

Классный час, как одна из форм организации воспитательной работы в начальной школе.

Подготовила
учитель начальных классов
Высшей категории
МБОУ «СШ № 15»
Нехай С. Р.

План.

1. Введение.

Воспитание - целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

2. Основное содержание.

Классный час - одна из форм воспитательной работы в начальной школе.

2.1. Составляющие и структура классного часа.

А) Составляющие классного часа.

Б) Структура классного часа.

**2.2. Какие цели преследуют
классные часы в начальной школе?**

**2.3. Планирование. Как подготовиться к
классному часу в начальной школе?**

**2.4. Содержание и тематика
классных часов в начальной школе**

2.5. Формы проведения классных часов

2.6. Цикловое планирование классных часов в начальной школе

2.7. Ролевые игры на классном часе в начальной школе

2.8. Сетка эмоций на классном часе в начальной школе

3. Заключение.

4. Список использованной литературы.

1. Введение.

Воспитание - целенаправленный
и организованный процесс
формирования личности.

**2. Основное содержание.
Классный час - одна из форм
воспитательной работы в
начальной школе.**

2.1. Составляющие и структура классного часа.

А) Составляющие классного часа.

- целевой,
- организационно-деятельный,
 - содержательный,
- оценочно-аналитический

КОМПОНЕНТЫ.

Б) Структура классного часа.

- Подготовительный этап.
- - Определение и постановка проблемы.
- - Дискуссия по теме.
- - Деловая часть.
- - Итог. Самооценка и самоконтроль.

2.2. Какие цели преследуют классные часы в начальной школе?

1. Благодаря проведению классных часов учащиеся расширяют свои познания в различных областях, например, о человеке, обществе и т. д.

2. У ребят формируется уважительное отношение к эмоциям и чувствам других людей.

3. Происходит развитие творческих способностей учащихся.

4. Такая форма работы формирует среди классного коллектива доброжелательную

атмосферу.

2.3. Планирование

**Как подготовиться к классному часу в
начальной школе?**

2.4. Содержание и тематика классных часов в начальной школе.

Главные принципы их проведения в начальной школе:

- открытости,
- привлекательности,
- деятельности,
- свободы участия,
- обратной связи,
- сотворчества,
- успешности.

*Пример тематики классных часов в
начальной школе*

1-й класс.

1. «Что такое хорошо и что такое плохо?»
2. «О невежах и вежливости».
3. «Что значит быть ответственным?»
4. «Поговорим о том, как мы выглядим».

2-й класс.

1. «О лени и лентяях».
2. «Об аккуратности».
3. «Об обидах и причинах обид».
4. «Эгоисты. Кто они?»

3-й класс.

1. «Правда и ложь».
2. «О жадности и жадных».
3. «Что такое характер?»
4. «Что значит в жизни похвала?»

4-й класс.

1. «Мои мечты и желания».
2. «Друг в моей жизни».
3. «Душевность и бездушность».
4. «Что значит быть счастливым».
5. «Все работы хороши».
6. «Безопасный интернет» и т. д.

2.5. Формы проведения классных часов

Примерные формы классных часов

Организационные классные часы.

Классный час – путешествие.

Классный час – концерт.

Классный час на природе.

Классный час – встреча (с водителями-старшеклассниками, профессионалами).

Классный час – интеллектуальные игры и конкурсы.

Классный час – рефлексия.

Классный час – рассказ о достижениях учеников.

Классный час, посвященный празднику.

Классный час – веселые задания.

Игровой классный час.

Спортивный классный час.

Семейный классный час.

Хозяйственный классный час.

2.6. Цикловое планирование классных часов в начальной школе

Таблица
Циклы классных часов для
четвероклассников

Тема цикла	Примерные темы классных часов	Основные вопросы для обсуждения
Как мы умеем дружить	"Что такое дружба?", "Как найти друга?", "Кто мои друзья?", "Познакомьтесь со мной, я – ... ", "Коллективное творческое дело"	<ul style="list-style-type: none">• Как ты выбираешь друзей?• Как ты знакомишься?• Какие требования мы предъявляем к друзьям?• Почему со мной дружат?• Кому трудно дружить?• Как мы играем?• Как мы договариваемся?• Что такое "команда"? Как работать в команде?

Тема цикла	Примерные темы классных часов	Основные вопросы для обсуждения
Вредные привычки и полезные советы	"О лени и лентяях", "О забывчивости и забывчивых", "Кто делает мои уроки?", "Как стать самостоятельным?", "Почему трудно учиться?"	<ul style="list-style-type: none">• Откуда берутся лентяи?• Как я могу избавиться от лени? Как "лечить" мою лень?• Что я забываю и почему?• Почему я не люблю делать уроки?• Когда мне нужна помощь, как я обращаюсь за помощью?• Можно ли считать меня самостоятельным человеком?• Чем отличается самостоятельный человек от несамостоятельного?• Какие тайны успешного учения мной еще не открыты?

Тема цикла	Примерные темы классных часов	Основные вопросы для обсуждения
Это должен знать и уметь каждый	"Режим дня", "Правила дорожного движения", "Я – выпускник начальной школы", "Мои увлечения"	<ul style="list-style-type: none">• Чего мои друзья не знают о дороге?• Какие правила я нарушаю?• Кто в нашем доме соблюдает режим дня?• Каким я стану пятиклассником?• Чему я могу научить других?• Почему я – человек-загадка?

2.7. Ролевые игры на классном часе в начальной школе

2.8. Сетка эмоций на классном часе в начальной школе

	ноябрь			
	17	20	21	22
Баранов				
Баташов				
Березенко				
буряченко				
Гунашев				

3. Заключение.

4. Список использованной литературы.