

Детская библиотека



Подготовительная к школе группа

Цель: обогащение содержания игры, расширение игрового опыта детей по теме «Детская библиотека», развитие творческих способностей, формирование положительных взаимоотношений между детьми.

Задачи:

- Обогащить социально-игровой опыт детей по сюжету «Детская библиотека».
- Учить самостоятельно организовывать игру; согласовывать тему; распределять роли; подготавливать необходимые условия: подбирать и создавать атрибуты для игры; договариваться о последовательности совместных действий.
- Формировать умение развертывать сюжет по теме «Детская библиотека»
- Активизировать ролевую речь детей, развивать способность облекать в слова игровые замыслы.
- Совершенствовать организаторские способности, самостоятельность, активность, увлеченность, инициативу, воображение, творчество.
- Воспитывать в совместной игре доброжелательные отношения друг к другу, умение налаживать и регулировать конфликты, договариваться, мириться, убеждать, действовать.

Сюжетные линии

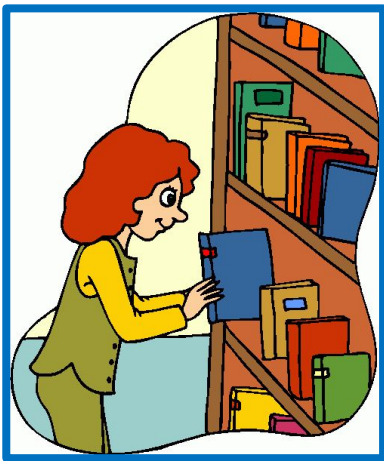
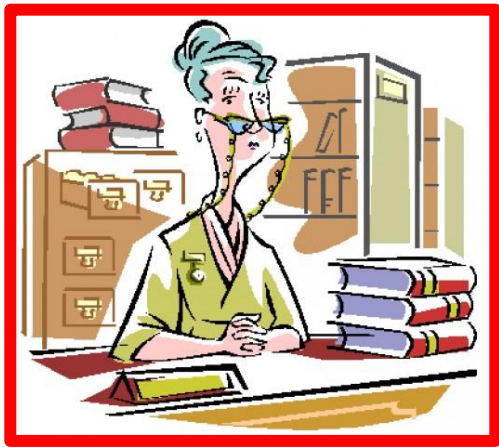
- Дети приходят в библиотеку, отдают читательский билет библиотекарю.
- Библиотекарь ищет книгу, заполняет читательский формуляр, выдаёт книгу читателям.
- Читатели читают книги и идут домой.

Роли и ролевые действия

- Библиотекарь: принимает читательский билет; ищет книгу; заполняет читательский формуляр; выдаёт книгу читателям.
- Читатели (дети): приходят в библиотеку, отдают читательский билет библиотекарю, выбирают книгу; читают в читальном зале; сдают/забирают книгу; идут домой.

Игровая среда и атрибуты

- Читатели (дети): читательский билет.
- Библиотекарь: читательские формуляры, полки с книгами, ручка.



ФОРМУЛЯР ЧИТАТЕЛЯ
ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ – ФИЛИАЛА ЦБС

№ _____

Фамилия и имя _____

Занятия родителей _____

Отец _____

Мать _____

Домашний адрес _____

Наименование школы _____

М Класс _____

Д Возраст _____

Состоит читателем в данной библиотеке
с _____ 19__ г.

Дата перерегистрации _____

Правила библиотеки знаю и обязуюсь выполнять.

Подпись читателя: _____

