

МОУ СОШ № 52 г.Тверь

Педагогический проект

«Классный журнал 4- Г»

Специальный выпуск к 77-летию освобождения города
Калинина от немецко-фашистских захватчиков

Выполнила: Елтышева Юлия Викторовна
Должность: учитель начальных классов

Актуальность проекта

- В ФГОС нового поколения методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.
- Метапредметная деятельность – деятельность за пределами учебного предмета, направлена на обучение обобщенным способам работы с любым предметным понятием, схемой, моделью, связана с жизненными ситуациями

Цель проекта

Выпустить номер журнала, посвященного 77-летию освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков; сохранить нравственные и культурные ценности младших школьников, вызвать и развить чувство патриотизма

Задачи

- найти информацию из различных источников о героических подвигах солдат, освобождавших город Калинин
- узнать о деятельности партизан в Калининском районе
- выяснить, как осуществлялась подготовка победы в тылу
- подготовить материал о роли женщины в освобождении города Калинина
- создать рубрику «Дети военной поры»

Этапы проекта

1. Подготовительный

- Объявление темы проекта
- Определение сроков выполнения проекта (от 10 до 15 дней)
- Распределение класса на группы
- Выбор микротемы для каждой группы

Этапы проекта

2. Основной

- Обсуждение и выбор источников информации (книги, энциклопедии, Интернет и т.д.)
- Подготовка статей, заметок, интервью с ветеранами, поиск интересных фактов о событиях, связанных с освобождением города Калинина
- Определение количества страниц на каждую микротему (не более 5 страниц, включая фотографии, иллюстрации и рисунки)
- Подбор фотографий, иллюстраций и рисунков в соответствии с выбранной микротемой
- Создание страниц журнала в едином формате
- Анализ проекта

Этапы проекта

3. Заключительный

- Защита своих страниц журнала
- Сбор страниц в общий журнал
- Написание общего заключения
- Поведение итогов проекта
- Выступление на классном часе, посвящённом 77-летию освобождения города Калинина. Представление готового журнала ветеранам, другим классам, родителям в течение недели, посвящённой 77-летию освобождения города Калинина.

Участники проекта

1 отряд

Мудрые орлы

Илья Арсеньев

Алёна Травкина

Вика Балаян

Василиса Дружинина

Андрей Жильцов

2 отряд

Умники и умницы

Данила Назаров

Яна Васильева

Селима Хамидова

Артём Чернаков

Егор Бораненко

3 отряд

Знатоки

Дима Лебедев

Ксюша Коннова

Даша Перовская

Егор Бораненко

Алёша Бабий

4 отряд

Отличники

Олеся Желтова

Тарутин Егор

Вероника Ляпина

Саша Андреев

Лера Балашова

5 отряд

Весёлые эрудиты

Митя Беляев

Вика Тихомирова






Сумая Абдуллоева

Аля Бантова

Руслан Бондаренко


Реализация проекта

В номере:

1. Героические подвиги солдат Спецподразделение 1-го отряда 
2. Партизаны калининских лесов Спецподразделение 2-го отряда 
3. Тыл. Всё для победы! Спецподразделение 3-го отряда 
4. Роль женщин в освобождении города Калинина от оккупированных объектов Спецподразделение 4-го отряда 
5. Дети военной поры Спецподразделение 5-го отряда 

Классный журнал

4-Г



ЛЕГЕНДАРНОМУ ЭКИПАЖУ

Специальный выпуск,
посвящённый 77-летию освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков

Я живу на улице Степана Горобца



...которые мои одноклассники живут на улице Степана Горобца...
...ерой, в честь которого названа наша улица? Мы решили узнать...
...о больше.

Христофорович Горобец родился в небольшом селе...
...я 1913 года. Он вырос в Кировоградской области, по...
...хранищем. Войну он встретил обыкновенным старшим...
...только что окончившим учёбу. Принимал участие в...
...К моменту совершения танкового рейда, который...
...весь боевой опыт Горобца составлял всего один...
...шел 17 октября 1941 года, позднее назовут...
...военной находчивости.

Материально-технические ресурсы

Бумажные листы формата А4, компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат, проектор, брошюратор, фломастеры, карандаши

Заключение

Использование групповой работы в проекте показало:

- возрастает глубина понимания учебного материала, возрастает интерес к родному краю, его истории
- меняется характер взаимоотношений между детьми: исчезает безразличие, приобретается теплота, человечность, появляется гордость за свой народ, за его героическое прошлое
- сплоченность класса резко возрастает, дети начинают лучше понимать друг друга и себя
- растет самокритичность, дети более точно оценивают свои возможности, лучше себя контролируют
- учащиеся приобретают навыки, необходимые для жизни в обществе: такт, умение строить свое поведение с учетом позиции других людей, появляется чувство патриотизма

Список использованных литературных источников

1. <https://infourok.ru/ispolzovanie-metapredmetnogo-podhoda-na-urokah-v-nachalnih-klasseh-1479131.html>.
2. Кац Г.С. Первый шаг к Берлину. Тверь: Обл. кн.-журн. изд-во, 1997.
3. Красяков И.Р. Оборона и штурм города Калинина в 1941 году. Тверь, 2001.
4. Орлов О.Е. Тверь – город-фронт, город воинской славы. Тверь: Издательство «ГЕРС», 2015.
5. Папин В. С. Калининская область в Великой Отечественной войне. — Тверь: Чудо, 2005.
6. Шушаков Н. А. Никто не забыт, ничто не забыто. Обвиняет память. — Тверь: Комсомольская правда – Тверь, 1995.
7. колл. авт. Сборник военно-исторических материалов Великой Отечественной войны. Выпуск 7 / Платонов С. П. — М.: Воениздат, 1952.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!
