

**Мастерство – это то, чего  
можно добиться, и как  
могут быть известны  
мастер-токарь,  
прекрасный мастер-  
врач, так должен и может  
быть прекрасным  
мастером педагог...  
*А.С.Макаренко***



# Портфолио -

- ▣ ***визитная карточка***, т.е. совокупность сведений о человеке, организации;
- ▣ ***досье***, т.е. собрание документов, образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых возможностях, услугах фирмы или специалиста.
  - ▣ (Новейший словарь иностранных слов и выражений)

**Портфолио учителя** – индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования России за определенный период времени.

**Основной смысл** – “показать всё, на что ты способен”.

**Основная цель портфолио** – проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах воспитательной, творческой, самообразовательной деятельности, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

## Портфолио помогает учителю решать важные задачи:

реально представить результаты своего труда;




увидеть свои резервы;

иметь стимул к самосовершенствованию;

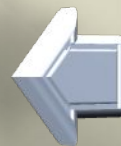
способствовать развитию профессиональной карьеры;

развивать навыки рефлексивной деятельности;

# Варианты использования портфолио:

-  как инструмент при обсуждении результатов деятельности;
-  как возможность рефлексии собственной работы;
-  как документ, в котором отражено развитие учителя.

**Обязательная  
часть**



**Основные  
части  
портфолио**

**Вариативная  
часть**

# Обязательная часть

- ❖ личная карточка (основные сведения об учителе);
- ❖ копия диплома (других документов об образовании);
- ❖ копия аттестационного листа;
- ❖ копия документа о повышении квалификации;
- ❖ копии наградных документов.



**В  
а  
р  
и  
ч  
а  
т  
с  
т  
и  
в  
ь  
н  
а  
я**

**результативность педагогической деятельности:**

- справки о результатах мониторинга качества обучения по предмету
- справки, подтверждающие участие в работе экспертных комиссий и жюри (олимпиад, конкурсов для учащихся и учителей) различного уровня
- копии наград учащихся

**учебно-методическая работа :**

- используемые рабочие программы и УМК
- материалы об использовании педагогических технологий
- авторские разработки планирования учебных занятий и внеклассных мероприятий

**научно-методическая работа:**

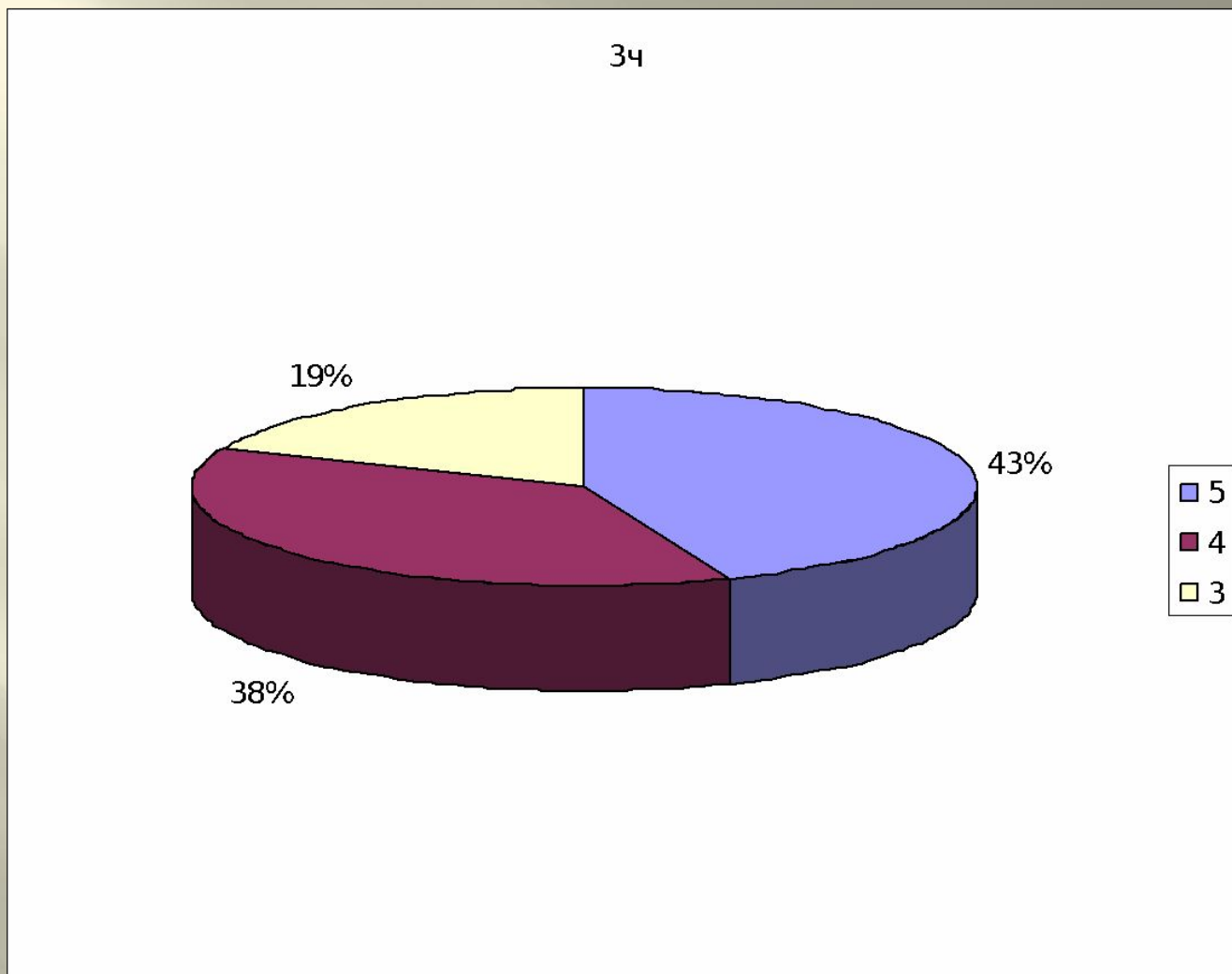
- тема самообразования и этапы ее реализации
- сведения об участии в методической работе (дата, уровень, тема, степень участия)

**общественно-педагогическая деятельность :**

- сведения об участии в работе общественных организаций (профсоюз, выборные комиссии, педагогические клубы и т.п.)
- копии наградных материалов.



# Качество знаний учащихся по русскому языку 2007-08 год



# Портфолио классного руководителя







# ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

Основной смысл портфолио – “показать все, на что ты способен”, создать для ученика “стимул роста”.

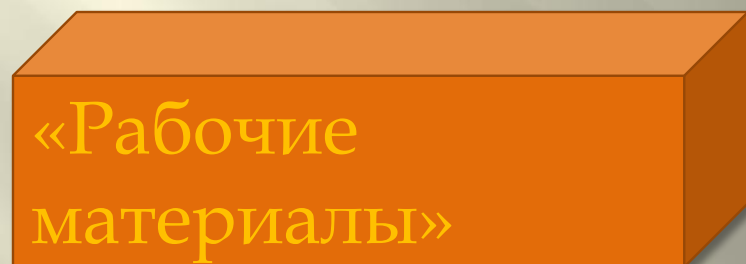
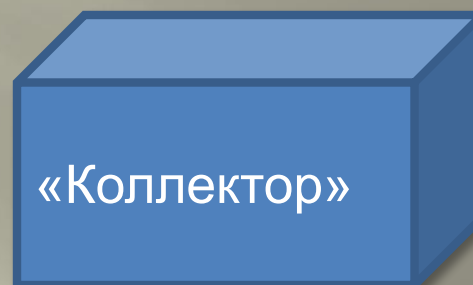
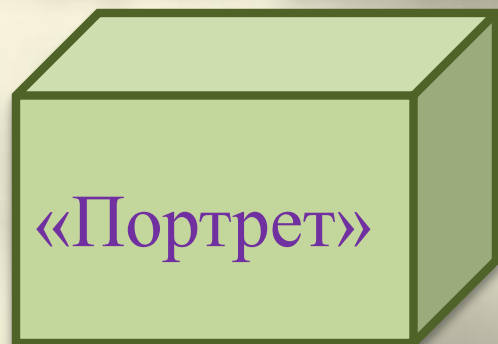
**При этом портфолио выполняет несколько функций:**

- диагностическую** (фиксирует изменения, рост знаний учащихся за определенный период времени);
- целеполагания** (поддерживает учебные цели ученика);
- содержательную** (раскрывает весь спектр выполняемых учеником работ);
- развивающую** (обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году);
- мотивационную** (поощряет результаты деятельности учащихся, преподавателей и родителей);
- рейтинговую** (позволяет определить количественные и качественные индивидуальные достижения ученика).

## **В основу структуры портфолио положены основные компетентности, которые должны быть сформированы в начальной школе:**

- **Овладение общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, обеспечивающими успешное изучение любого учебного предмета.**
- **Воспитание интереса к школе и учению, развитие учебно-познавательной мотивации, стремление к самообразованию, умения организовывать, контролировать и оценивать учебную деятельность.**
- **Формирование умений учебного сотрудничества, воспитания желания принимать участие в учебном диалоге, коллективно обсуждать предположения, проблемы (формирование коммуникативной речевой и языковой компетентности).**

Классический портфолио состоит из  
четырех разделов:





**РАЗДЕЛ “ПОРТРЕТ” ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ АВТОРЕ ПОРТФОЛИО. РАЗДЕЛ ДОЛЖЕН ОТОБРАЖАТЬ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ АВТОРА ПОРТФОЛИО.**

❄ кое-что обо мне;    ❄ я и другие;    ❄ какой Я?

“Коллектор” содержит материалы, авторство которых не принадлежит самому автору. Это могут быть материалы, которые предложены ученику педагогом (памятки, схемы, списки литературы),



Раздел “Рабочие материалы” должен включать все те материалы, которые созданы и систематизированы самим автором.

В раздел “Достижения” помещаются те материалы, которые, по мнению автора, отражают его лучшие результаты и демонстрируют успехи.

- ❄ Я и мои друзья;
- ❄ Каким я хочу быть?
- ❄ Мои трудности;
- ❄ Я – ученик:
  - графическое изображение моего развития как учащегося;
  - хочу знать;
  - хочу уметь;
  - мои любимые предметы;
  - как я читаю;
  - книги, которые я прочитал(а) и полюбил(а)
- ❄ Я это заслужил(а) (мои достижения: поощрения, награды).



**В ПОРТФОЛИО МОЖНО ПОМЕСТИТЬ ЛЮБУЮ  
ИНФОРМАЦИЮ, КОТОРАЯ ИНТЕРЕСНА И ВАЖНА  
ДЛЯ РЕБЕНКА.**

Во  
зм  
ож  
ны  
е  
за  
го  
ло  
вк  
и

*Мое имя*

*Моя семья*

*Мой город*

*Мои  
друзья*

*Моя школа*

Мое  
творчество

*Мои  
увлечения*

*Мои  
достижения*

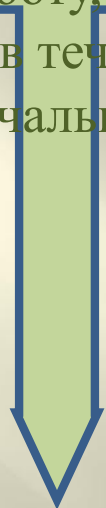


первом классе ученику сложно

начинать работу, то он может  
включиться в течение любого  
периода начальной школы)

оказание помощи со стороны

учителя и родителя



**При работе с  
портфолио  
выдерживаются  
основные принципы**



# Ожидаемые результаты:

- Повышение качества школьного образования.
- Позитивная динамика в изменениях отношений “учитель-ученик-родители”.
- Повышение качества образовательного процесса и труда педагогического коллектива.
- Повышение профессионального уровня учителей.
- Повышение уровня деятельности школы по всем направлениям.



**Благодарю**

**за**

**ВНИМАНИЕ.**

С НОВЫМ ГОДОМ  
уважаемые коллеги!

Петрова С.Н., учитель начальных классов МОУ «Средняя  
(полная) общеобразовательная школа № 10» г.Рославля.

