

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №29»
«Рябинушка» комбинированного вида»

Проект

«Елочке не холодно в лесу»



Средняя группа

Разработан : Карповой О.П
Савиной В.Е.

Инта 2019г

ПРОБЛЕМА



Охрана окружающей среды и бережное отношение к природе – основная проблема современного мира и решить ее можно только через воспитание уважения к природе подрастающего поколения.



ЦЕЛЬ:



Углубление и систематизирование знаний детей о растениях ближайшего окружения, воспитание интереса и бережного отношения к деревьям, чувства ответственности за сохранение лесов родного края.



ЗАДАЧИ

Обучающие



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Расширить представление детей о ели, ее хозяйственной ценности. Углубить знания детей о роли ели в экосистеме леса.

Дать знания об охране окружающей среды, познакомить с профессией лесника и его работой

ЗАДАЧИ



Речевое развитие



*Развивать связную,
грамматически
правильную речь*



*Обогащать и
активизировать
словарь детей*



ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



*Развивать продуктивную деятельность,
творческую фантазию, учить начальным основам
закрашивания рисунка карандашами*

ЗАДАЧИ

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Знакомить с правилами поведения на природе безопасными для человека и для природы



Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества



Развивать способы общения и взаимодействия с окружающими

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Развивать физические качества через физминутки, подвижные и пальчиковые игры

ЗАДАЧИ



Развивающие

Развивать память, мышление, воображение, творческие умения и способности



Воспитательные

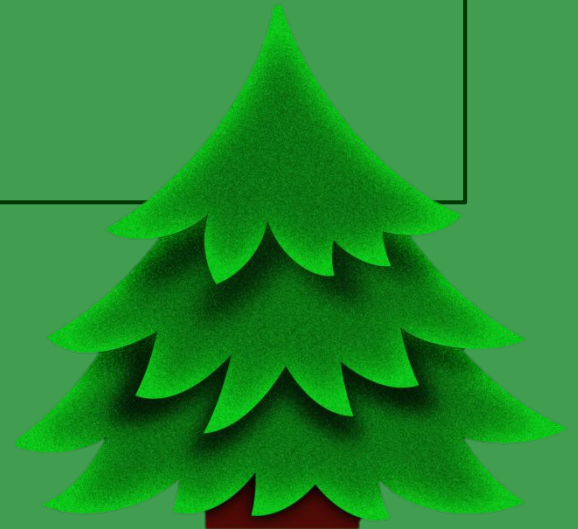
Воспитывать активную, деятельную любовь к природе (растениям); воспитывать чувство ответственности за сохранность живой природы, окружающей нас.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Данный проект позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ дать начало воспитанию экологической культуры у детей, и развить при этом коммуникативные, познавательные, художественно – эстетические и физические способности детей.



КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТА

Характер деятельности	Познавательно - творческий
Характер участия	От зарождения до получения результата
Характер контакта	Внутри одной группы
Характер результата	Составление совместно с родителями альбома «Елочка – какая она?»
Продолжительность проекта	Краткосрочный
Количество участников проекта	Дети группы, родители, воспитатели
Характер содержания	Ребенок, природа

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



- ❖ Сбор информации (картины, иллюстрации, фотографии животных, интернет – ресурсы)
- ❖ Отбор художественной литературы для чтения детям
- ❖ Планирование деятельности по ознакомлению детей с разнообразиями ели, взаимосвязи всех растений и животных в экосистеме, работой лесника
- ❖ Знакомство родителей с предполагаемой деятельностью с детьми





ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Познавательное развитие



- ❖ Беседы : «Елочка зеленая? », «Холодно ли елочке зимой», « Кому нужна елочка в лесу».
- ❖ Рассматривание картины «Утро в сосновом бору».
- ❖ Проблемные ситуации : «Пропали елочки в лесу», « Вот и Новый год прошел...»
- ❖ Составление альбома « Елкины сестрички».
- ❖ Дидактические игры : «Чей листик», «Узнай по описанию».

Речевое развитие



- ❖ Чтение стихотворений : А.Барто «Елка», З.Александрова «Птичья елка», Е.Трутнева «Вырастала елка в лесу на горе».
- ❖ Заучивание : Е.Воронько «Хатка»
- ❖ Рассказ Е.Тимошенко «Елочки – метелочки».
- ❖ Сказки : «Сказка про ёлочку» (И. Ревю), «Маленькой елочке хорошо в лесу» (Коробейникова М.А.)
- ❖ Пальчиковые игры.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Социально – коммуникативное развитие



- ❖ Беседы о растениях
- ❖ Рассматривание иллюстраций, фотографий
- ❖ Сюжетно – ролевые игры
- ❖ Дидактические игры
- ❖ Решение проблемных ситуаций

Художественно – эстетическое развитие



- ❖ Лепка «Новогодняя елочка»
- ❖ Раскраски «Елочка»
- ❖ Конструирование елочки их плоскостного конструктора.
- ❖ Разучивание песни «Елочке не холодно зимой»
(Дина Мигдал)
- ❖ Рисование по трафаретам

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП



Физическое развитие

- ❖ Подвижные игры : « На елку», « Низкие и высокие елочки».
- ❖ Физминутки
- ❖ Пальчиковые игры
- ❖ Игры с элементами соревнования : «Собери елочки»,
- ❖ « Кто быстрее нарядит елку», « Вверху – короткие,
- ❖ внизу – длинные»).
- ❖ Утренняя гимнастика «Елочки в лесу».

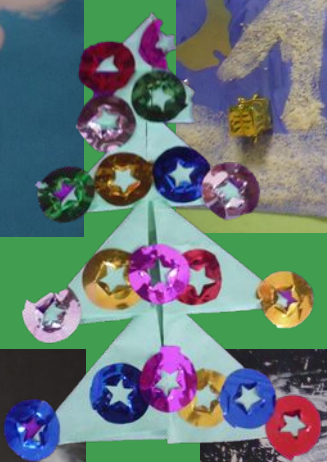


ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



- ❖ Выставка « Самая красивая елочка – моя».
- ❖ Создание альбома « Елочки бывают разные».
- ❖ Викторина « Елочке не холодно в лесу»











ЛИТЕРАТУРА



- ❖ Экологическое воспитание дошкольников. Практическое пособие/ Под. Ред. Л.Н. Прохоровой. М.: 2003
- ❖ Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / под. Ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой.-М.:2010.
- ❖ Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк.учреждений.М.: 2001.
- ❖ Интернет ресурсы.
- ❖ Шорыгина Т. А. «Деревья. Какие они?».- М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004
- ❖ Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой средняя группа (от 4 до 5 лет). – Волгоград: Учитель, 2016

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

