

**Интеллектуально-
деятельностное
развитие
младших школьников**

Учитель начальных классов

Клинова Л. М.

МБОУ «СОШ №73»

Рязань - 2015





Реализация деятельностного подхода – важнейшая особенность нового стандарта

*Основной результат – развитие личности ребенка
на основе учебной деятельности*

**Чему
учить?**

**обновление
содержания**

**Ради
чего учить?**

**ценности
образования**

**Как
учить?**

**обновление
средств
обучения**





РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

ДОШКОЛЬНИК



ШКОЛЬНИК



**Дошкольнику –
продуктивные виды
деятельности, игра.**



Игра в жизни дошкольника

**Школьнику —
осознанное обучение,
учебная деятельность.**



ДОШКОЛЬНИКИ

Любознательность

- **Познавательная активность**

Творческие способности

- **Самостоятельное решение**

Воображение

- **Интеллектуальное развитие**

УЧЕНИКИ



Мышление – основа обучения!



Радикальные изменения, происходящие в сфере образования, вызваны потребностью общества в кадрах, способных принимать нестандартные решения, умеющих творчески мыслить, то есть интеллектуально развитых людей.





Показатели сформированности творческих способностей младших школьников

- *Уровень развития психических механизмов внимания, памяти, воображения.*
- *Уровень развития мышления ученика, который определяется степенью сложности умственных действий.*
- *Владение приемами поисковой и творческой деятельности.*





«Учусь учиться»





Интеллектуальные умения

Память



Внимание

Пространственное
восприятие

Личностная
сфера



Найди общее название

Пожарный, ветеринар, скульптор – профессии

Чайник, кастрюля, тарелка – посуд

Иволга, кукушка, жаворонок – птиц

Квадрат, круг, треугольник – фигур

Зелёный, розовый, красный – цвет





Раздели на группы

утка лук платье репа кофта

филин сова редька шорты

одежда

платье

кофта

Шорты

ОВОЩИ

лук

репа

редька

ПТИЦЫ

утка

филин

сова





Замени одним словом

храбрый человек – храбре

ц

мудрый человек – мудре

ц

сильный человек – сила

ч

болтливый человек – болту

н

добрый человек – добря

к





Найди лишнее слово

Осень, зима, январь, лето.

Девочка, кукла, мальчик, мама.

Тарелка, кастрюля, стул, чайник.

Роза, лиса, колокольчик, ландыш.

Курица, овца, корова, лошадь.





Допиши по аналогии

Чёрное – белое, огонь – вода

Рысь – кошка, волк – собака

Радио – звук, лампа – свет

Музыка – ноты, речь – звуки

Рак – клешня, человек – рука





Вставь слово

Утро, день, ночь, вечер.

Осень, зима, лето, весна.

Понедельник, вторник, среда,
пятница, суббота, воскресенье,

четверг

.





Шифровальщик

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

16 19 1 – оса
19 16 14 – сом
31 20 1 8 – этаж





Найди слово в слове

шарф – шар

шутка – утка

удача – дача

сурок – урок

тигр – тир

гроза – роза

крошка – кошка





Соедини половинки слов

лис ро
кап за
ут ток
ко ли
сли ва

кук ша
за ка
гру ря
кис тик
зон ла





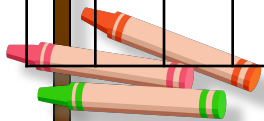
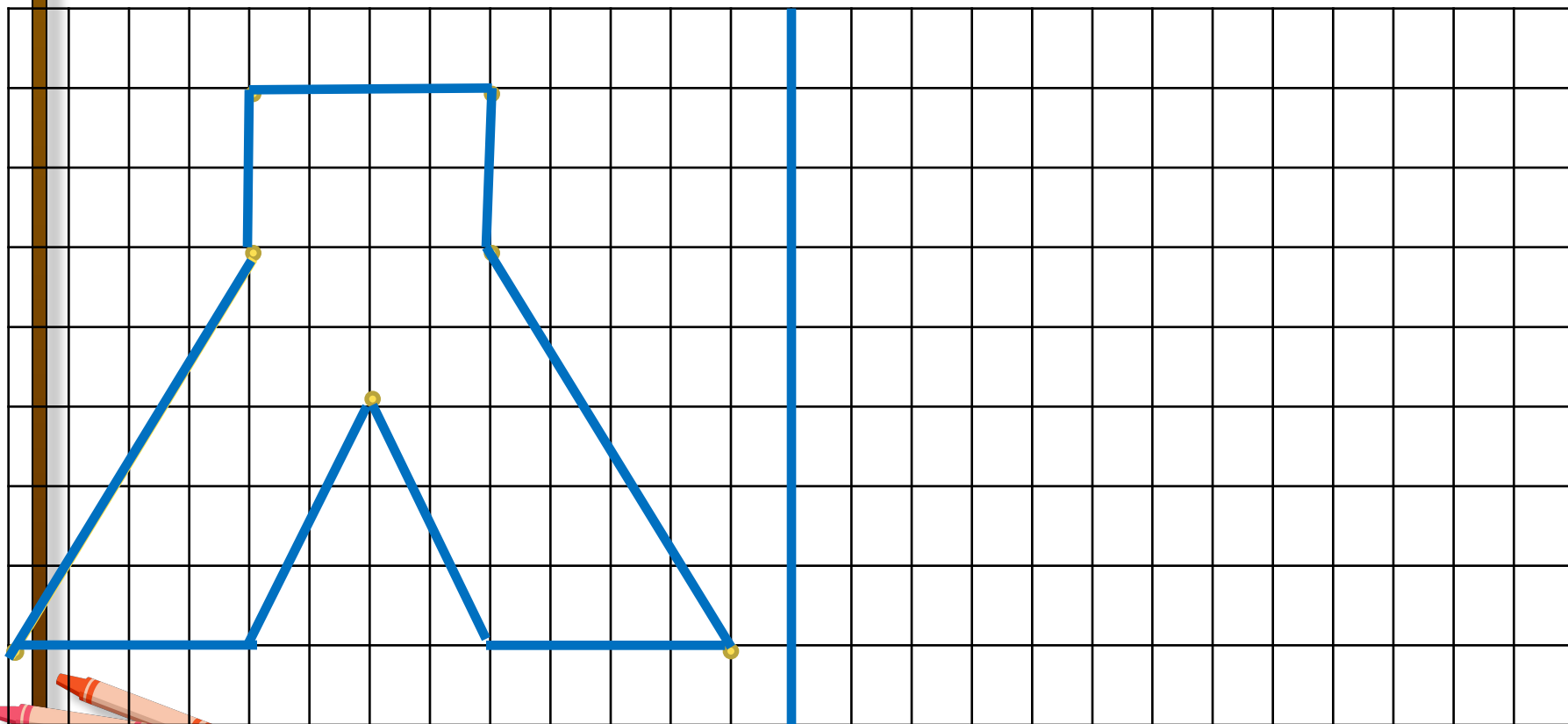
Найди слова

О	К	У	Н	Ь	Д	Л	З	А	Ф
О	А	П	А	О	Ё	Р	Ш	Й	О
Т	Р	Р	Л	Е	Ы	П	Г	Ю	Р
Ь	П	Л	И	У	Х	А	Н	Б	Е
Э	А	Х	М	Г	Ц	А	К	А	Л
Е	Д	К	В	К	А	Р	А	С	Ь
С	У	Д	А	К	З	Х	Ь	О	А
З	В	Ы	Ц	У	Е	К	З	М	Р
Ч	Ф	Ъ	Э	Л	Е	Щ	У	К	А



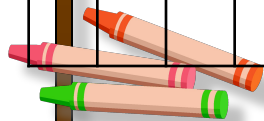
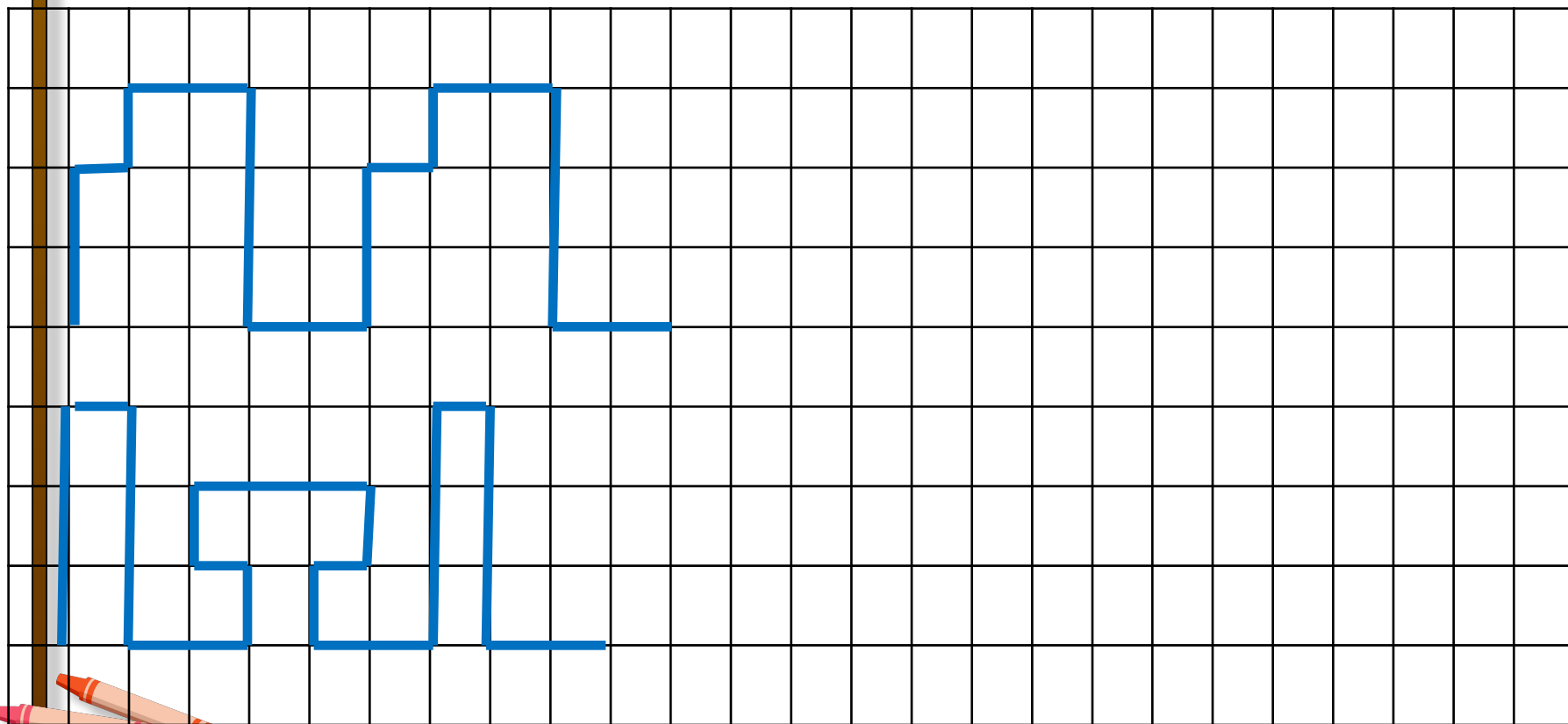


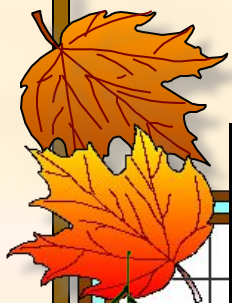
Нарисуй фигуру





Найди закономерность
в составлении узора
и продолжи его.





A large black rectangular area in the center of the page, intended for writing. It is flanked by two vertical margin lines, each with horizontal tick marks. The bottom edge of the black area is highlighted with a yellow border.





Задачи на логику



Лена



Даша



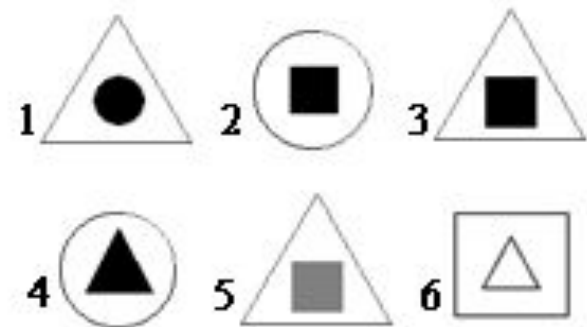
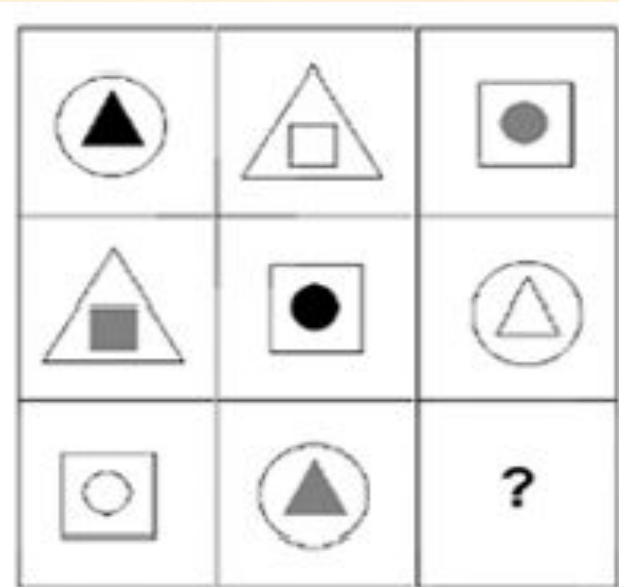
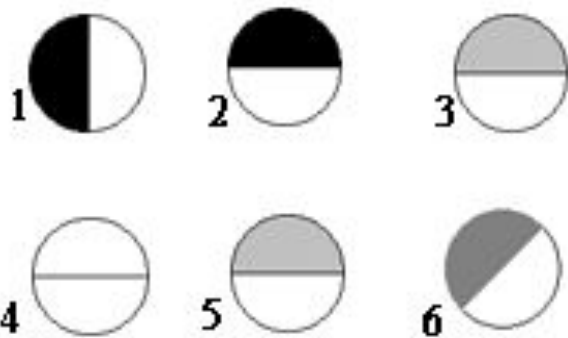
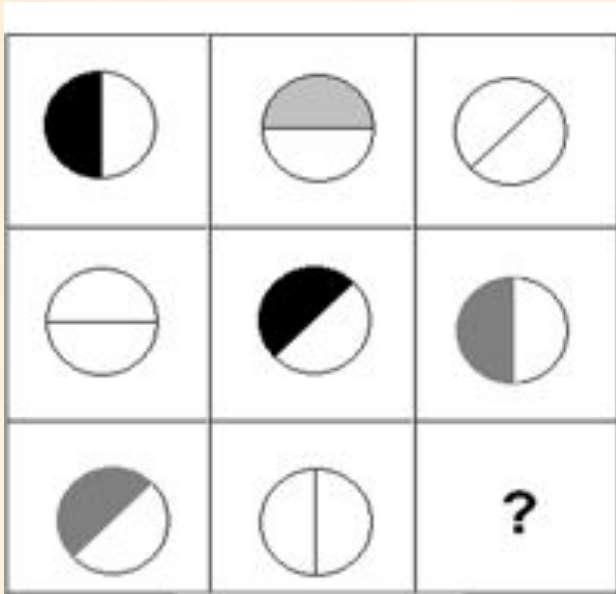
Таня

Жили-были три девочки: Таня, Лена и Даша.
Таня выше Лены, Лена выше Даши.
Кого из них как зовут?





ПОИСК ДЕВЯТОГО



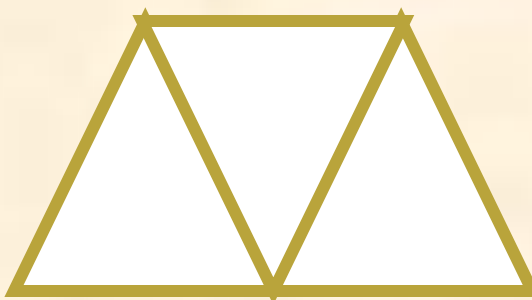


Игры с палочками

Из 10 палочек сложите 3 одинаковых квадрата



Как сложить из 7 палочек 3 треугольника?

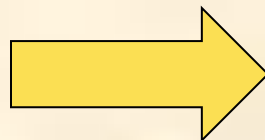




Занимательный квадрат

В данном квадрате расставить числа 2, 2, 3, 3, 3 так, чтобы при сложении чисел по строчкам, по столбикам и с угла на угол всегда получалось число 6.

	1	
1	2	
		1



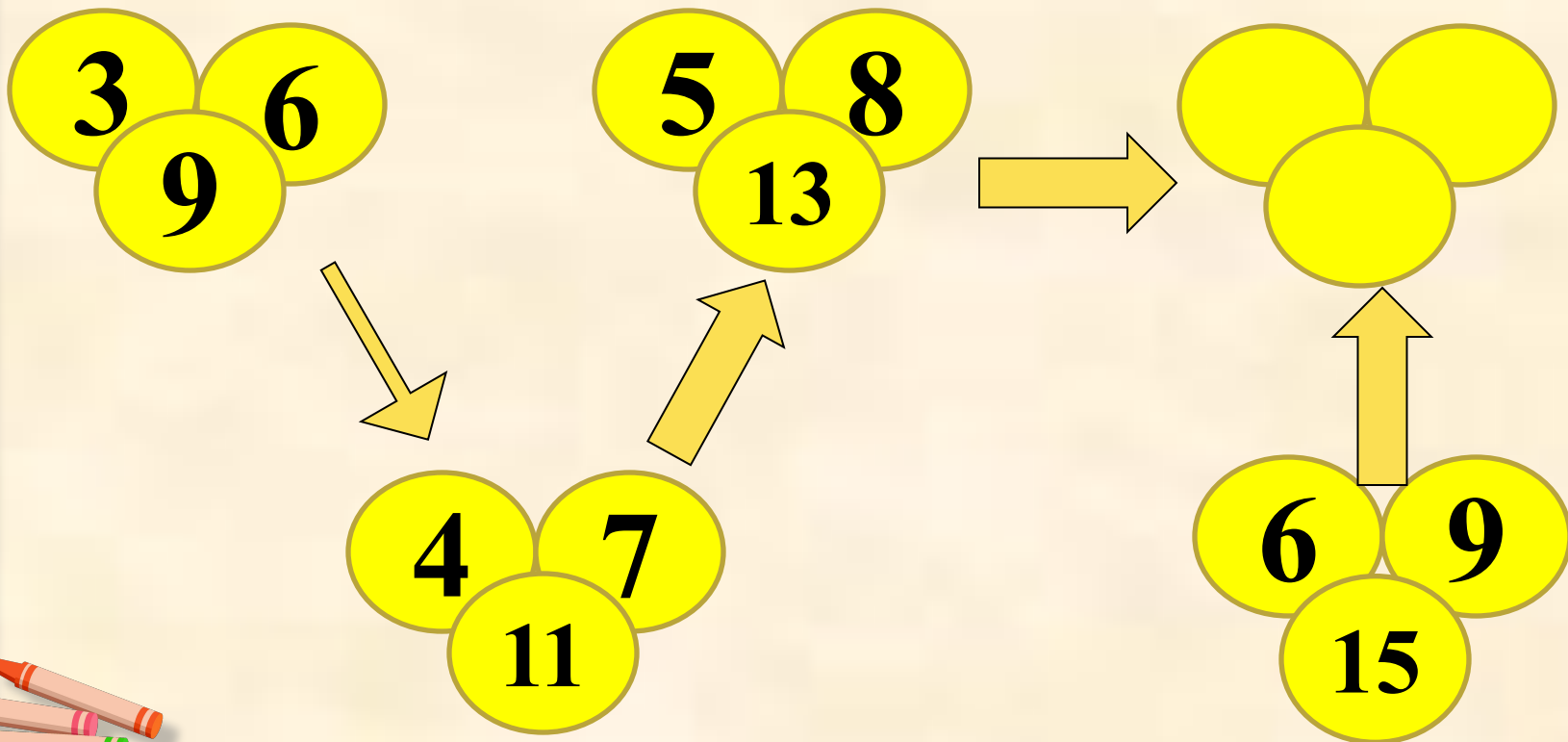
3	1	2
1	2	3
2	3	1





Поиск закономерностей

- 1) 0, 2, 4, 6, 8...**10** 3) 1, 2, 4, 7, 11, **16**..
- 2) 1, 4, 7, 10, **13**.. 4) 4, 8, 12, **16**..





Ребусы.

40 а 7 я

По 2 л 100
лб





**Поискова
я
активност
ь**

Успех

**Увереннос
ть**



Контроль

**Самоконтр
оль**

**Умственн
ая
деятельн
ость**





**Спасибо
за внимание!**