

МДОУ «Детский сад» с. Добровольское

«Безопасность ребенка»

(родительское собрание в детском саду)



Цель:

педагогическое просвещение родителей в аспекте безопасного поведения в различных жизненных ситуациях и формирование у них чувства ответственности за безопасность своих детей.

Задачи:

- обозначить возможные опасности для ребенка дошкольного возраста;
- определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения и сохранении жизни и здоровья детей;
- способствовать формированию у родителей соответствующих компетенций.

Участники:

- воспитатели и родители.

Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?

Дать необходимые знания детям об общепринятых нормах безопасного поведения



Научить детей действовать осознанно в сложившейся обстановке (элементарные навыки поведения)



Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность

дома

на улице

на дороге

в транспорте

Опасные ситуации подстерегающие наших детей

1. Общение с незнакомцами.



2. Ребенок на дороге.



3. Ребенок и пожар.



4. Ребенок и посторонние предметы на улице.



5. Встреча с ядовитыми растениями.



6. Контакты с животными.



(Опасные ситуации подстерегающие наших детей)

7.Ребёнок на природе
(река, луг, поле и т.д)



8. Ребенок дома.



9. Травмы.



10.Эмоциональное
благополучие ребенка.
Детские страхи.



1. Развитие навыка безопасного общения с незнакомцами

Если ребенок самостоятельно ходит один на улице, играет во дворе, необходимо обучить его нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами.

1. Оставаться все время рядом с друзьями, с людьми.
2. Немедленно отойти от края тротуара, если рядом притормозила машина.
3. Уйти подальше от незнакомца, который подозрительно смотрит или хочет приблизиться. Нужно быть готовым позвать на помощь.
4. Не садится в машину к незнакомому человеку, если он приглашает покататься.
5. Никуда неходить с незнакомым взрослым (если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное, представляясь знакомым родителями ...)
6. Если незнакомый хватает за руку, берет на руки, толкает в подъезд, надо громко кричать.....
7. Уметь сказать «нет» старшим ребятам, которые хотят втянуть в опасную ситуацию....
8. Не входить в подъезд одному, без родителей или знакомых взрослых.
9. Не открывать дверь чужому, даже если у незнакомца ласковый голос.....

2. Безопасность ребенка на дороге.

Готовя ребенка самостоятельно ходить в школу или кататься на велосипеде во дворе дома, вы должны обойти с ним весь двор, отмечая опасные места. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному безопасному маршруту.

Ребенок должен запомнить следующие правила:

1. Не играть на дороге.
2. Ездить на велосипеде только там, где нет автомобилей (на закрытых площадках и в других безопасных местах). Маленькие дети должны кататься на велосипедах только в присутствии взрослых....
3. Быть внимательным, но не сверхосторожным и не трусливым.

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Пешеходный переход
От беды убережёт!
Все дороги на пути
По нему переходи!

Первым делом нужно нам
Посмотреть по сторонам:
Слева, справа путь свободен?
Значит, смело переходим!

Не перебегай дорогу,
Лучше подожди немного
И машину пропусти!
Лишь потом переходи!

Если транспорт тут и там,
Перейти так сложно нам!
Пусть на помощь здесь придёт
Нам подземный переход!

Вот зелёный свет зовёт
Смело двигаться вперёд.
Нынче главный – пешеход,
А потом – машин черёд!

Вот зажёгся красный свет.
Говорит: «Дороги нет!
Не бегите, не спешите,
Свет зелёный подождите!»

Никогда не забывай:
На дороге – не играй!
Здесь опасно зазеваться!
Здесь не место баловаться!

Если тротуара нет,
Будь внимательней вдвойне!
По обочине иди,
Во все стороны гляди!

ПО БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГЕ В БЕЗОПАСНЫЙ МИР!



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

☀ Учите детей с самого раннего возраста не только соблюдать Правила дорожного движения, но и наблюдать за дорогой! Нужно учить, что основной способ формирования навыков безопасного поведения у детей - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

☀ Находясь с ребенком вблизи проезжей части, не спешите, переходите дорогу, приняв меры безопасности, размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать Правила безопасности.

☀ Не посыпайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться, удержать его. Это частая причина несчастных случаев на дороге!

☀ Учите ребенка смотреть и слушать! У ребенка должен выработать твердый навык - прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову, осматривает дорогу во всех направлениях и «слушает дорогу». Это должно быть доведено до автоматизма.

☀ Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только, убедившись, что все машины остановились.

☀ Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения автомобиля. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту или развороту.

☀ Учите ребенка замечать автомобиль. Иногда ребенок не замечает транспортное средство, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдали.

☀ Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит (остановился). Объясните ребенку, что нельзя запрыгивать или выпрыгивать на ходу.

☀ Выходить на проезжую часть из-за стоящего транспорта нельзя! Помните, лучше дойдите вместе с ребенком до ближайшего пешеходного перехода. Этим вы сохраните и свою жизнь, и жизнь ребенка!

☀ Составьте для ребенка «Маршрутный лист» безопасного движения от дома до школы и из школы - домой. Помните, необходимо выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что ребенок твердо усвоил этот путь и проходит его по Правилам!

*Уважаемые взрослые!
Знайте и соблюдайте Правила дорожного
движения, будьте для детей примером на дороге!*

ЕСЛИ СЛУЧИЛСЯ ПОЖАР



Если ты маленький, но уже разумный, то должен знать, что спички и зажигалки не для игры.



Тушить пожар - дело взрослых, а твоя задача спастись самому и сообщить о беде взрослым.



В случае пожара немедленно покинь горящую квартиру, беги к друзьям или соседям.

Кричи «ПОЖАР», зови на помощь взрослых. Если сможешь, позвони по телефону **01**, назови свою фамилию и адрес.



Если дым уже проник в квартиру, закрой нос и рот мокрой тканью и пробирайся к выходу на четвереньках.

Нет возможности выйти через дверь - спасайся на балконе или возле открытого окна.



Ни за что не возвращайся в горящее здание, даже за любимым котенком.



Если ты ожег руку, подставь больное место под струю холодной воды.

Если на тебе загорелась одежда, остановись, падай на землю.

Телефоны пожарной охраны



01



010



010



БиЛайН™

001

TELE2

01

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ



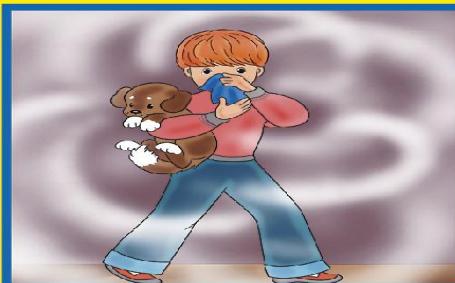
Не заливай водой горячие электроприборы!



Не открывай окна!



Прятаться во время пожара нельзя!



Постарайся покинуть помещение! Двигайся вдоль стены, закрыв нос и рот от дыма мокрой тряпкой!



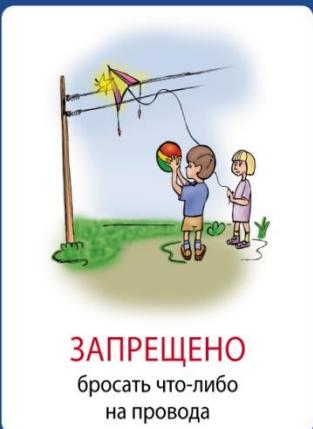
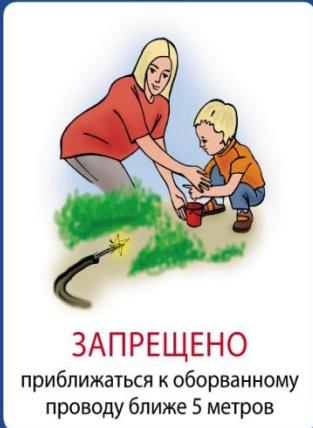
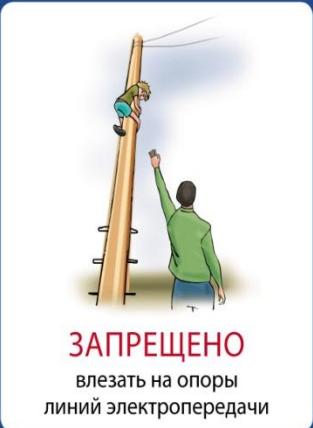
Лифтом пользоваться нельзя!



Сообщи о пожаре соседям и попроси их вызвать пожарных!

ПРИ ПОЖАРЕ ЗВОНИ – 101
С МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА – 112

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ САМ И НАУЧИ СВОИХ ДРУЗЕЙ! БЕРЕГИ СВОЮ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ!



Не пренебрегайте правилами безопасности!

ВНИМАНИЕ: ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ!

НАЙДЕННЫЕ ПРЕДМЕТЫ МОГУТ ОКАЗАТЬСЯ БОМБОЙ!



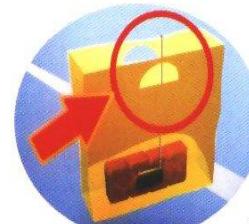
МЕСТА, ГДЕ МОГУТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕНЫ ВЗРЫВНЫЕ УСТРОЙСТВА



ЕДИНЫЙ НОМЕР СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ – 112

ПРИЗНАКИ НАЛИЧИЯ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ

брошенные
бесхозные вещи



антенна



свежевыкопанная
земля



посторонний
шум

5. Встреча с ядовитыми растениями



- Дети должны знать ядовитые растения, которые растут во дворе дома, вдоль дороги.
- Дети должны знать ядовитые грибы (*никакие грибы нельзя брать в рот или пробовать в сыром виде*).

Все
растение
ядовито,
содержит
млечный
сок
оранжево-
го цвета,
вызываю-
щий ожоги
и отравле-
ние.



Чистотел

Ядовитые растения

Вех ядовитый



Белена чёрная

Дурман вонючий



Запомните эти растения.

Прочтите памятку в учебнике «Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями»

Первая помощь при отравлении грибами



- Образец текста
 - Второй уровень
 - Третий уровень
 - Четвертый уровень
 - Пятый уровень

- **Немедленно вызвать врача !**
- До прихода врача надо действовать быстро и решительно:
 1. Дать слабительное
 2. Промыть желудок раствором светло-розового раствора перманганата калия (4 – 5 стаканов)
 3. Вызывать рвоту, надавливая пальцем или гладким предметом на корень языка
 4. Дать активированный уголь
 5. Дать холодную, слегка подсоленную воду



6. Контакты с животными



- Нельзя трогать и брать на руки чужих животных, каждое животное обладает своим характером – может поцарапать или укусить.
- Не подходить и не трогать руками животных с детенышами, в этот период они агрессивны и могут напугать или травмировать.
- Нельзя дразнить и мучить животных и т.д....



Правила безопасного поведения на водоеме (реке, озере)

Если вы отдыхаете вместе с ребенком:

- обратите внимание, что дно водоема должно быть чистым и неглубоким, без коряг, водорослей и ила;
- проверьте, нет ли на берегу битого стекла, острых камней и других опасных предметов;
- располагайтесь с ребенком в тени деревьев, избегая прямых солнечных лучей;
- наденьте на ребенка головной убор;
- не допускайте ситуаций, когда ребенок находится возле водоемов (река, озеро) один;
- наблюдайте за ребенком, когда он играет на берегу, не выпускайте его из вида;
- входите в воду с ребенком постепенно, резкое погружение может спровоцировать сбой сердцебиения и судороги;
- не позволяйте ребенку нырять с ограждений или берега;
- пресекайте шалости детей на воде;
- не допускайте переохлаждения ребенка, чередуйте игры на берегу с купанием.



! Если вы не можете быть рядом с ребенком на водоеме, договоритесь с родными (близкими, знакомыми, соседями), чтобы они присмотрели за ним во время купания.

- объясните ребенку, что его безопасность зависит от него, поэтому он должен быть осторожным и соблюдать правила поведения на воде;
- предупредите, что плавать можно только в специально оборудованных местах, недалеко от берега;
- объясните ребенку, что не стоит хвастаться перед друзьями умением плавать и устраивать соревнования;
- объясните ребенку, что нельзя плавать на досках, надувных матрасах, автомобильных камерах и иных предметах;
- расскажите об опасности игр на воде: нельзя хватать за ноги, «топить», подавать ложные сигналы о помощи;
- расскажите ребенку, что если кто-то тонет, нужно вызывать спасателей по телефону **101** или **112**.

При чрезвычайной ситуации звоните

101 или 112

При чрезвычайной ситуации звоните

101 или 112

Правила поведения на воде



Берегись клещей!



В апреле - мае появляются клещи, которые, выбравшись из нагретой земли, «заселяют» траву и кустарники.

Попав на человека, насекомое находит открытый участок тела с тонкой кожей, прокалывает её и присасывается к ранке.



Размер клещей не более 3 мм.
Так стоит ли их бояться?
Да! Клещи опасны тем, что
могут переносить болезни,
угрожающие жизни человека.



Как защитить себя от клещей

1. Отправляясь в лес, обязательно надень головной убор или одежду с капюшоном, убери туда волосы.
2. Надевай спортивные брюки, которые лучше заправить в носки, и высокую обувь.
3. Верхняя одежда (рубашка, батник, курточка) желательна светлая, с плотно прилегающими к рукам манжетами.
4. Придя домой тщательно осмотри себя, лучше - с кем-нибудь из взрослых.



Запомни!

Если клещ обнаружен - срочно обратись в поликлинику. Не пытайся вытащить клеща самостоятельно! Если часть клеща останется в теле, это может вызвать воспалительную реакцию.

КАК ОТЛИЧИТЬ ПАУКА ОТ КЛЕЩА

ФОРМА

Небольшая вытянутая головогрудь и более крупное шарообразное брюшко

ТЕЛО

Отделы тела разделены. Состоят из: головогруди и брюшка

РАЗМЕРЫ

Средняя длина туловища у пауков - 0,1-5 см.

ОКРАС

Пауки имеют только три вида пигментов: чашекоричневые, белые, иногда серебристые. Цвет может меняться из-за преломления света.

ФОРМА

Голодный клещ плоский и имеет очертания, похожие на треугольник

ТЕЛО

Тело сплошное, нет разделения

РАЗМЕРЫ

От 2,5 до 4 мм. Когда напоятся кровью, длина увеличивается до 1,1 см.

ОКРАС

На спине находится твердый щиток, причем у самца он коричневого цвета и прикрывает всю спинку, а у самки щитком прикрыта лишь треть спинки. Остальная часть спины красно-бурового цвета.

УКУСЫ
БОЛЬШИНСТВА
ПАУКОВ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ
НЕ ОПАСНЫ
ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА

КЛЕЩИ
ЯВЛЯЮТСЯ
ПЕРЕНОСЧИКАМИ
ОПАСНЫХ
ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА
ЗАБОЛЕВАНИЙ



ЧЕМ ОПАСЕН КЛЕЩ

КЛЕЩИ являются переносчиками опасных для человека заболеваний: клещевого энцефалита, боррелиоза (болезнь Лайма) и эрлихиоза. Заболевания передаются через укус клеща.

Клещевой энцефалит (КЭ)

- это вирусное заболевание, характеризующееся преимущественным поражением центральной нервной системы, тяжелые осложнения этой инфекции могут привести к параличу и летальному исходу.

В 2013 году исполнилось 76 лет со дня открытия вируса КЭ.

Симптомы

- недомогание;
- резкий подъем температуры (38-39 °C);
- сильная головная боль, боли в теле;
- тошнота, рвота

Болезнь Лайма

- системное заболевание, поражающее суставы, сердце, нервную систему, мышечные ткани.

Симптомы

- кольцевидное пятно на месте укуса;
- сильные покраснения на других участках кожи;
- лихорадка

Эрлихиоз

- инфекция, поражающая клетки крови и вызывающая острые лихорадочные заболевания, подобные гриппу.

Симптомы

- повышение температуры, озноб;
- боль в мышцах;
- кашель, воспаление горла;
- иногда возникает рвота и диарея



ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ УКУСЕ КЛЕЩА?

ПРАВИЛЬНО
И НЕПРАВИЛЬНО:

ВЫКРУТИТЬ
КЛЕЩА НИТЯНОЙ
ПЕТЛЕЙ
ИЛИ ПИНЦЕТОМ

ПРИЛОЖИТЬ
К МЕСТУ
УКУСА
КОМПРЕСС

ОБРАБОТАТЬ
КЛЕЩА СПИРТОМ
ИЛИ МАСЛОМ

МЕСТО УКУСА
ОБРАБОТАТЬ
ЙОДОМ, СПИРТОМ
ИЛИ ПЕРЕКИСЬЮ
ВОДРОДА

РАЗДАВИТЬ
КЛЕЩА

ОБРАТИТЬСЯ
В ПУНКТ
СЕРОПРО-
ФИЛАКТИКИ

ПОМЕСТИТЬ
КЛЕЩА В ПЛОТНО
ЗАКРЫТЫЙ
ФЛАКОН



8. Ребенок дома



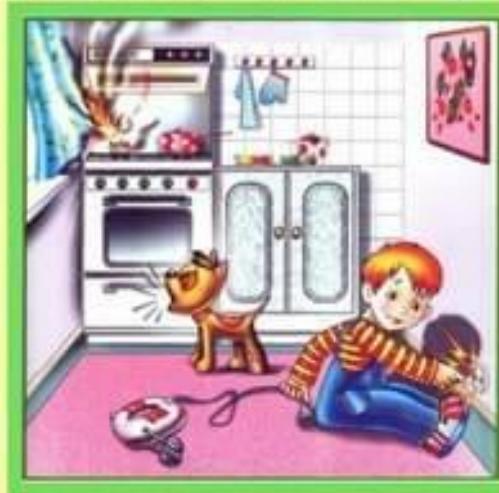
- Детям нельзя пользоваться спичками, газовой плитой, электрическими розетками, включенными эл.приборами....
- Взрослые должны хранить в недоступных местах: быт. химию, лекарства, режуще-колющие инструменты и тд
- Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, выходить без взрослого на балкон.....

Правила безопасности и поведения

Не трогай спички



Не суйте пальцы в розетку



Не суйте ничего в розетку



Не забывайте выключить воду



Осторожно, кипяток



Не играйте с ножами

8. Правила оказания первой помощи



ввертываясь в
том, что укусил
пчелу, и ушиб ногу
голову, то
орезе пальца нужно поднять руку
я за помощью к взрослым.
тально рассказать взрослым о
», если обжегся, ужалила
л и сильно ушиб ногу, руку,
олова на солнце – скорее присесть
или прилечь в тени и позвать взрослых.

Порезы, царапины

- При неглубоких повреждениях достаточно промыть рану теплой водой и обработать ее перекисью водорода. Можно заклеить рану бактерицидным пластырем, чтобы избежать дальнейшего инфицирования.



ВНИМАНИЕ!

Йодом можно обрабатывать только края раны, в противном случае можно получить химический ожог.

- Если рана глубокая, из нее идет кровь, ее нужно остановить. Для этого приложите к порезу марлю и слегка зажмите. После остановки кровотечения наложите повязку. Если остановить кровь не получается, рана глубокая, с рваными краями, нужно обратиться в медпункт.

Носовое кровотечение

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. *При носовом кровотечении следует лечь в постель, приподняв верхнюю половину туловища, и попытаться остановить кровотечение, вводя в передний отдел носа марлю или вату, смоченную перекисью водорода. На переносицу кладут платок, смоченный холодной водой; при продолжающемся кровотечении к затылку прикладывают пузырь со льдом.*

- Не следует запрокидывать голову, т.к. кровь в этом положении будет незаметно стекать по стенке глотки. После остановки кровотечения следует полежать и в ближайшие дни избегать резких движений, не сморкаться, не принимать горячей пищи. Если остановить кровотечение не удается, необходимо вызвать врача.



9. Эмоциональное благополучие ребенка.

Детские страхи



Эмоциональное состояние детей

о оказывают

страхи (боязнь

оказаться в центре внимания,

аким-либо сказочным

членной

смерти или смерти

но, чтобы взрослые:

затрахам серьезно, не игнорируя и не

умалая их;

- давали ребенку возможность рассказать, чего он боится, избегая при этом оценивающих высказываний («Ты боишься такого маленького жучка?»);

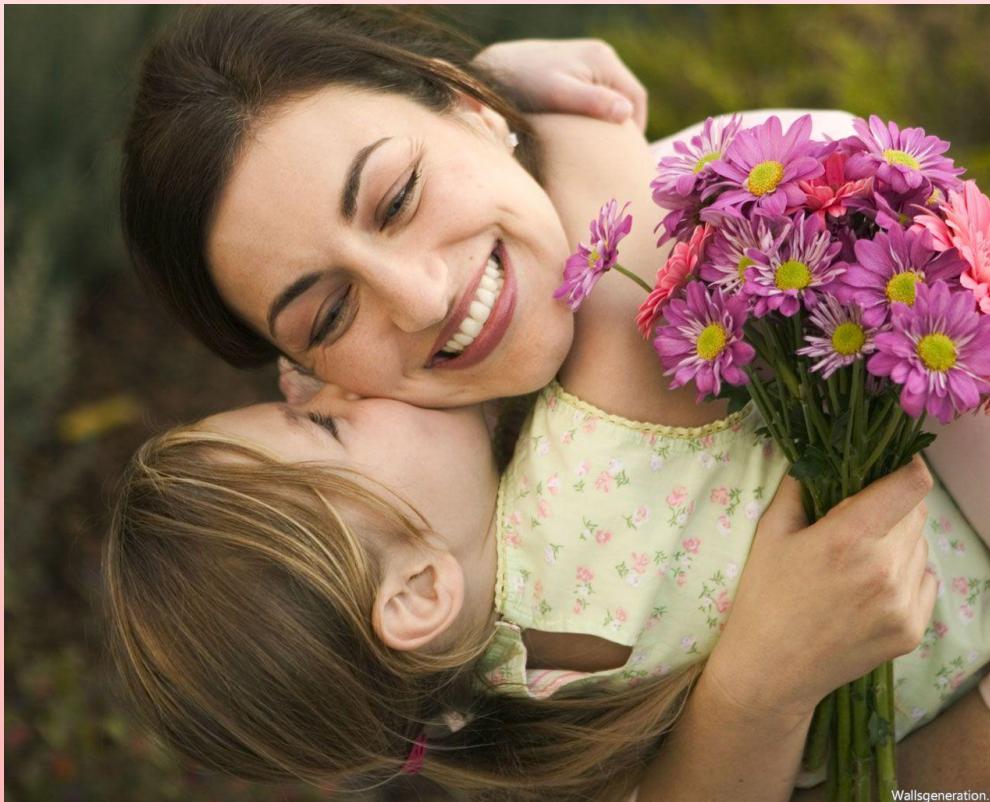
- рассказывали о собственных детских страхах и т.д.

На первом месте - личный пример родителей.



Поведение родителей определяет поведение детей.

(заключительная часть)



Пусть каждый день будет безопасным!

Спасибо за внимание.