



# *Правописание глаголов*





**Что без меня  
предметы?**

**Лишь названья,  
Но я приду - всё в  
действие придёт:  
Летит ракета,  
Люди строят зданья.  
Цветут сады,  
И рожь в полях растёт.**





***Куса[ца], куса[ица],  
стереч(?),  
(не)кусает, умни[ца],  
рису[иш].***





# ***Правописание глаголов***





## **Цели урока:**

**-Я буду повторять...**

**правописание глаголов**

**-Я научусь...**

**правильно писать глаголы**





# **Глагол- это**

**часть речи, которая  
обозначает действие  
предмета и отвечает на  
вопросы что делать? что  
сделать?**





# ИГРА «НАЙДИ ГЛАГОЛ»

*В понедельник я стирала.  
Пол во вторник подметала,  
В среду я пекла калач,  
Весь четверг искала мяч.  
Чашки в пятницу помыла,  
А в субботу торт купила,  
Всех подружек в воскресенье  
Позвала на день рождения.*





# У глаголов не~~т~~предлогов

(по)тропинке, (по)  
прыгать, (на)ливать,  
(по)гладить, (по)  
дорожке, (на)звать, (про)  
бежка, (в)ней, (по)  
говорить, (по)бежать







**Глаголы имеют**

**начальную и личную форму**





**Его рискуешь проглотить вместе с чем  
– нибудь вкусным,  
За него тянут, вынуждая что – то  
сказать,  
На нём вертится то, что вот – вот  
вспомнишь,  
Его держат за зубами, чтобы не сказать  
лишнего.**

**Что это?**



**ЯЗЫК**

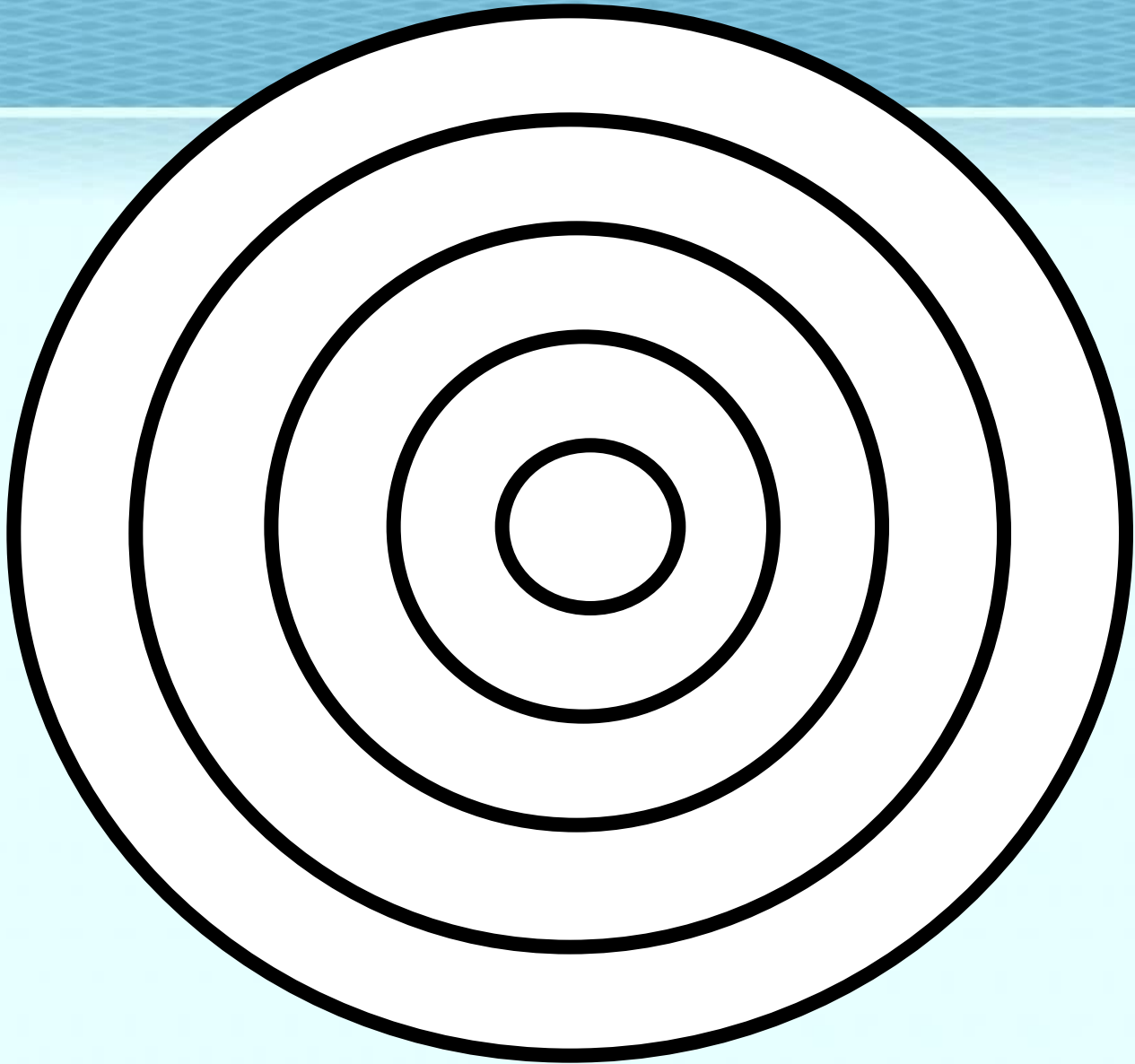


## **Глаголы бывают**

**совершенного и несовершенного вида**

**Писать, верить, убрать,  
написать, петь, убирать,  
вылететь, поверить,  
лететь, запеть.**







# Правописание НЕ с глаголами

Запишите глаголы в два столбика, раскрывая скобки.

(не)бояться, (не)  
грустить, (не)готовать,  
(не)любить, (не)  
взлюбить, (не)теряться,  
(не)годиться, (не)  
понимать, (не)доумевать





# Правописание – ться, - тся

Кури[ца], улыба[ца], ули  
[ца], учи[ца], смеё[ца]  
умни[ца], пени[ца],  
верте[ца], балова[ца],  
умывае[ца]





# Буквы о- ё в окончании глаголов

- Вставь пропущенные буквы.

Печ...т, стриж...т,  
береж...м, стереж...т,  
обсуж...т





# Мягкий знак после шипящих в глаголах

- Выпиши глаголы,  
раскрывая скобки.

Пряч(?), горяч(?), бегаеш(?),  
ключ(?), прилеч(?), плывёш  
(?), меч(?), камыш(?), увлеч  
(?), реч(?), заплач(?), учиш(?)  
ся, дремуч(?), возвратиш  
(?)







# Правописание безударных окончаний глаголов

- Спишите глаголы, вставьте пропущенные буквы.

Дремл...шь, пиш...шь,  
относ...шь, смотр...шь,  
проход...м, черт...шь,  
бега...шь, дума...шь.





# Как определить спряжение?

**Шаг первый**



**Поставьте глагол в форму 3 л. мн.числа**



**Если окончание ударное – спряжение  
определяется по окончанию  
Лечу – летя**т** (3л., мн.ч.) – 2 спр.**



## Шаг второй

Если окончание безударное – спряжение определяется по правилу

Начальная форма:

**-еть, -ать, -ять, -уть, -ють, -ыть, -оть** и др.

**1 спряжение**

	Ед.число	Мн.число
1 лицо	<b>читаю</b>	<b>читае<b>м</b></b>
2 лицо	<b>читае<b>шь</b></b>	<b>читае<b>те</b></b>
3 лицо	<b>читае<b>т</b></b>	<b>читае<b>м</b></b>

Начальная форма:

**-ить**  
Кроме: брить, стелить

**2 спряжение**

	Ед.число	Мн.число
1 лицо	<b>блещу</b>	<b>блест<b>им</b></b>
2 лицо	<b>блести<b>шь</b></b>	<b>блест<b>ите</b></b>
3 лицо	<b>блест<b>ит</b></b>	<b>блест<b>ят</b></b>

Ко второму же спряжению



Отнесём мы без сомненья

Все глаголы, что на –ить,

Исключая **брить, стелить.**

И ещё: **смотреть, обидеть,**

**слышать, видеть,**

**ненавидеть, гнать, держать,**

**дышать, вертеть**

**и зависеть, и терпеть.**

Вы запомните, друзья:



Их на **Е** спрягать **нельзя!**

# ОРФОГРАММЫ



- 1) Мягкий знак после шипящих в глаголах.
- 2) Правописание *-ться, -тся* в глаголах.
- 3) Правописание безударных окончаний глаголов
- 4) Правописание **НЕ** с глаголами.



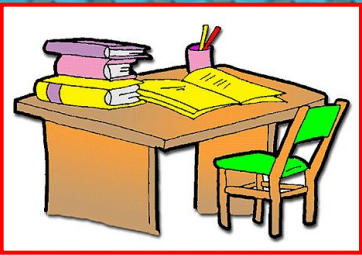
5) Буквы *о-ё* после шипящих



**-Тему  
«Правописание»  
я усвоил хорошо.**



**-Мне нужно  
ещё позаниматься  
по данной теме.**



# Домашнее задание

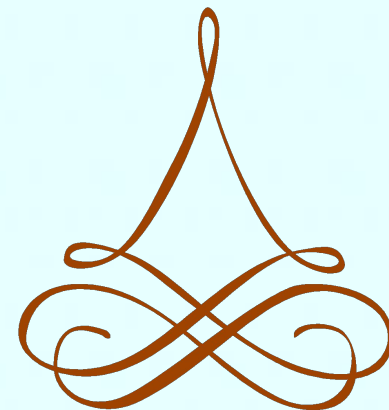
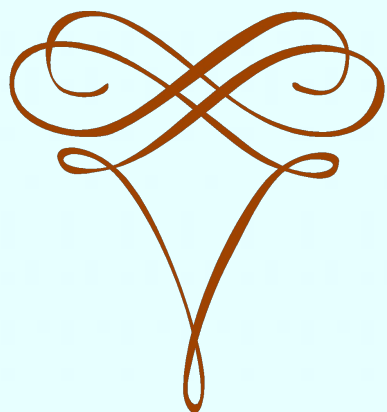


По выбору:  
**С. 132 упр.4\***  
**С. 132 упр.5**





**Спасибо за урок!**



**Молодцы!**