

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида № 70» г.Братск

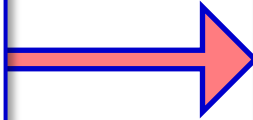


Учитель - логопед  
Корнякова Лариса Дмитриевна



**Использование игр  
на развитие мелкой моторики  
в целях автоматизации  
звукопроизношения у детей  
со стёртой дизартрией**

# Логопедическое воздействие



## Принципы

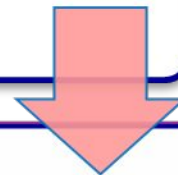
Комплексность воздействия при речевых нарушениях

Дифференцированный подход в устранении речевых нарушений

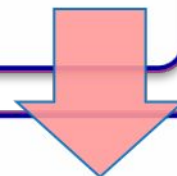
Поэтапный ход речевого воздействия

Учёт ведущего вида деятельности при коррекции нарушений речи (игры)

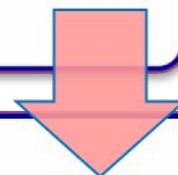
**задержка речевого  
развития**



**нарушение коммуникации**



**трудности в социализации**



**проблемы в школьном  
обучении**

# Дети с дизартрией

Несформированность  
коммуникативной функции речи

Нечеткое, смазанное  
произношение

Нарушение дикции

Монотонная  
маловыразительная  
речь

Нарушение  
речевого дыхания

Нарушение общей, мелкой  
и артикуляционной моторики



**1 этап**

**Подготовительный**

**2 этап**

**Выработка новых произносительных  
умений и навыков**

**3 этап**

**Формирование коммуникативных  
умений и навыков**

**4 этап**

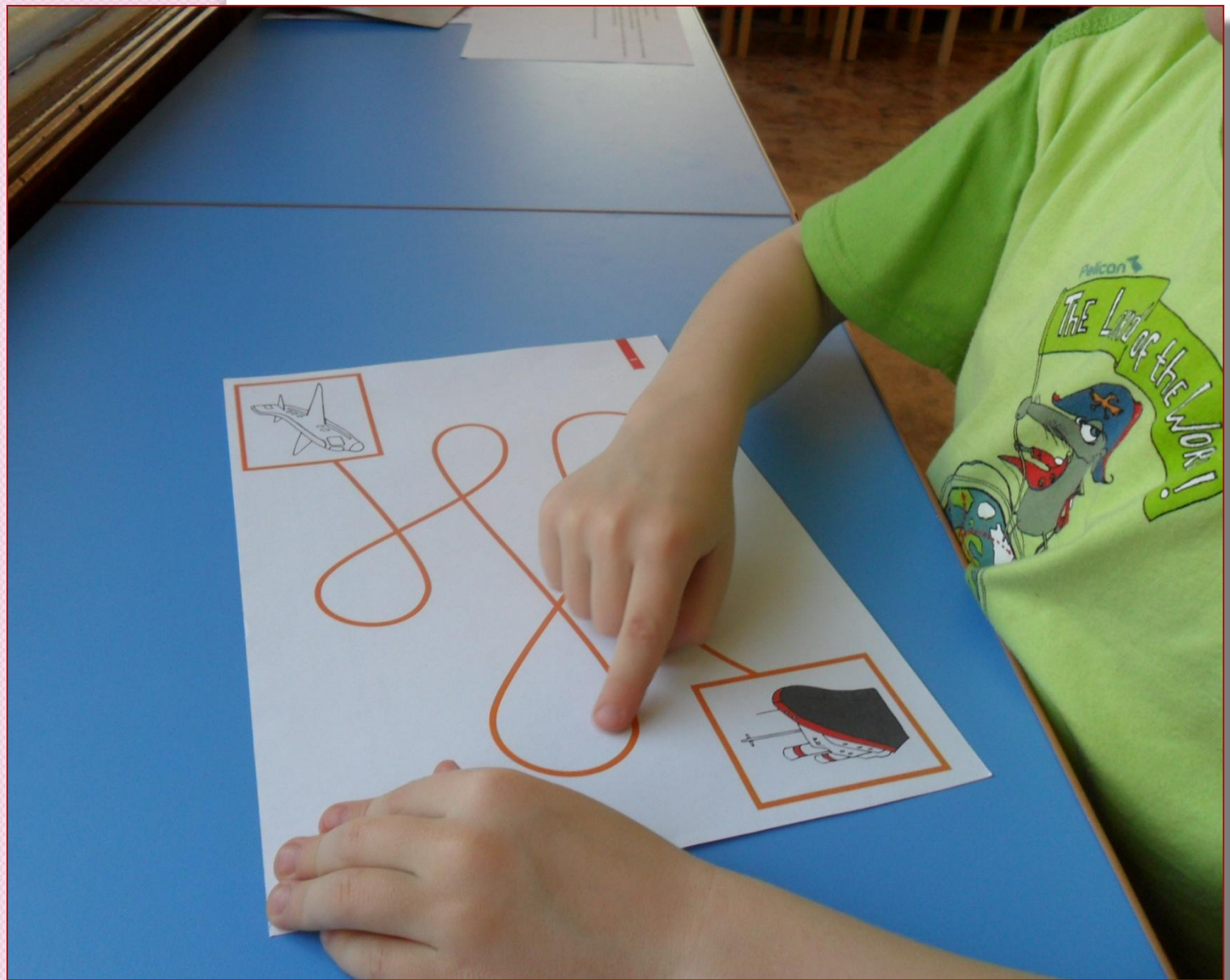
**Предупреждение и преодоление  
вторичных нарушений**

**5 этап**

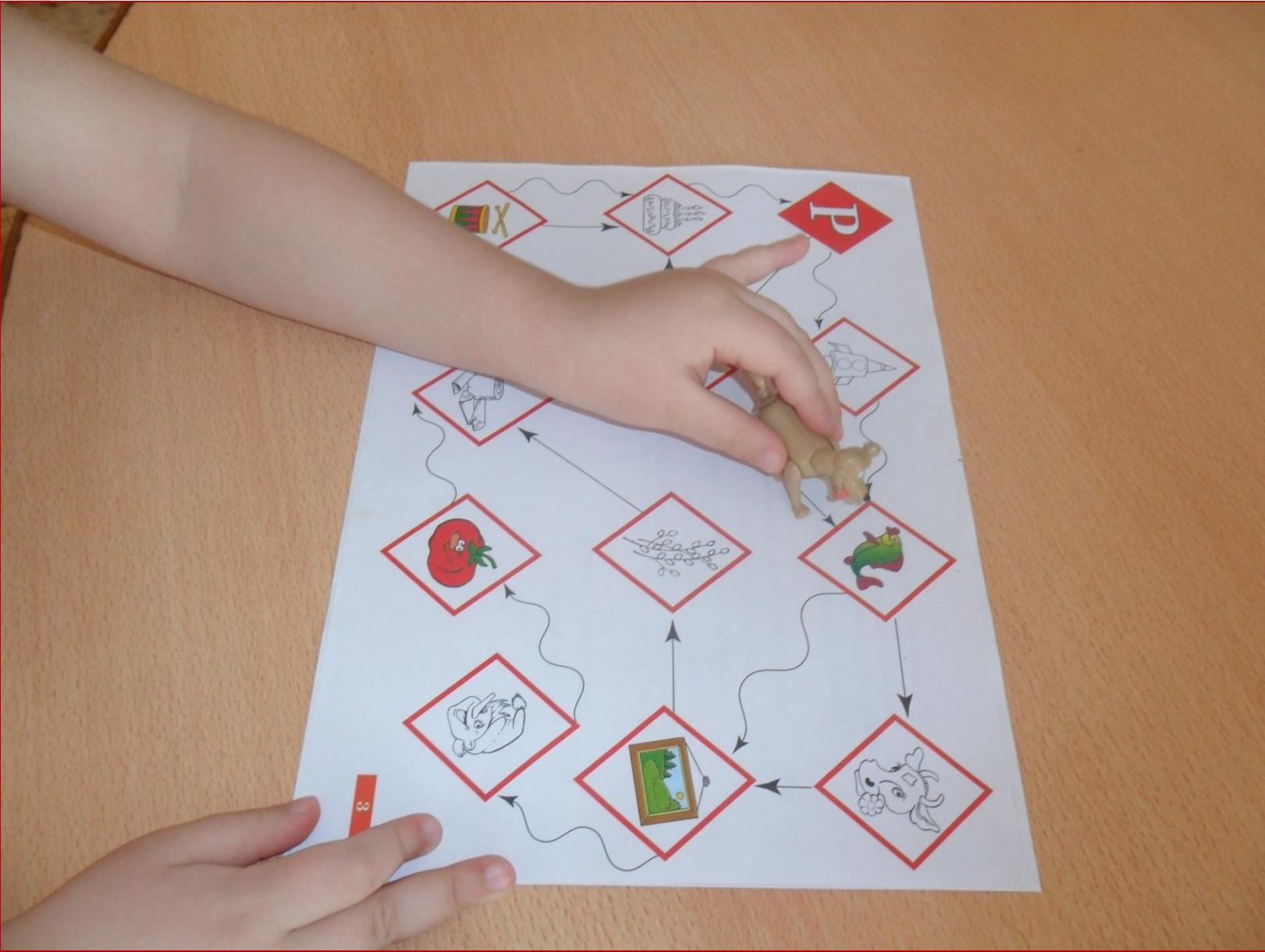
**Подготовка к обучению в школе**

# Задачи:

- ❑ Пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
- ❑ Активизировать процессы восприятия, внимания, памяти, мышления;
- ❑ Развивать общую и мелкую моторику;
- ❑ Формировать графомоторные навыки;
- ❑ Оптимизировать процесс автоматизации за счет включения в работу слухового, двигательного, кожно-кинестетического, зрительного анализаторов;
- ❑ Расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков;
- ❑ Плавно регулировать поведенческие трудности детей, постепенно приучая их подчиняться правилам игры;
- ❑ Закреплять правильное произношение звуков.

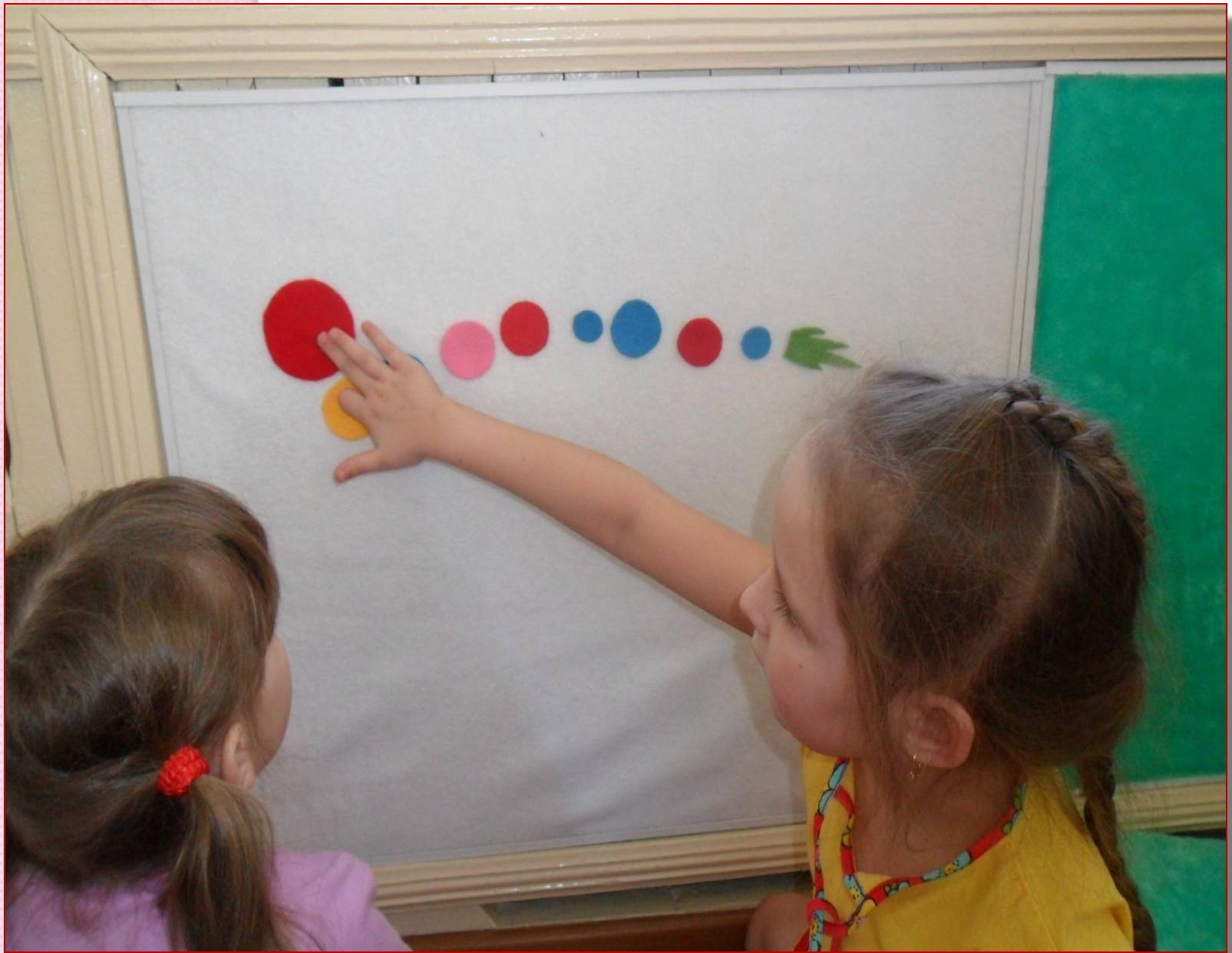




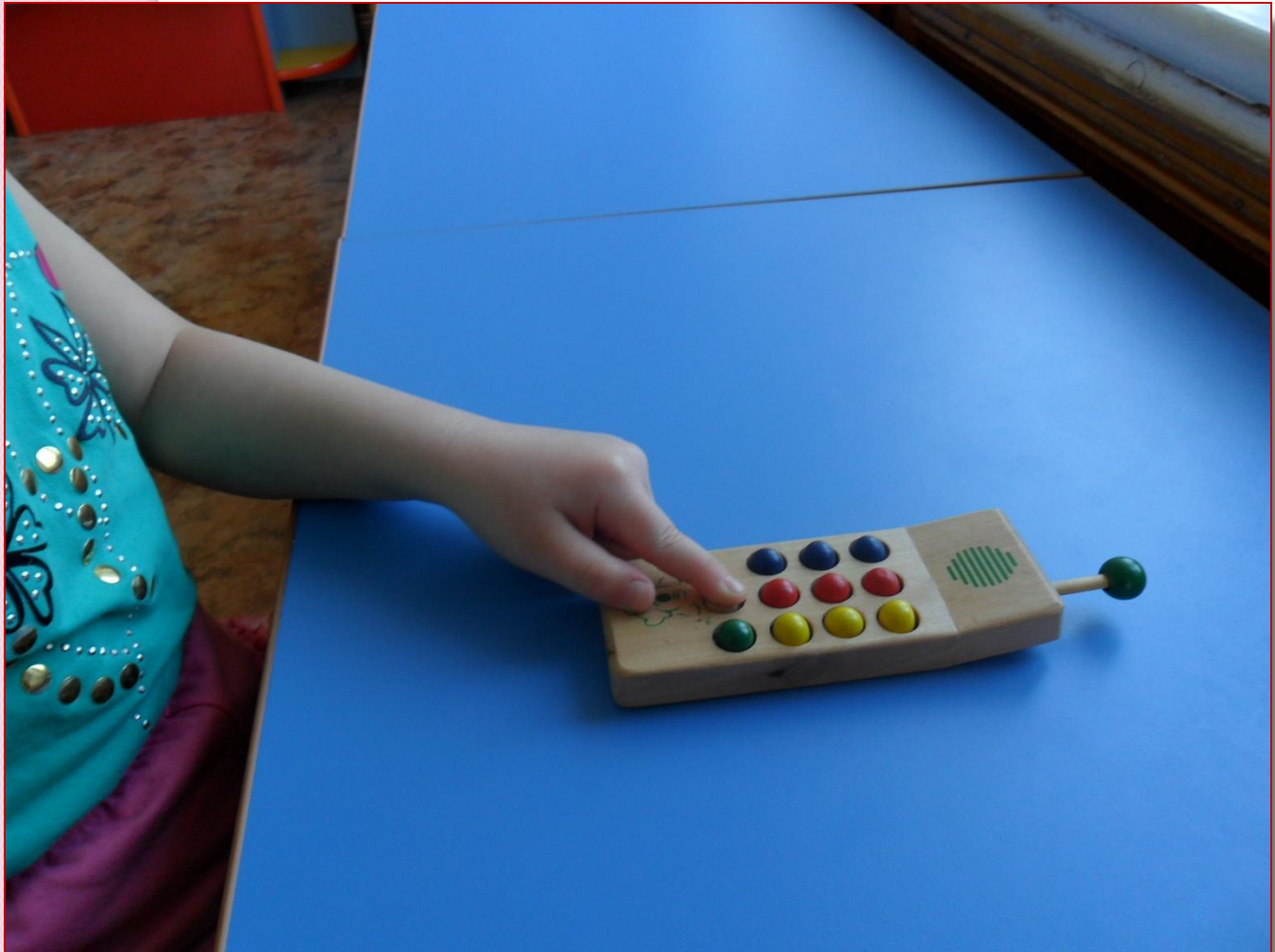














**игра + обучение**

**=**



**результат**



# Статистика речевых нарушений на логопункте в 2009-2010 учебном году

Всего обследовано детей

43 детей



Выявлено с нарушениями речи

26 детей



Фонетико-  
фонематическое  
недоразвитие  
9 детей



Общее  
недоразвитие речи  
10 детей



Фонетическое  
недоразвитие  
7 детей



Осложнено дизартрией  
3 ребёнка

Норма – 70% (18 детей)



ВЫПУСК



С улучшением – 30% (8 детей)

**«Ребенок с ограниченными возможностями при хорошем педагогическом воздействии может достигнуть многого, но он достигнет того, что может нормальный ребенок, иными способами, на ином пути, иными средствами».**

***Выготский Л.С.***



Успехов в работе,  
уважаемые коллеги!