

# «Развитие связной речи детей дошкольного возраста».



Муниципальное автономное образовательное учреждение  
средней общеобразовательной школы №2  
структурное подразделение детский сад №6  
Подготовила: Вахрушева М.Н.

В настоящее время дети с малых лет приобщаются к телевидению, компьютерным играм, интернету. Все меньше и реже взрослые обращают внимание на развитие речи, на общение с ребенком. Мало или совсем нет домашнего чтения, родители не заинтересованы тем, чтобы помочь ребенку лучше и правильно освоить речь.



**Связная речь** – это развернутое, связное, самостоятельное высказывание ребенка на определенную тему. Связной речи необходимо учить дома, на занятиях в детском саду, в свободное время.

Для того, чтобы мои будущие дошкольники имели широкий кругозор, я им каждый день что-нибудь интересное рассказываю, читаю познавательные книги, энциклопедии, заучиваем стихи.



## Цель развития связной речи:

- развитие умения поддерживать беседу;
- совершенствование диалогической формы речи;
- поощрение попыток детей высказывать свою точку зрения. Согласие или несогласие с ответом товарища;
- развитие монологической формы речи.



## Задачи развития связной речи:

- Формирование умения связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.
- Формирование умений рассказывать (по плану и образцу) о предмете, содержании сюжетной картинке, составлять рассказ по картинкам с последовательно-развивающимся действием.

•



- развитие умения составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.
- формирование умения составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.



# Формы связной речи



## Диалог

Форма речи, при которой каждое высказывание прямо адресуется собеседнику и охватывается ограничено определенной тематикой.



## Монолог

Форма речи, не рассчитанная на словесную реакцию собеседника, и охватывает обширную тематику.



- Очень важно, проводя развивающие занятия с детьми, стимулировать их речевую активность, выразительность речи, расширять словарь, вырабатывать способность к связному рассказу, изложению своих впечатлений и т. д. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх.





# Приемы развития связной речи

## Наглядные

- Показ иллюстраций, картин, объекта.
- Моделирование (схемы, мнемотехника)

## Словесные

- Чтение литературных произведений
- Речевые упражнения
- Речевой образец
- Вопрос
- Подсказка
- Повторное проговаривание
- Напоминание
- Объяснение
- Указание
- Словесные поручения

## Игровые

- Сюрпризный момент
- Игровой персонаж
- Речевые игры
- Эмоциональность педагога

**«Слово воспитателя, не согретое теплотой его убеждения,  
не будет иметь никакой силы».**  
**К.Д. Ушинский**

Работа по развитию связной речи трудоемка,  
Воспитатель должен воспитывать своей  
речью. В связи с этим существуют  
требования к речи воспитателя.



# Требования к речи воспитателя

Эмоциональность  
Выразительность

Содержательность  
(хорошее знание предмета,  
о котором говорится)

Точность  
(правдивое  
изображение  
окружающей  
действительности,  
подбор слов и  
словосочетаний,  
наиболее  
подходящих к  
данному  
содержанию)

Ясность  
(понятность для  
окружающих)

Логичность  
(последовательное  
изложение мыслей)





*Спасибо за внимание*

