

«Развитие связной речи детей дошкольного возраста».



**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средней общеобразовательной школы №2
структурное подразделение детский сад №6
Подготовила: Вахрушева М.Н.**

В настоящее время дети с малых лет приобщаются к телевидению, компьютерным играм, интернету. Все меньше и реже взрослые обращают внимание на развитие речи, на общение с ребенком. Мало или совсем нет домашнего чтения, родители не заинтересованы тем, чтобы помочь ребенку лучше и правильно освоить речь.



Связная речь – это развернутое, связное, самостоятельное высказывание ребенка на определенную тему. Связной речи необходимо учить дома, на занятиях в детском саду, в свободное время.

Для того, чтобы мои будущие дошкольники имели широкий кругозор, я им каждый день что-нибудь интересное рассказываю, читаю познавательные книги, энциклопедии, заучиваем стихи.



Цель развития связной речи:

- развитие умения поддерживать беседу;
- совершенствование диалогической формы речи;
- поощрение попыток детей высказывать свою точку зрения. Согласие или несогласие с ответом товарища;
- развитие монологической формы речи.



Задачи развития связной речи:

- Формирование умения связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.
- Формирование умений рассказывать (по плану и образцу) о предмете, содержании сюжетной картинке, составлять рассказ по картинкам с последовательно-развивающимся действием.

•



- развитие умения составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.
- формирование умения составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.



Формы связной речи



Диалог

Форма речи, при которой каждое высказывание прямо адресуется собеседнику и охватывается ограничено определенной тематикой.



Монолог

Форма речи, не рассчитанная на словесную реакцию собеседника, и охватывает обширную тематику.



- Очень важно, проводя развивающие занятия с детьми, стимулировать их речевую активность, выразительность речи, расширять словарь, вырабатывать способность к связному рассказу, изложению своих впечатлений и т. д. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх.



Приемы развития связной речи

Наглядные

- Показ иллюстраций, картин, объекта.
- Моделирование (схемы, мнемотехника)

Словесные

- Чтение литературных произведений
- Речевые упражнения
- Речевой образец
- Вопрос
- Подсказка
- Повторное проговаривание
- Напоминание
- Объяснение
- Указание
- Словесные поручения

Игровые

- Сюрпризный момент
- Игровой персонаж
- Речевые игры
- Эмоциональность педагога

**«Слово воспитателя, не согретое теплотой его убеждения,
не будет иметь никакой силы».**
К.Д. Ушинский

Работа по развитию связной речи трудоемка,
Воспитатель должен воспитывать своей
речью. В связи с этим существуют
требования к речи воспитателя.



Требования к речи воспитателя

Эмоциональность
Выразительность

Содержательность
(хорошее знание предмета,
о котором говорится)

Точность
(правдивое
изображение
окружающей
действительности,
подбор слов и
словосочетаний,
наиболее
подходящих к
данному
содержанию)

Ясность
(понятность для
окружающих)

Логичность
(последовательное
изложение мыслей)





Спасибо за внимание

