

**Интеллектуально-  
деятельностное  
развитие  
младших школьников**

Учитель начальных классов

Клинова Л. М.

МБОУ «СОШ №73»

Рязань - 2015





# Реализация деятельностного подхода – важнейшая особенность нового стандарта

*Основной результат – развитие личности ребенка  
на основе учебной деятельности*

**Чему  
учить?**

**обновление  
содержания**

**Ради  
чего учить?**

**ценности  
образования**

**Как  
учить?**

**обновление  
средств  
обучения**





# РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

## ДОШКОЛЬНИК



## ШКОЛЬНИК



**Дошкольнику –  
продуктивные виды  
деятельности, игра.**



Игра в жизни дошкольника

**Школьнику —  
осознанное обучение,  
учебная деятельность.**



ДОШКОЛЬНИКИ

Любознательность

- **Познавательная активность**

Творческие способности

- **Самостоятельное решение**

Воображение

- **Интеллектуальное развитие**

УЧЕНИКИ



# Мышление – основа обучения!



*Радикальные изменения, происходящие в сфере образования, вызваны потребностью общества в кадрах, способных принимать нестандартные решения, умеющих творчески мыслить, то есть интеллектуально развитых людей.*





# Показатели сформированности творческих способностей младших школьников

- *Уровень развития психических механизмов внимания, памяти, воображения.*
- *Уровень развития мышления ученика, который определяется степенью сложности умственных действий.*
- *Владение приемами поисковой и творческой деятельности.*





# «Учусь учиться»







# Интеллектуальные умения

Память



Внимание

Пространственное  
восприятие

Личностная  
сфера



# Найди общее название

Пожарный, ветеринар, скульптор – профессии

Чайник, кастрюля, тарелка – посуд

Иволга, кукушка, жаворонок – птиц

Квадрат, круг, треугольник – фигур

Зелёный, розовый, красный – цвет





# Раздели на группы

утка лук платье репа кофта

филин сова редька шорты

**одежда**

платье

кофта

Шорты

**ОВОЩИ**

лук

репа

редька

**ПТИЦЫ**

утка

филин

сова





# Замени одним словом

храбрый человек – храбре

ц

мудрый человек – мудре

ц

сильный человек – сила

ч

болтливый человек – болту

н

добрый человек – добря

к





# Найди лишнее слово

Осень, зима, январь, лето.

Девочка, кукла, мальчик, мама.

Тарелка, кастрюля, стул, чайник.

Роза, лиса, колокольчик, ландыш.

Курица, овца, корова, лошадь.





# Допиши по аналогии

Чёрное – белое, огонь – вода

Рысь – кошка, волк – собака

Радио – звук, лампа – свет

Музыка – ноты, речь – звуки

Рак – клешня, человек – рука





# Вставь слово

Утро, день, ночь, вечер.

Осень, зима, лето, весна.

Понедельник, вторник, среда,  
пятница, суббота, воскресенье,

четверг

.





# Шифровальщик

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>	<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

16 19 1 – оса  
19 16 14 – сом  
31 20 1 8 – этаж







# Найди слово в слове

шарф – шар

шутка – утка

удача – дача

сурок – урок

тигр – тир

гроза – роза

крошка – кошка





# Соедини половинки слов

лис                      ро  
кап                     за  
ут                        ток  
ко                        ли  
сли                      ва

кук                      ша  
за                        ка  
гру                        ря  
кис                        тик  
зон                        ла





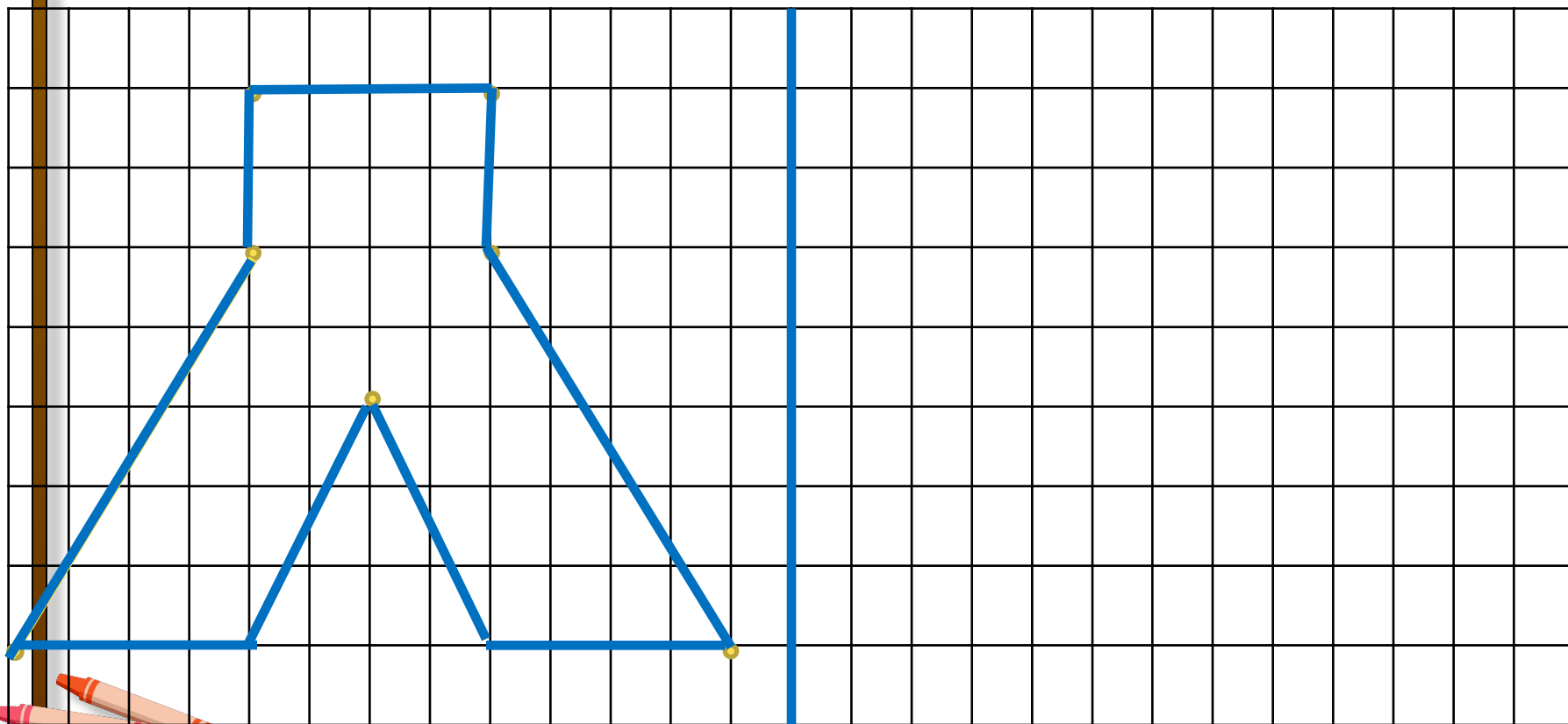
# Найди слова

О	К	У	Н	Ь	Д	Л	З	А	Ф
О	А	П	А	О	Ё	Р	Ш	Й	О
Т	Р	Р	Л	Е	Ы	П	Г	Ю	Р
Ь	П	Л	И	У	Х	А	Н	Б	Е
Э	А	Х	М	Г	Ц	А	К	А	Л
Е	Д	К	В	К	А	Р	А	С	Ь
С	У	Д	А	К	З	Х	Ь	О	А
З	В	Ы	Ц	У	Е	К	З	М	Р
Ч	Ф	Ъ	Э	Л	Е	Щ	У	К	А



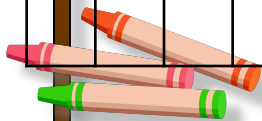
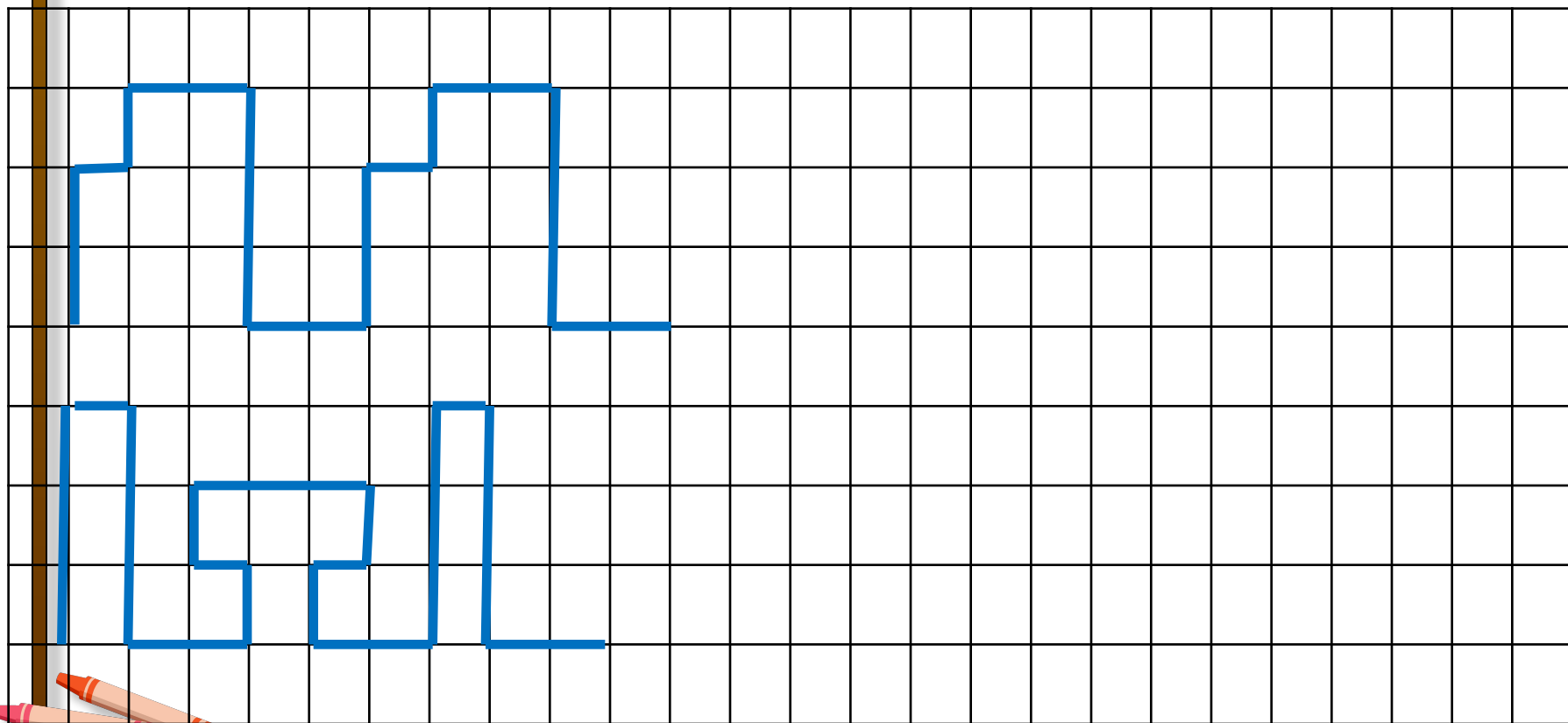


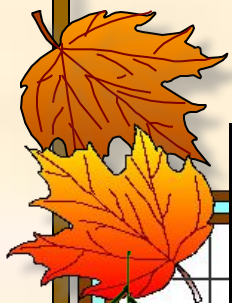
# Нарисуй фигуру





Найди закономерность  
в составлении узора  
и продолжи его.





A large black rectangular area in the center of the page, surrounded by a yellow border. On the left and right sides of the black area, there are vertical lines with horizontal tick marks, resembling a ruler or a scale.



# Задачи на логику



Лена



Даша



Таня

Жили-были три девочки: Таня, Лена и Даша.  
Таня выше Лены, Лена выше Даши.  
Кого из них как зовут?





# ПОИСК ДЕВЯТОГО

		?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

		?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6





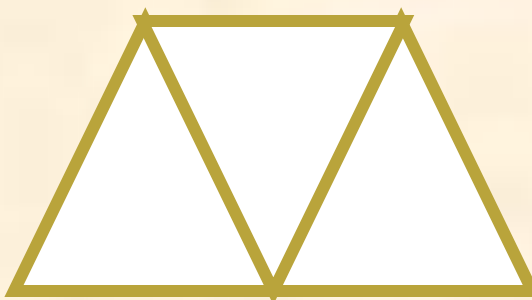


# Игры с палочками

Из 10 палочек сложите 3 одинаковых квадрата



Как сложить из 7 палочек 3 треугольника?

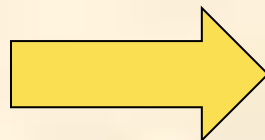




# Занимательный квадрат

В данном квадрате расставить числа 2, 2, 3, 3, 3 так, чтобы при сложении чисел по строчкам, по столбикам и с угла на угол всегда получалось число 6.

	1	
1	2	
		1



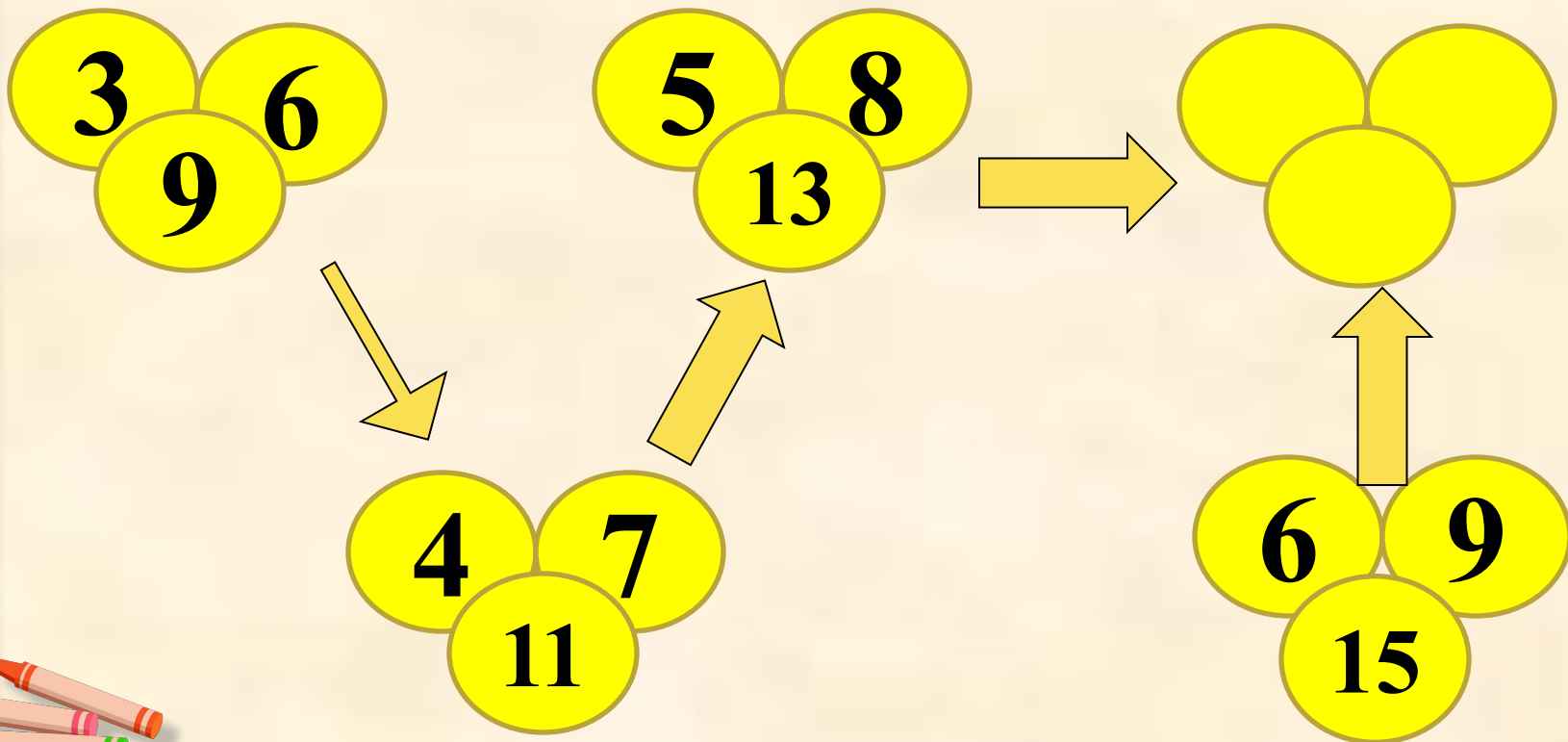
3	1	2
1	2	3
2	3	1





# Поиск закономерностей

- 1) 0, 2, 4, 6, 8...**10**    3) 1, 2, 4, 7, 11, **16**..
- 2) 1, 4, 7, 10, **13**..    4) 4, 8, 12, **16**..





# Ребусы.

40 а 7 я

По 2 л 100  
лб





**Поискова  
я  
активност  
ь**

**Успех**

**Увереннос  
ть**



**Контроль**

**Самоконтр  
оль**

**Умственн  
ая  
деятельн  
ость**





**Спасибо  
за внимание!**