

# Тема Создание условий в группе для реализации ООПДО

Автор : Вольхина Марина Владимировна,  
Воспитатель высшей категории  
МКДОУ «Д/с №17»  
г. Коркино Челябинской области  
2016 г.



В соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. В соответствии со Стандартом, одним из аспектов образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста является предметно-пространственная развивающая образовательная среда.

При создании предметной среды я руководствовалась следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования :



# Принципы построения развивающей среды

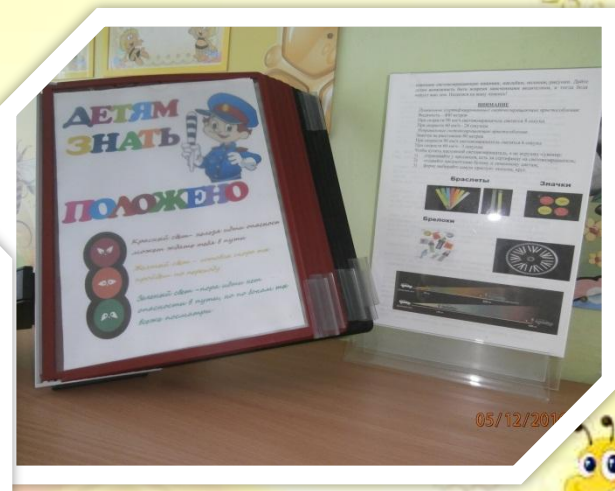
- **Насыщенность**
- **Доступность**
- **Поли функциональность**
- **Трансформируемость**
- **Вариативность**
- **Безопасность**



- Определяя наполняемость РППС, следует помнить о концептуальной целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей:
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие



# Информационный центр для родителей



# Физическое развитие



# Физкультурный центр





16/11/2016



16/11/2016





# Центр здоровья и валеологии



# Познавательное развитие



# Центр строительно-конструктивных игр







07/12/2016



09/12/2016



09/12/2016



09/12/2016



# Центр экспериментирования



# Центр сенсорного развития

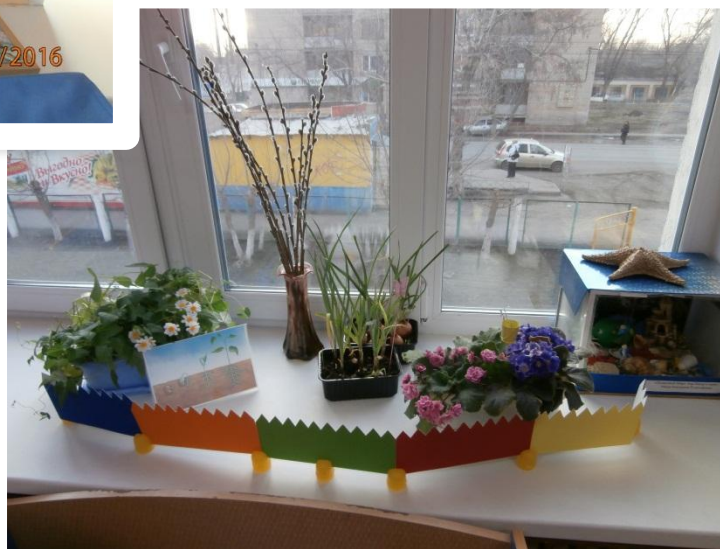


# Центр занимательной математики





# Центр природы и наблюдений



# Речевое развитие



# Центр речевого развития



# Центр театральных игр





# Литературно-художественный центр



**Социально-  
коммуникативное  
развитие**



# Центр с/р и д/игр











# Центр патриотического воспитания

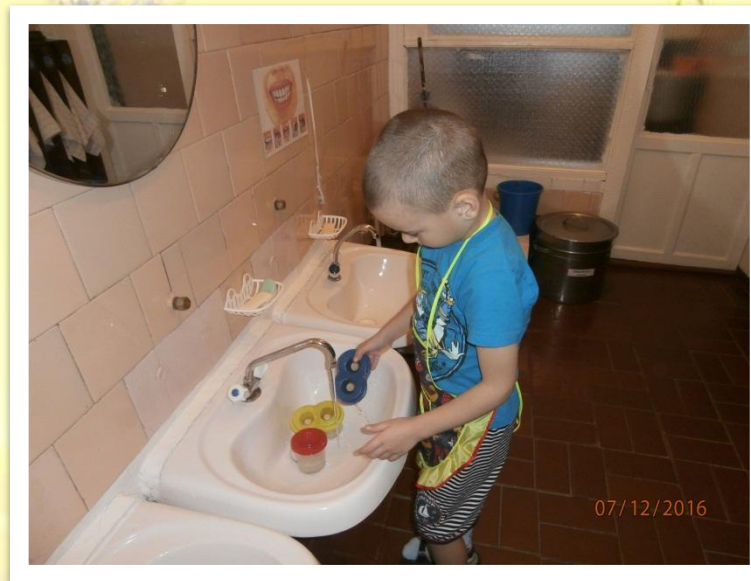
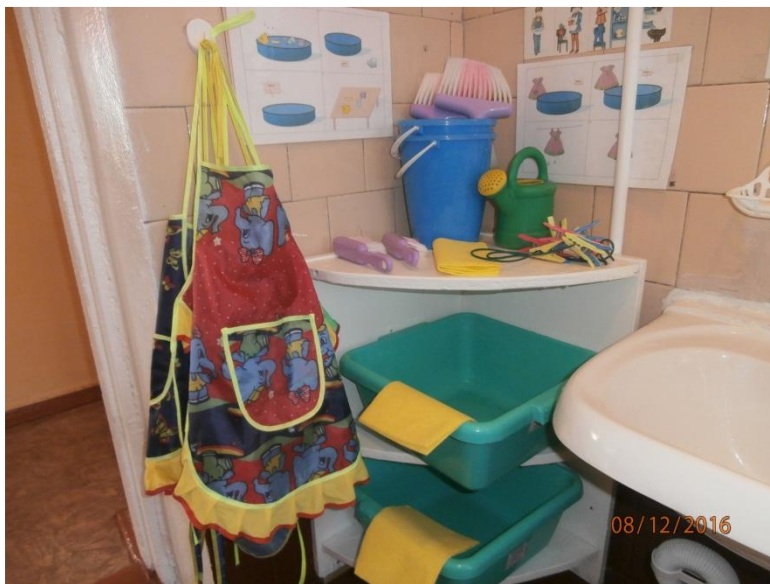




# Центр по закреплению знаний по ОБЖ



# Центр добрых дел







**Художественно-  
эстетическое  
развитие**



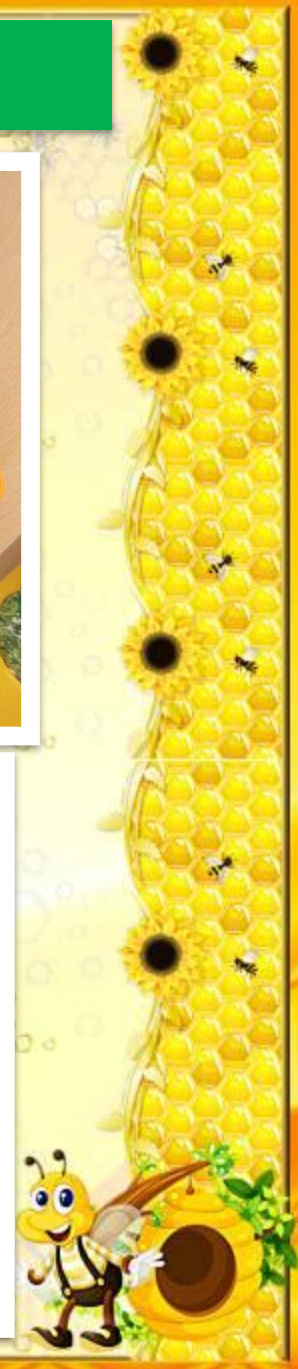
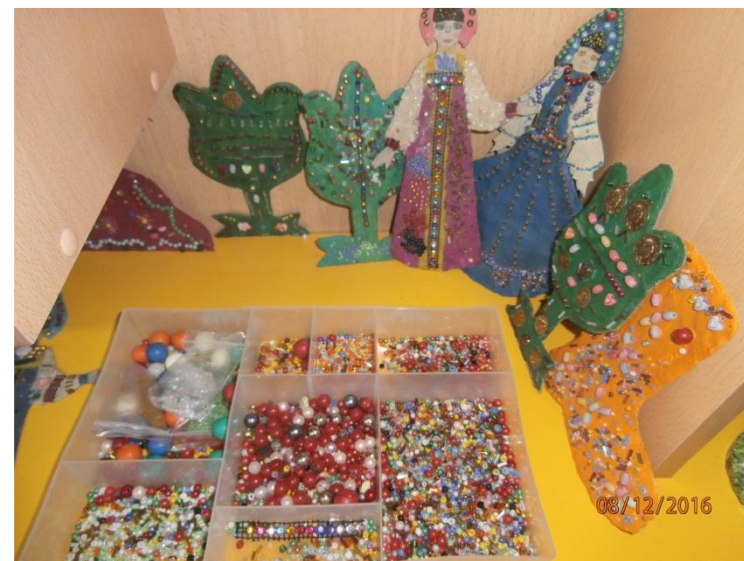
# Центр искусств







# Центр ручного труда



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



# Интернет источники:

Пчёлы и соты 3 [http://img-fotki.yandex.ru/get/9062/134091466.182/0\\_f93c7\\_560fe346\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/9062/134091466.182/0_f93c7_560fe346_S)

Фон 1 [http://img-fotki.yandex.ru/get/6839/134091466.197/0\\_ffa50\\_aa4d86be\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/6839/134091466.197/0_ffa50_aa4d86be_S)

Соты с подсолнухом [http://img-fotki.yandex.ru/get/9497/134091466.181/0\\_f9382\\_663fd30f\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/9497/134091466.181/0_f9382_663fd30f_S)

Весёлая пчёлка [http://img-fotki.yandex.ru/get/9748/134091466.12d/0\\_e32e4\\_ca8e0f49\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/9748/134091466.12d/0_e32e4_ca8e0f49_S)

