

**Устное народное
творчество на занятиях**

И

**в повседневной
деятельности в**

младшем дошкольном

Воспитатель МКДОУ Уйский детский
сад №2

возрасте

«Солнышко»

Лахтачёва Дарья Михайловна



Устное народное творчество – это словесное творчество народа, не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого (из уст в уста) из поколения в поколение



Цель работы:

Систематизация и использование в педагогическом процессе всего многообразия малых фольклорных форм устного народного творчества для формирования познавательной деятельности

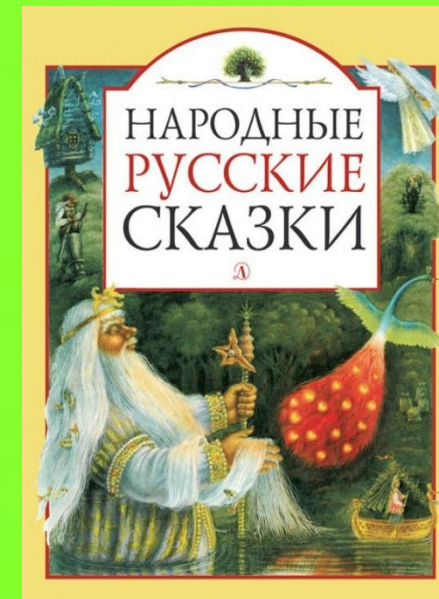
Задачи:

- Развитие творческой индивидуальности;
- Эмоциональное развитие;
- Развитие музыкальных способностей;
- Развитие духовной сферы;
- Развитие самостоятельности;
- Физическое развитие;
- Воспитание эстетических чувств.



Жанры детского фольклора, используемые в работе:

- Колыбельные песни;
- Потешки;
- Прибаутки;
- Заклички;
- Приговорки;
- Детские игровые песни (считалки, дразнилки, песни для детей об окружающей их жизни);
- Народные игры;



Детский фольклор используется:

- В период адаптации,
- В режимных моментах;
- На прогулке;
- В непосредственно образовательной деятельности;
- В игре;
- В свободной деятельности.



Использование фольклора в период адаптации:

Пальчиковая гимнастика – незаменимый способ в том, чтобы успокоить плачущего ребёнка.



«Киска, киска»

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:
(Погрозить пальчиком)

Наша деточка пойдёт,
(Упражнение «Пальчики шагают»)

Через киску упадёт.
(Хлопнуть ладошками по коленкам)



Умывание



*Водичка серебристая
Струится из-под крана.
И мыло есть душистое,
Совсем как в нашей ванной.*

Кормление



*А у нас есть ложки
Волшебные немножко.
Вот – тарелка, вот – еда.
Не осталось и следа.*

Подготовка к деятельности



*Тушки-татушки, соберём
игрушки
Сядем мы с тобой рядком
Да поговорим ладком*



*Тушки-татушки, соберём
игрушки
И лениться мы не станем,
Уберём и погутарим*

Использование фольклора в НОД



*Ду-ду, ду-ду-ду,
Дую я в свою трубу.
Быть я трубачом
смогу,*



*Эх, матрёшечка-матрёшка,
Красота, на загляденье.
Только стоит разобрать,
Красоты уже штук пять.*

Подготовка к прогулке. Прогулка.



Раз, два, три, четыре, пять

—

Собираемся гулять.

Если хочешь прогуляться,

Нужно быстро одеваться,

Дверцу шкафа открывай,

Машинку вытаскивай

Засыпание



Ай, люли, люли, люленьки
Прилетели гуленьки,
Сели гули на кровать,
Стали гули ворковать,
Стали гули ворковать,
Стали детки засыпать.

Пробуждение



*Потягуни-потягушечки
От носочков до макушечки.
Мы потянемся, потянемся,
Маленькими не останемся!*

*Вот уже растём, растём, растём!
И с кроваток все встаём*

Народные игры



*Зайка беленький сидит, Зайке холодно стоять,
Он ушами шевелит, Надо зайке поскакать,
Вот так, вот так Кто-то зайку испугал,
Он ушами шевелит Надо зайке поскакать
Скок, скок, скок, скок, Зайка прыг...и убежал.*

Использование фольклора в театрализованной деятельности




*Отправляемся друзья,
В чудо-сказку «Ты, да Я!»
В театр кукол и зверят,
Для девочек и для ребят!*



Свободная деятельность



*Мы с игрушками играть
Любим очень дружно,
Знаем мы, что убирать
Их на место нужно*



**Благодарим за
внимание! Всем
до свидания!**

