующей роли гласных;
- Учить различать твёрдые и мягкие согласные звуки и определять их местонахождение в словах;
- Совершенствовать навык чтения слов и слогов с изученными буквами;
- Развивать логическое мышление детей.

Повторение пройденного

- Какие буквы нашли своё место на ленте ?
- С какой буквой мы познакомились?
- Расскажите всё, что вы знаете о букве С.
- Какие новые буквы могут стоять на этой же строке?
- Какие буквы стоят на ленте букв на верхней строке?
- Какие буквы в русском языке образуют слоги?
Как узнать, сколько в слове слогов?



Слоговая таблица

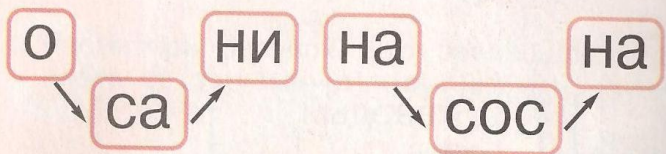
Н

	А	О	У	Ы	И
НА	НО	НУ	НЫ	НИ	
АН	ОН	УН	ЫН	ИН	

С

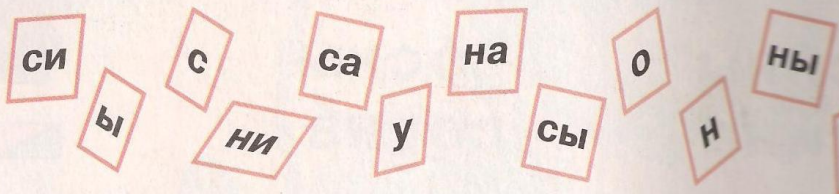
СА	СО	СУ	СЫ	СИ
АС	ОС	УС	ЫС	ИС

- Какие слова спрятались в схемах?



Сани у Сони.

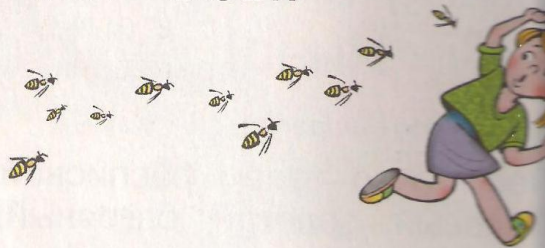
- Игра. Кто больше составит слов из слогов?



- Сравни слова. Что меняется в словах, когда обозначается один или много предметов?

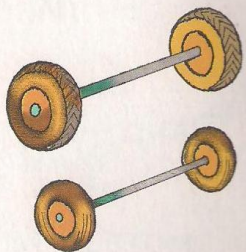
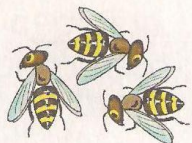
— Нина! Осы! Осы!

о|са
о|сы



- Знаешь ли ты, что такое ось? Посмотри в словаре.

о|сы
о|си
но|си
са|ни



3 4 5 1
СОСН
4 5 1 2
наСО

Работа с учебником с. 46

Оса, сани(они) Нина, насос,

сосна.

Н
А

- Сколько слов в предложении, которое составил автор?

- Сколько слов написано с большой буквой?

-- Почему? (Первое слово в предложении, второе слово – имя девочки)

-- Назовите предлог в этом предложении. (У)

- Какие слова отличаются одной буквой – САНИ, СОНИ.

- Эти слово одинаковы по значению? (Нет. Одно имя, другое – название предмета.)

-- Прочитайте предложение.

- САНИ У САН

-- Что изменилось? (букву О поменяли на букву –А.)

- Нужно ли художнику менять картинку?



Игра

«Слоги рассыпались»

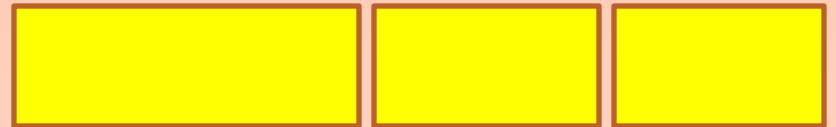
- Прочитайте слова, которые вы составили из слогов.

-О-на, о-ни, с-си, с-са, ус, у-сы, са-ни, сын, сны, сон, сос-на, на-сос, нас.

-Прочитайте предложение. – О ком говорится в первом предложении?

-Что говорится про Нину?

-В тетради для печатания составьте схему предложения. Обведите кружочком предлог, или пометьте галочкой.



Нина у

-Нина !Осы!

ОСИНЫ

Осы!

-Какой знак помогает нам выразительно прочитать эти предложения?

(восклицательный.)



Работа в тетрадях

О н у а с и а

А н а с у н

-Запишите слово, о котором я вам расскажу.

Это насекомое, у него шесть лапок, два прозрачных крылышка, брюшко полосатое, жёлтое с чёрным жало, усики. Нектар собирает, очень сильно жалит.

-Кто это?

ОСА



Работа с иллюстрацией

КНИГИ

- Где живёт слон?
- Водятся ли у нас слоны?
- Где можно увидеть живого слона?
- напечатайте схему



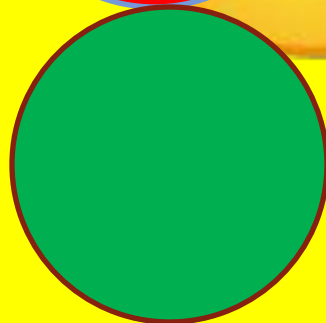
Итог урока

-Что мы впервые учились
делать?

(Печатать слоги, слова, буквы.)



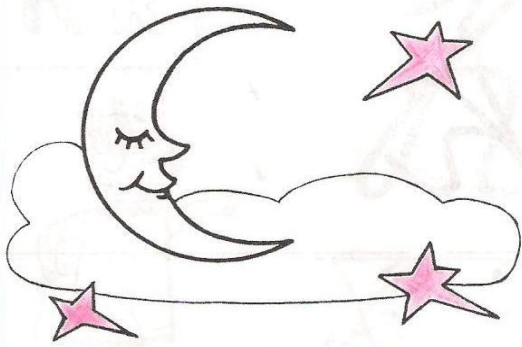
Итог урока



Письмо

Прописи

с.17



С

с

сам

сама

нос

сон

сын

сами

Сима Сима

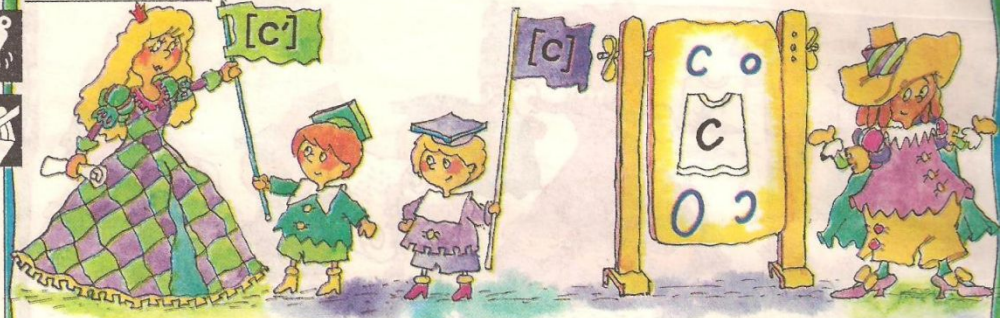
Соня Соня

Нина! Осы! Осы!

Прописи «Закреплени е написания буквы «Эс»

с С

с С С о С



с с с с с с с с

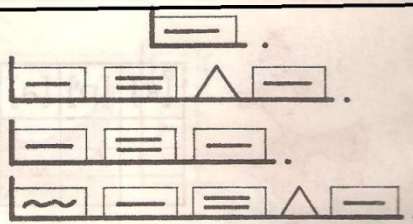
ас об ус юс ос об осы

сосна осина

На осине осы.



[с]	[о]	[с]	[н]	[ы]



Е ё э эсе Р → У-У

с с с