

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение города Калининграда  
центр развития ребенка детский сад № 87

**Непосредственная  
образовательная  
деятельность  
по подготовке к обучению  
грамоте  
кружок «Развивайка»**

Педагог: Брусова Елена Владимировна  
2018-2019 год

# **Цель:** Развитие фонематического восприятия

- Закрепить навык четкого произношения звука **[А]**;
- Учить выделять звук **[А]** из ряда гласных;
- Развивать слуховое внимание;
- Образовывать множественное число имен существительных;
- Познакомить с буквой **А**.

# Оборудование



Куклы  
(девочка, мальчик)



Карточки с буквой А  
(на каждого ребенка)



Счетные палочки  
(30 штук)



Магнитофон



«Чудесный мешочек»

Игрушки: автобус, апельсин,  
ананас, альбом, автомобиль,  
автомат



Доска

# Организационный момент



# Повторение пройденного материала

Дети отвечают на вопрос, какой звук они учили на прошлом занятии? (звук [У])

Вспоминают артикуляцию и характеристику звука [У].

Вспоминают слова со звуком [У].



# Знакомство со звуком [А]



**Педагог показывает куклу мальчика.**

**- Это Алёша. В слове Алёша на первом месте звук [А].**

**Далее демонстрирует и анализирует имя еще одной куклы - девочки Ани.**

# Игра "Чудесный мешочек"



**Из чудесного мешочка дети достают игрушки.  
С помощью педагога называют первый звук в названии  
каждой игрушки.**

# Артикуляция звука [А]

Педагог объясняет: чтобы произнести звук [А], рот должен быть широко открыт.



**Дети проговаривают гласный звук [А] хором и индивидуально**

# Выделение звука [А] на слух

- Педагог произносит гласные звуки:  
**[А]-[У]-[О]-[Ы]-[А]-[И]-[Э]-[У]...**  
Услышав звук **[А]**, дети хлопают в ладоши.



Педагог проводит игру «Отгадай звук» по беззвучной артикуляции.

# Дидактическая игра "Один - много"



**Педагог объясняет условия игры:  
«Я буду говорить про один предмет, а вы про много  
таких же предметов: апельсин – много апельсинов,  
автобус – много автобусов».**

# Динамическая пауза

**В гости к нам издалека**

**Прибежала буква **А.****

(бег на месте)

**Рядом с нею на суку**

**Примостилась буква **У.****

(присесть)

**Буквы стали веселиться**

**И смеяться, и кружиться.**

(кружатся)

**То попрыгают немножко,**

(прыгают)

**То похлопают в ладоши.**

(хлопают)

**То присядут отдохнут**

(приседают)

**И опять плясать начнут.**

(танцуют)



**Выкладывают букву из палочек.**



**Прорисовывают букву в воздухе.**



**Печатают букву в тетрадях.**

# Итог занятия

