

**Устное народное
творчество на занятиях**

И

**в повседневной
деятельности в**

младшем дошкольном

Воспитатель МКДОУ Уйский детский
сад №2

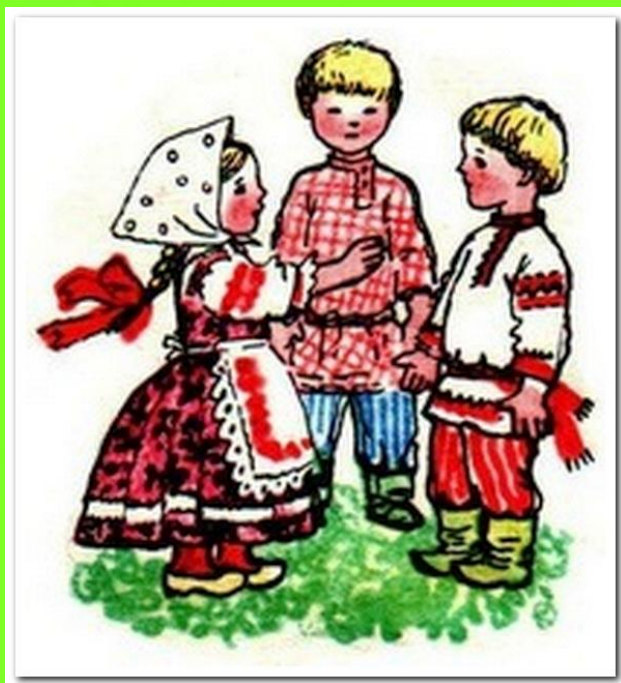
возрасте

«Солнышко»

Лахтачёва Дарья Михайловна



Устное народное творчество – это словесное творчество народа, не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого (из уст в уста) из поколения в поколение



Цель работы:

Систематизация и использование в педагогическом процессе всего многообразия малых фольклорных форм устного народного творчества для формирования познавательной деятельности

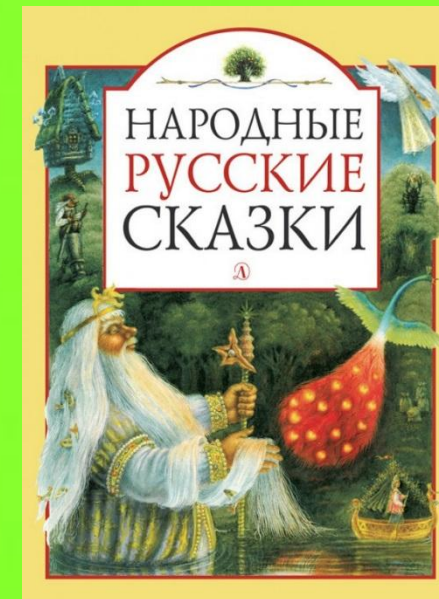
Задачи:

- Развитие творческой индивидуальности;
- Эмоциональное развитие;
- Развитие музыкальных способностей;
- Развитие духовной сферы;
- Развитие самостоятельности;
- Физическое развитие;
- Воспитание эстетических чувств.



Жанры детского фольклора, используемые в работе:

- Колыбельные песни;
- Потешки;
- Прибаутки;
- Заклички;
- Приговорки;
- Детские игровые песни (считалки, дразнилки, песни для детей об окружающей их жизни);
- Народные игры;



Детский фольклор используется:

- В период адаптации,
- В режимных моментах;
- На прогулке;
- В непосредственно образовательной деятельности;
- В игре;
- В свободной деятельности.



Использование фольклора в период адаптации:

Пальчиковая гимнастика – незаменимый способ в том, чтобы успокоить плачущего ребёнка.



«Киска, киска»

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:
(Погрозить пальчиком)

Наша деточка пойдёт,
(Упражнение «Пальчики шагают»)

Через киску упадёт.
(Хлопнуть ладошками по коленкам)



Умывание



*Водичка серебристая
Струится из-под крана.
И мыло есть душистое,
Совсем как в нашей ванной.*

Кормление



*А у нас есть ложки
Волшебные немножко.
Вот – тарелка, вот – еда.
Не осталось и следа.*

Подготовка к деятельности



*Тушки-татушки, соберём
игрушки
Сядем мы с тобой рядком
Да поговорим ладком*



*Тушки-татушки, соберём
игрушки
И лениться мы не станем,
Уберём и погутарим*

Использование фольклора в НОД



*Ду-ду, ду-ду-ду,
Дую я в свою трубу.
Быть я трубачом
смогу,*



*Эх, матрёшечка-матрёшка,
Красота, на загляденье.
Только стоит разобрать,
Красоты уже штук пять.*

Подготовка к прогулке. Прогулка.



Раз, два, три, четыре, пять

—

Собираемся гулять.

Если хочешь прогуляться,

Нужно быстро одеваться,

Дверцу шкафа открывай,

И одежду выбирай

Засыпание



Ай, люли, люли, люленьки
Прилетели гуленьки,
Сели гули на кровать,
Стали гули ворковать,
Стали гули ворковать,
Стали детки засыпать.

Пробуждение



*Потягуни-потягушечки
От носочков до макушечки.
Мы потянемся, потянемся,
Маленькими не останемся!*

*Вот уже растём, растём, растём!
И с кроваток все встаём*

Народные игры



Зайка беленький сидит, Зайке холодно стоять,

Он ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

Надо зайке поскакать,

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг...и убежал.

Использование фольклора в театрализованной деятельности



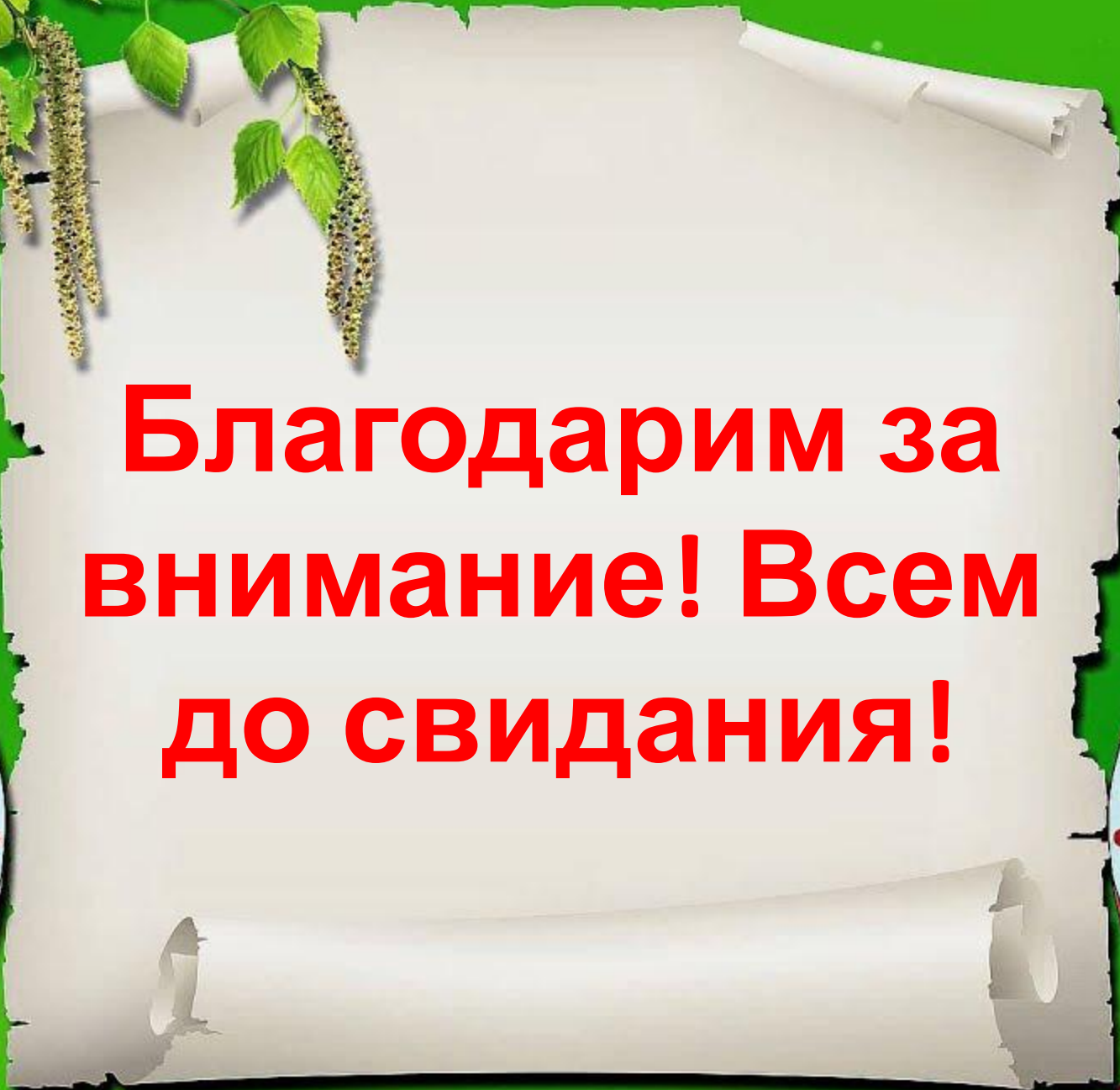
*Отправляемся друзья,
В чудо-сказку «Ты, да Я!»
В театр кукол и зверят,
Для девочек и для ребят!*



Свободная деятельность



*Мы с игрушками играть
Любим очень дружно,
Знаем мы, что убирать
Их на место нужно*



**Благодарим за
внимание! Всем
до свидания!**

